

中国农业大学本科生国际化培养提升项目

赴德国学术交流项目成果集

经济管理学院

2019年8月

**从
这
里
开
始**

从这里开始

兵马未动 粮草先行

本着为进一步推进双一流的建设，开拓学生的国际视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才的目标，我校经济管理学院与法兰克福金融管理学院（又名法兰克福财经管理大学）达成合作共识，实施本次“学术发展课程和国际多边组织项目实习”。

学校各个层面对本科生国际化培养提升项目

中国农业大学
2019年本科生国际化培养提升项目
选派手册



本科生院、国际合作与交流处
2019年5月31日

图一 项目选派手册

给予高度重视，本科生院和国际合作与交流处编写了选派手册（图一），明确了项目性质，规范了各项流程。经济管理学院积极申报项目，最终与德国法兰克福金融管理学院签订合作



图二 合作意向函

意向书（图二），促成了本次项目的顺利开展。院系两级领导成立项目组，按照要求选拔学生，进行规定的相关培训。带队老师周密规划出行，依规按时完成相关签证工作。在出国前再次集中培训（图三），编写《法兰克福小分队活动手册》，提出相关要求和注意事项，内容涉及项目的性质与课程目标要求、行前要做到的各项工作和海外注意事项。尤其强调了在海外的安全要求以及涉及国际敏感性的社会政治问题的处理等等。



图三 行前集中培训

法兰克福小分队活动手册

一、团队成员

学生：

贺美琛（金融 17） 熊灵（金融 172） 郭笑抒（工商 182） 庄若天（工商 182）

崔瑾（电商 171） 贺珊（国经 161） 杨楚昕（经济 184） 田奥（国经 161） 张可馨（会计 162） 李晶晶（会计 162）

带队教师：

郭淑媛 臧日宏

二、签订“中国农业大学本科生国际化培养提升项目责任书”

三、明确项目的性质

“海外交流与实习”课程依托本科生短期交流项目而开设（如国际暑期/寒假项目、科研实习项目等），旨在为学生提供赴国（境）外交流学习的平台与机会，通过参与不少于 14 天的学术性活动，如课程学习、专业实习、科研训练、社会调研、文化交流等，帮助学生拓展全球视野，提升专业知识，增强跨文化交流能力，培养卓越领导力。

课程分目标是：

- （1）学生获得相关领域的专业知识；
- （2）提高学生语言水平；
- （3）提升学生沟通与表达能力；
- （4）培养学生组织协调能力、团队合作精神；
- （5）提升学生写作能力；
- （6）培养学生创新精神与实践能力等。

四、行前注意事项

1. 查看国外行程安排，做到心中有数。
2. 对所学习的课程内容进行预习，获得一些预备知识。
3. 对德国的人文地理社会的了解。
4. 行李准备：旅行箱，衣物，必要的常用药，雨具，电话卡，电源转换插头，.....
5. 团队分组：三人一组。
6. 任务的分配：照相，视频，报道，总结.....
7. 所有的出行活动，都要严格遵守时间，按时到达指定地点（位置）。
8. 根据需要准备一些小节目，展示艺术风采。

五、海外注意事项

1. 尊重当地风俗，注意自己的言行，不谈政治社会敏感话题。

2. 严格出行纪律，集体活动，不许个人单独外出。
3. 按时上下课，不迟到，不早退，服从带队老师和任课教师的安排。
4. 认真听讲，做好笔记，积极回应，热烈讨论，展现自己的风采。
5. 牢记自己的任务分工，协同工作，尽职尽责。注意素材的搜集，不放过任何一个细节。

6. 共12天的学习时间，可以按照参访一个企业（单位）写作一篇报道，也可以按照课程的学习情况写报道。至少要写作3份分报道和1份总报道。报道要图文并茂，要反应学习参访收获，有体现出专业性。

7. 为保证海外交流实习活动的顺利进行，每两日晚上召开碰头会，相互交流，集思广益，找出问题，提出改进措施。

六、回国注意事项

学生提交的成果：海外活动报道+实习总结报告

1. 海外成绩评定（不低于30%）。主要依据学生在外综合表现进行评定，如出勤情况、遵守纪律情况、承担组内工作、个人展示、完成效果、参与程度等。

2. 返校考核成绩（不高于70%）。主要依据学生小组答辩、报告

踏入异国他乡

风云际会 日夜兼程

按照计划，课程团队准时在首都机场集合，顺利完成离港手续，搭国航班机前往万里之遥的德国法兰克福。



登机就坐，一切落停后，团员们才感到无比的轻松。因为为这次出国着实折腾了许久时日，填写各种表格，经过层层审批，还要订购机票和保险，到大使馆录制指纹，诸事都需全面协调，细致安排，现在终于可以安心休息，静静思考，并规划即将开始的学习交流日程，对这次国外交流充满着期待……

