

附件 3

中国农业大学第十三届青年教师教学基本功比赛评分标准

(1) 教案评分标准 (权重 30%)

一级指标	二级指标	分值
教学目的 (20%)	教学目标明确, 符合课程大纲的要求, 注重学生全面发展。	20
教学内容 (35%)	教学内容凸显立德树人理念和课程思政要求, 无科学性错误, 内容的顺序安排符合专业学科逻辑, 容量合适, 理论联系实际, 符合学生特点。	35
教学形式 (25%)	教学过程突出学生的主体性, 教与学的活动有机结合, 教学策略选择正确, 注重调动学生的学习积极性。	25
教学手段 (20%)	正确选择使用各种教学媒体, 充分考虑教学重点和难点, 进行有针对性的分析与设计。	20

注: 表述流畅, 严格遵守学术规范, 不存在任何知识产权争议

(2) 现场教学展示环节评分标准 (权重 70%)

一级指标	二级指标	分值
教学内容 (45%)	1. 凸显立德树人和课程思政的要求。	10
	2. 体现专业育人目标和特色。	10
	3. 体现优秀的学科素养和专业水准, 反映学科发展前沿。	15
	4. 教学目标明确, 内容充实, 重点突出, 条理清楚, 循序渐进, 具有一定的难度、深度和广度。	10
教学组织 (40%)	1. 教学材料准备充分, 教学方法运用灵活、恰当; 课堂时间安排合理。	15
	2. 注重对学生分析和解决问题能力的培养。	10
	3. 熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段, 板书设计与多媒体配合, 相得益彰, 与教学内容紧密联系。	5
	4. 语言表达清晰流畅, 准确生动, 语速恰当, 肢体语言恰当, 教态自然大方得体, 精神饱满。	10
教学效果 (15%)	1. 教学具有吸引力、感染力。	5
	2. 课堂应变能力强, 与学生互动好, 临场发挥有亮点。	10