经过近 10 个小时的长途飞行，飞机于当地时间 18 点准时降落法兰克福机场，团员们踏上了异国之地。

德国校方安排的接机老师早已来到机场等待，但因河海大学的学习团队尚未到达，我们只好在机场等待，以便和他们一起入住宾馆。此时，已是国内的凌晨两三点钟，正是大家犯困的时候，但同学们都彼此鼓励，努力克服着睡意。

在到达机场的两个小时后，在南京出发的河海大学的同学们顺利抵达，我们一起入住宾馆。德国校方为了方便出行，选择的宾馆位于法兰克福中心车站旁，从这里去那里都很方便。

宾馆房间尽管不太大，但是里面的家具布局极为合理，空间利用率极高，装修质量更是一流，这就是德国工匠精神的体现吧。

交流与学习

交流学习活动

紧张交流 愉悦游学

到达法兰克福的第二天，紧张的学习生活就开始了。这期间我们根据活动的进展情况及时总结，形成了三篇活动报道，这些报道比较全面地总结记录了这次国际交流项目的实施全貌。

第一次活动报道

本科生国际化培养提升项目

我校师生赴德国法兰克福金融与管理学院国际交流项目顺利展开

2019-08-19 中国农业大学校园网

本着为进一步推进双一流的建设，开拓学生的国际视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才的目标，我校经济管理学院与法兰克福金融与管理学院达成合作共识，实施本次“学术发展课程和国际多边组织项目实习”。2019年8月11日，团组一行师生12人，从北京首都机场出发前往德国法兰克福金融与管理学院，开展为期两周的交流实习。

来源 | 经济管理学院

法兰克福金融与管理学院前身为始建于1957年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。在创立后的三十年中，该学院的主要任务一直是帮助德国从二战的巨大创伤中复兴经济。在其主要任务完成之后，法兰克福大学金融管理学院开始了更为多元化的发展，1990年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”（HSB）。1994年，首批被授予经济管理证书的学生毕业。随着欧洲博洛尼亚进程的推进，2000年学院采用本科及硕士教育体制。2001年学院在法兰克福东端建立校区。2004年正式成为可以颁发博士学位的高校。2007年1月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福金融管理



院”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014年，法兰克福学院通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证，为德国仅通过认证的四所商学院之一。2018年继续通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证，成为为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院前拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。

法兰克福学校是一个有抱负的、鼓舞人心的大学。学院小而精，生态环境优美，生活和学习设施完备先进，拥有 30 多个学生计划，包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划。该学院不仅在最先进的校园方面投入了大量资金，更重要的是在 21 世纪一些最相关的课题上发展研究能力和教学。包括成立人机智能中心开发新的研究能力、区块链研究中心研究该技术的影响、环境气候与可持续能源融资合作中心提供绿色金融领域的全球培训和咨询。

通过本项目，双方学院要求访学的学生完成一周的金融专业课程和辅导以及一周的亚洲发展银行的实习项目。其中金融专业课又主要分为金融经济学概论、金融市场与产品、创新与战略管理、发展金融和项目管理。



到达法兰克福的第二天，紧张的学习就立即开始。8月12日上午先由项目负责人何佳教授介绍本次学习的日程安排，确定学习小组和各自的任务，随后 Adalbert 教授为同学们讲授了金融成长发展的课程。



短暂校园餐厅用餐后，一行人下午前往参观德意志联邦银行和欧洲货币博

物馆。银行和博物馆的讲解老师，详细介绍了德意志银行的发展历史和欧元的产生过程，同学们对货币及其职能有了更加明确的认识，了解了欧洲银行的组织构成和成为欧元国家要具备的条件，对欧洲央行和欧元有了直观认识。经过参观货币博物馆，同学们了解了货币制作的一些基本知识，感受了金融危机的巨大破坏性。同学们普遍感到收获很大。

在接下来的学习过程中，还将有由 Grossmann 教授讲解的发展金融学课程，参观考察家族企业，以及进行亚洲发展银行的项目管理的实践。

相信本次国外交流提升项目通过课程学习、专业实习、科研训练、社会调研、文化交流等，能够帮助学生拓展全球视野，提升专业知识，增强跨文化交流能力，培养卓越领导力。

(文案：庄若天、杨楚昕、郭笑抒)

第二次活动报道

本科生国际化培养提升项目 德国法兰克福金融与管理学院交流学习简报

PART 1: 上课



(1) 核心课程：发展金融 Development Finance

8月13日，在正式上课前，Mr. Helmut Grossmann 拿出一百欧，问大家：谁能让这 100 欧翻倍？同学们各自给出了不同的答案：股票、房地产……随后，Grossmann 又问到：这些是发展金融么？从而引出了课程主题——发展金融。

在介绍了发展金融的概念之后，Grossmann 带领我们回顾了经济增长的一些指标、金融扩张的动力等等，并且把这些增长与发展联系起来，使得我们更加生动的理解了发展金融这门课程。在此基础上，我们了解到发展金融学需要考虑政

府部门、私营部门和民间社会三方的平衡并且把它们与整个人类的发展，以及人类社会与自然环境之间联系起来，涵盖了和我们生活息息相关的方方面面。例如：农村地区的金融、基础设施的金融、针对小微企业的金融……都是与此相关的学科。在课堂上，同学们两人一组挑选某一领域的发展金融，绘制海报，为大家讲解相关的知识，各抒己见，气氛十分活跃。



(2) 核心课程：创新与战略管理 Innovation and Strategy Management

8月14日，Mrs. Ute Buehle 首先展望了2019年世界经济所面临的挑战，接着通过对千禧年一代人的思维方式，及行为特征的分析，提出在今后VUCA（VUCA是指组织将处于“不稳定”(Volatile)、“不确定”(Uncertain)、“复杂”(Complex)、和“模糊”(Ambiguous)状态之中）的世界里，个人与集体需要相互适应的观点。以谷歌公司为例，通过视频每一个小组都要从战略管理的角度来讨论谷歌公司成功的秘密。每个小组上台分别从不同角度解读并评价了谷歌公司人才管理方面的独特性。在这堂课上，我们讨论了马斯洛的需求层次理论，讨论了公司的发展战略是首先要让员工满意，从而使得员工努力工作，为客户提供更好的服务与产品，让客户满意，从而公司能够实现更多的收益。

午餐后，我们在讨论“情商的重要性”的话题中结束了一天的课程，并且对自己的情商弱项有了一个初步的了解。之后我们与来自法兰克福金融管理学院部分教职员工进行鸡尾酒会，彼此增进了了解和友谊。



(3) 核心课程：项目管理 Project Management

8月16日，一开始，何佳老师以将生命视为一个长期项目为例，辅以专门

的定义为我们介绍了项目的概念、项目的特征。接下来，何老师通过讲述自身的经历和他接手的一些失败的项目并告诉我们，良好而有效的沟通是项目成功的关键。然后，何老师从以下几个方面向我们介绍了项目管理：范围管理、时间规划、资源分配和成本计划、风险管理、范围/时间/成本控制。它们都是实践中项目管理的重要组成部分。而且我们还学习了一些有用的项目管理工具，比如工作包、甘特图、风险矩阵等。之后，我们进行了小组演示并绘制了我们的生活甘特图和风险矩阵，以深入了解这些知识。最后，何老师对每一个组的展示都做了非常详细的评价和建议。总之，通过今天的研究，我们了解了项目管理的基本知识，为我们下周的实习打下了基础。



PART 2: 参观游学

(1) 参观第一站：百年家族企业：沃尔莱茨酒庄 Schloss Vollrads

8月13日下午，我们乘坐大巴前往德国的一个百年家族企业 Schloss



Vollrads 参观。沿途尽是异国美景与田园风光。广袤平坦的田地，大朵的白云，蔚蓝的天空，精致的城堡，成片的葡萄园，在阳光下闪光的莱茵河……

Schloss Vollrads 位于德国莱茵高

(Rheingau)产区，是世界上最古老的酒庄之一。该酒庄的葡萄酒销售早在1211年甚至更早时候就已经有记载了。该酒庄把精力都集中在酿造雷司令葡萄酒上，雷司令(Riesling)的葡萄种植总面积达到200公顷。



这个酒庄以生产高品质的雷司令为主要目标，所产的雷司令葡萄酒能充分表现出雷司令葡萄品种独特而复杂的风味以及葡萄园的风土特征。酒庄以高品质的承诺以及不断迎接新挑战作为经久不衰，代代相传的酿酒精神，为酒庄内每一

位成员所认识与接受。沃尔莱茨酒庄的标志性建筑是一座宏伟的高塔，建于古罗马废墟之上。自 14 世纪以来，这座城堡是 Greiffenclau 的住所。酒庄迷人的风光让其成为了著名的旅游胜地，在我们去的时候，虽然是工作日，但是来往的游客依旧络绎不绝。



到达酒庄后，大家兴奋地到处取景拍照。进入酒庄后，在工作人员（一位美丽的小姐姐）的带领下，我们深入了解了酒庄的历史和葡萄酒文化，并品尝了三种不同甜度的白葡萄酒，微醺也享受了浓浓的酒文化熏陶。

（2）参观第二站：梅赛德斯-奔驰博物馆 Mercedes-Benz Museum

8 月 15 日，大家走出校园，乘车前往以高科技企业而著名的斯图加特，参观梅赛德斯-奔驰博物馆。



梅赛德斯-奔驰（Mercedes-Benz）是世界闻名的豪华汽车品牌，为戴姆勒集团（Daimler AG）旗下公司。1886 年 1 月，卡尔·本茨发明了世界上第一辆三轮汽车，获得专利，被誉为“汽车的发明者”。与此同时，奔驰的另一位创始人戈特利布·戴姆勒发明了世界上第一

辆四轮汽车。从此，世界发生了改变。1926 年 6 月，戴姆勒公司与奔驰公司合并成立了戴姆勒-奔驰汽车公司，以梅赛德斯-奔驰命名的汽车，是高质量、高性能的汽车产品最完美的代表。除了高档豪华汽车外，奔驰公司还是世界上最著名的大客车和重型载重汽车的生产厂家。

在博物馆里，各类车型鳞次栉比，或光鲜亮丽，或端庄厚重，让人目不暇接；对开创性的汽车零部件的介绍也是图文和模型并茂，让人印象深刻。不仅仅是汽车的历史，在博物馆新颖的布置与安排下，大家更对车辆诞生、工业革命以



来的整个世界历史有了一个系统的了解，生动丰富的语音讲解和现场的各种多媒体互动设备，也让人收获颇丰。

近期的课程和参观将告一段落，下周我们将开始项目实习，下期再见啦~

(撰文：贺姍 贺美琛 田奥)

第三次活动报道

本科生国际化培养提升项目 德国法兰克福金融与管理学院交流学习简报

结束了一周紧锣密鼓的讲座学习以及文化参访后，德国法兰克福金融与管理学院国际交流项目进行到第二阶段——“项目管理”实习。经过了短暂的周末休整，同学们恢复了活力，以饱满的热情和充沛的精力投身到实习当中。

首先，何佳教授为同学们讲授了项目咨询的基本知识，旨在加深大家对咨询工作的理解并且方便在随后几天的实习中有更好的表现。何佳教授从咨询项目的类型出发，分别介绍了捐助者资助项目和自筹资金项目，又抛出咨询行业中的一些重要缩写，如 TP、WP、TOR 等，引发同学们的积极思考和热烈讨论。此后，他将这些缩写所代表的含义串入项目咨询的整个流程当中，很好地为同学们搭建出项目咨询的框架。



随后，何佳教授拿出真实的案例，要求同学们完成此项目的“技术建议书”，实战正式拉开帷幕。在同学们的共同努力和老师的耐心指导下，各小组的建议书都初具雏形；

大家以 ppt 的形式汇报了本组的工作成果，各有亮点，也都存在不足；何佳教授邀请大家一齐就每组的情况逐一进行点评和指导，期待同学们在改进之后更佳出色。

8 月 20 日，全体项目成员在何佳教授的指导下，开始对 ADB 项目进行性别

基线的数据整理和相关分析。

在处理数据之前，全体成员首先分为 3 个小组，分别对组内分工和处理数据的注意事项进行了交流。何佳教授也与我们分享了他从以往项目中总结出的实用经验，由于大多数成员们都是在校学生，之前从未参与过类似项目，在认真听取了何佳教授的经验后，大家都表示受益匪浅。



本次 ADB 项目的原始数据中有 1000 条信息，首先我们必须根据企业规定和相关专业定义剔除无效信息。之后则需要对新信息进行过滤、汇总和编译，这需要成员们在工作中保持极高的专注性和耐心。所幸，有何佳教授从旁指导，也有各组组内合理的分工，各组工作都进行得有条不紊，工作效率稳步提高。各小组在当天下午放学前都已经基本完成了数据处理工作，之后将进行进一步的核对、整理和分析，并在周四课上进行分组汇报。

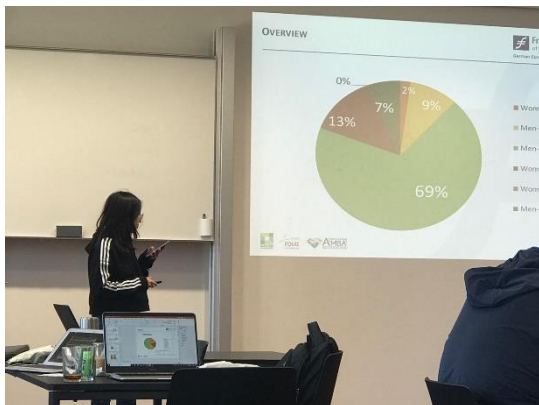
简而言之，这一天的数据处理比之前一天的工作，进一步贴合了项目实际，也对成员们的问题处理、数据分析等能力提出了更高的要求，成员们迎难而上，在何佳教授的指导下仔细完善项目工作、努力磨练自身能力，取得了可观成果。

经过一天短暂的休整，8 月 22 日我们开始对已处理的数据进行了核对和修正。各自负责处理的数据如果在核对后发现有误就对数据进行修正，核对无误的同学就开始着手于数据的分析。此次要分析的是在贷款中男女之间的差异，



分析是基于录入的数据和根据数据生成的图表。各小组在下午规定时间前完成了分析，此次数据处理及分析是对我们已学习的统计学知识的应用，将所学知识运用到真实存在的项目中是令人激动的。

在下午各小组完成了汇报，何佳教授分别对每个小组的展示进行了点评，既肯定了大家的成果，也指出了某些部分的不足。在这之后，何佳教授向我们讲解



了进入咨询行业需要具备的能力。对于我们来说，参与这样的项目本身就是一次学习的过程，既把已学知识运用到实践中，又了解了咨询行业的工作内容，还开阔了眼界。除此之外，在短时间内完成一项复杂的工作的体验让我们对团队合作的重要性有了更深的认识。

8月23日是我们在法兰克福财经管理大学参与 ICEP 项目的最后一天。临近结业回国，同学们都恋恋不舍，十分珍惜。上午首先由全体 OT 小组对近期所有准备的汇报材料进行了回顾。与此同时，老师和同学们从品行、态度和负责程度、软硬实力三大方面入手对各个小组进行了 360 度全方位打分。随后，同学们继续完成课程评价和组员互评，大家都真诚地写下两周以来的收获和对课程的意见与建议。

用过校内餐厅的最后一次午餐，下午何老师为我们安排了结构性问题解决的相关内容，同时也向我们介绍了咨询和咨询顾问的具体含义。结构性解决问题首先从我们的大脑的四个方面：理性、试验性、保护和感性出发，利用干预工作表等工具，成功地解决问题。关于咨询顾问的技能，一个成功三角是至关重要的，即以学习能力为核心，综合发展社会、方法和专业能力。



课程结束后，臧日宏老师通过一个 12 分钟的视频回顾了两周以来的点点滴滴，同时用七言诗表达了自己的感悟与抒怀：



乡村振兴中国梦，百年农大当先锋；
解困育才好校训，求实创新好校风。
教学改革风雷起，国际交流领先进；
上下齐心忙筹备，良辰吉日终成行。
八千里路云和月，万里征程云与雨；

远赴海外练并学，师生情谊深又浓。
时光如梭十天后，累累硕果已形成；
归国返校展新姿，互帮互学树新风。

听完老师的总结，同学们热泪盈眶，对老师的大作表示赞叹。紧接着，何老师邀请每位同学进行单独的课程反馈，对面谈的同学就其近期综合表现和是否适合加入咨询团队做出了一定的建议。最后就是大家都很期待的结业典礼，是大家赴德学习的成果验收，也是各位人生中的又一大成就。典礼结束后，国际咨询服务中心主任和何佳教授共同与我们合影留念。



欢送晚会是在颇具德国风格的餐厅举办的，这也是大家在研学途中最后一次品尝德式正餐。我们享用了各种肉类主食和风味独特的德国甜点。大家欢聚一堂、其乐融融，共度德国最后的时光。



8月24日，是我们返程的日子。12点一到，大家便陆续登上大巴，离开下榻十来天的酒店，直奔机场。大约十个小时的飞行将我们从东一区带回到了熟悉的东八区。在首都机场，同学们也相互道别，期待开学再见。

（撰文：熊玲 张可馨 李晶晶 崔瑾）

模式与秩序

模式与秩序

任务明确 言行一致

纵观教学交流全过程，一个最大特点是在互动基础上给学生布置学习任务，而且要求学生必须完成，培养学生独立思考和动手能力。结合前一天的学习内容和活动情况，给学生布置四项总结回顾任务，这些内容要在每天的课程开始进行演讲。下面以第一组为例，看看同学们做的这些工作：

第一项：活动照片



01



02



03



04



05



06



07



08

第二项：Videos 展示



2019ICEP D1 (1)
10s_1



2019ICEP D1 (2)
10s_2

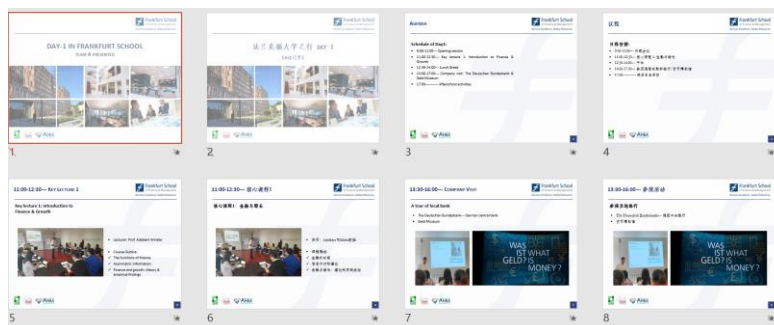


2019ICEP D1 (3)
30s



2019ICEP D1 (4)
60s

第三项：PPT 展示



第四项：word 文档展示

DAY1 OTA

After a short introduction of Frankfurt School of Finance & Management and the whole project—— ICEP from Dr. He. We started today's study officially.

To begin with, Prof. Adalbert Winkler gave us a lecture on finance & growth, including the functions of finance; asymmetric information; finance and growth: theory; finance and growth: empirical finding. For us, finance is a very familiar term, as is development economics. But the theory of connecting the two disciplines directly is new to us. Today, in just 90 minutes, Professor Winkler talked about the basics of the theory, and through interactive teaching, we began to think about the role of the financial industry in the overall development, and even deeper thinking about its mechanism of action. There is an example which impressed me most is the lemon market. The example is so vivid that it not only let us understand the economic concepts of adverse selection, moral hazard, etc. but also let us know some methods of solving the problem. Besides, we understand that the financial crisis is traceable in financial development, through the conclusions of some empirical studies, such as the index of the credit-to-GDP gap. In general, the goal of finance is to reduce the asymmetry of information, and we should choose those investments that will enable society to develop.

为了完成这些任务，同学们注意随时捕捉热点，注意搜集资料，为了做出好的视频，大都工作到深夜。但同学们乐此不疲，痛并快乐着，普遍感到收获很大，这些都非常明显的体现在他们的总结中。

收获与感悟

收获与感悟

情景再现 学习借鉴

臧日宏

教育改革起风雷，
经管师生神采奕。
法兰克福金融地，
名校学子来聚齐。

学子追问情与事，
名师纵论缘和理。
当下世界纠结多，
信息失衡理性移。

金融发挥千钧力，
风险意识是要义。
增长发展图质量，
项目管理莫迟疑。

做事成事靠为人，
组织建设数第一。
专业知识固重要，
情商连着协调力。

凝心聚力学本领，
眼观六路长见识。
研学师生细思量，
教学方式有专长。

短短数天交流日，
敢问学子何所想。
莫说学习征途苦，
启迪心智是真谛。

也盼缔结新协议，
众多学子同受益。
国际合作展新姿，
还须学校多激励！

值此交流回国时，
万米高空起心意。
草就几句七言诗，
表达情感抒胸臆。

本节以下内容均是同学们回校后完成的项目总结报告，从行文和内容看，各有千秋，但都是自己的真实感想的流露，也是自己写作水平的体现。为保持原貌，我们仅仅进行了格式方面的调整，权作留存一份历史资料，供参考借鉴。

看到花的脊梁

——本科生国际交流访德有感

工商 18 级 庄若天

“人人为我，我为人人。我觉得这一种境界是颇耐人寻味的。”国学大师季羨林曾在文章中这样评价自己留德十年的感受。由此，我很早就对欧洲的城市心生向往，想见到那些花团锦簇的哥特式或是巴洛克式建筑，想看看那些来往匆匆却过着惬意生活的居民，想感受另一片土地孕育的充满活力的文化。今年暑假，很感谢学校和学院创造的本科生交流条件，带我初次拜访欧洲的城市，从德国的金融大都会——法兰克福开始，去窥见欧洲繁荣背后那挺立的脊梁。

一、初来乍到

赶在超强台风北上之前回到北京，和老师同学们一起于 8 月 11 日搭乘航班并在当地时间晚间到达法兰克福机场。近 10 个小时的飞行，横跨两大洲约 10 个纬度 110 个经度，从东八区来到了东一区。

走出机场初见法兰克福的城市面貌，目之所及是很令我惊讶的。这里既有简洁大气的传统楼屋，也有鳞次栉比的摩天大楼群，两者相得益彰，给整个城市留下了时空变化和岁月演绎的痕迹。夜色下，法兰克福机场进出港依旧繁忙，闪烁的飞机冲上天际线，也独具一番特色。

二、深入学习

法兰克福财经管理大学的早课一般在上午九点开始，而前往学校需要乘坐当地的公共交通工具。鉴于大家对城市的陌生，学校负责我们行程的 Safi 小哥提前半小时到酒店带我们一起去中央车站搭乘 U 线。习惯了国内地铁站的更细致化的设计、装修，在见到德国轨道交通的运营状况后，我还是又一次佩服德国人的思维方式。说是地铁，我们要乘坐的更像是能在地下运行的有轨电车，没有安全护栏，有的大概是那数不清的站台和车次。宠物、自行车等统统可以在照看好的前提下带入车厢，同时无人安检、无人检票也成了常态。这让我看到了德国对公共交通不一样的理解，看到了与民众建立了信任的有关公共交通的运营部门和企业。也正是这样，负责运营的单位愿意带给民众最符合日常习惯的便利出行体验。当列车驶出地下行进在地面段时，是要和私家车共享城市公路的，路面的车不多，交通运转整体有条不紊。没过多久，我们便在谈笑风生中到了学校。这一路上见到了很多人，或严肃或喜悦，或沉静或欢脱，或手捧书籍或闭目聆听音

乐.....千姿百态，也展现着不同的人生境界。



项目负责老师何佳博士在教室欢迎我们的到来，就我们参与这个能力提升项目表示祝贺并提出期待和要求。课程开始前，何老师向我们介绍了学校的学科实力和研究领域。据介绍，学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。1990 年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”。2007 年 1 月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福财经管理大学”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014 年，法兰克福学院通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统

（EQUIS）认证，为德国仅通过认证的四所商学院之一。2018 年继续通过英国工商管理硕士协会

（AMBA）认证，成为了为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。

目学院前拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。何老师继续介绍道，法兰克福财经管理大学是一所国际商学院，学生来自世界各地，目前有来自全球五大洲近百个国家的学生在学校学习。作为私立高校，虽然占地面积不大，但是校园条件远超一流商学院标准，生态环境优美，生活和学习设施完备先进，也在体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展等方面拥有 30 多个学生计划。与此同时，学校凭借几十年来咨询的经验，如今不仅着眼于在校园方面现代化方面投入大量资金，还把目光投向了与 21 世纪最相关的课题上，发展研究能力建设和教学。学校成立了人机智能中心，用于新的研究能力的开发；成立了区块链研究中心，并着手研究该技术的影响；成立了环境气候与可持续能源融资合作中心，用于提供绿色金融领域的全球培训和咨询。

不过何老师介绍了这么多，还是需要我们亲身去体验才能感受学校浓厚的学术氛围和杰出的研究能力。所以为了更好地锻炼我们的组织策划能力，大家提前被分成四个组织小组（OT），每天的活动需要由各组 OT 来轮流协调安排。此外，每个小组还要将前一天的活动内容做成视频、文档和 PPT 等媒体材料在第二天

的课前汇报总结。这种主动交互式的教学方式充分发挥了大家的学习积极性和创造性，新颖且有意义。



我们第一天的课程是有关金融与增长，包括金融的职能、信息的非对称性、金融与经济增长的理论、金融与经济增长的实证研究。短短一上午，Winkler 教授讲述了该理论的基本知识，并通过与我们问答交流，让我们开始思考金融业在整体国民经济发展中所起的作用。我们也意识到金融的目标是减少信息的不对称性，决策者选择应当那些能够促进社会发展的投资。往后的一周我们基本都在经济金融和管理的相关课程中度过。Grossmann 教授为我们带来了发展金融学的主题报告。教授与我们频繁互动，鼓励多说多想，也提供了小组讨论和上台展示的机会，这种实践式教学也让我们对理论知识有更加深刻的印象。在教授看来，发展金融学是一个与政治紧密相关的学科，当然也时刻考虑着人类的发展，以及人类社会与自然环境之间的联系，并非简单的是经济学的分支。随后，何佳博士则向我们讲授了项目管理。通过特征和举例，我们了解项目的定义。又通过何老师的现身说法和视频介绍，我们又对成功和失败的项目管理其特点有了印象，并明白良好而有效的沟通对项目成功很重要。其实，不论范围管理、时间规划、资源分配和成本计划等，都是项目管理在实践运用中的重要组成部分，这意味着我们完全可以把日常生活看作一次大的项目管理，并做好分析规划。由此引申，我们接触到了一些有用的项目管理工具，比如工作包、甘特图、风险矩阵等。又一次的小组合作，我们就人的一生创作了甘特图和风险矩并注明里程碑，在课堂上以汇报展示的方式结合老师的详细点评掌握了这些知识。



Ute Buehle 教授的有关创新与战略管理的课程更是让我留下深刻印象。教授先告诉我们，她离开坚守近 30 年的 HR 岗位到加入法兰克福大学，也是希望

换一个环境从而有不一样的创新理念。在正式课堂中，她展望了 2019 年世界经济所面临的挑战，接着通过她个人曾经面试到的一个与众不同的应聘者作为的例子，引申到新一代年轻人的思维方式，并对这些行为做出了特征分析。教授后来也提到在当今变幻莫测的世界里，个人与集体需要相互适应，因此每一个人都需要做出改变，变得更加开放，变得更加积极迎接新世界的变化，才能做好一个卓越的领导者。这样还不够，还要善于利用资源和自己的才能对这世界做出一点点的改变。随后，我们共同观看谷歌公司的视频，并同样以小组合作的方式从战略管理的角度来讨论谷歌公司成功的秘诀。三个小组上台完善地解读并评价了谷歌公司人才管理方面的独特性和优越性。在各组发言中，大家也谈到了马斯洛需求层次理论，讨论了公司的发展战略是首先要让员工满意，借此来激励员工努力工作，有更新奇的创意，从而为客户提供更多更好的服务与产品，让客户感到满意，进而实现更多的收益。我所在的小组，也根据前两组的汇报和教授的评价做出调整，在最终的评价环节胜出，我们这种现学现用、积极参与并实现进步的能力也得到了教授的肯定。此外，我们也讨论了“情商”的话题，了解到越是一个领导者越需要出色的情商，高情商因此也对成功有一定的助推作用。



第一周的经济金融知识课程以交互式的教学方式让我们体验到了西方教学和我们常规的上课之间的与众不同，也让我们眼界和视野进一步扩大。不过说到底安排这些课程最主要还是为第二周的项目实习作准备，一系列理论和实践的结合，辅助一些特定的技巧工具等，将会共同让我们做好完备的咨询工作，让分析规划和方案的设计有了灵魂，也能更经得起推敲。

三、文化认知

在授课结束项目实习开始前，我们根据安排并利用课余时间参与了一系列的文化采风和企业访问，对法兰克福及周边的著名城市和德国著名本土企业有了接触。在德意志联邦银行即德国央行参观时，我们了解到了德国央行的发展历史和货币政策以及宏微观经济政策在维持欧元币值稳定所发挥的作用。随后我们也参观了货币博物馆，熟悉了欧元的制作和发行过程，洞悉了欧元区各国货币的外观

区别以及饱览了世界各国的货币精妙绝伦的设计，还在出口处的留言册上记上了农大经管学子浓墨重彩的一笔。这也彰显了正是我们会在将来为世界经济协同发展推波助澜，也为我国的国际化进程和全球影响力提升添砖加瓦。正是这样，我们一行人也慕名自发前往欧洲央行总部和欧元塔。虽然都不对外开放，我们仍然感受到了庄严与和谐在此处共同交织，仿佛能想象到委员会上各位舌战群儒的本领和为欧元区繁荣而呕心沥血的决心。在我看来，这或许也是欧洲傲气的脊梁一部分吧。



除了这些金融胜地，在有着悠久历史的家族企业 Schloss Vollrads 酒庄和梅赛德斯奔驰博物馆中也留下了我们到访的足迹。远离城市的喧嚣，幸免于战火的硝烟，酒庄有着跨越百年的美丽。广袤的田地，大朵的白云，蔚蓝的天空，成片的葡萄园，以及淌过的潺潺流水，光影融合，也让酒庄古老的钟楼城堡愈发熠熠生辉。在继承人的引领下，穿梭在装饰华丽的城堡中，我们逐一品鉴了酒庄盛产的不同甜度的雷司令，微醺间也享受着浓浓的文化熏陶，感受着酒庄在当代传承中迸发的时代活力。而位于斯图加特的奔驰博物馆则是另一番意境，别具现代和科技感。作为汽车行业的翘楚，奔驰在自家博物馆的设计建造上也别出心裁。我们一行人在博物馆中游览，仿佛经历了变换无穷的时光之旅，目睹了梅赛德斯奔驰传奇历史的起源和各性化机动车辆的发展历程。博物馆正是以其金属质感的外型，配上曲线设计，内部的“双螺旋”展览通道设计，最大程度地提高了空间利用率，诠释着当代德意志制造。这几处对德国乃至世界都名副其实的圣地，也不断向外昭示着生机与创意，把清甜和迷人传递给越来越多的访问者。



除此以外，在文化采风中吸引我的还有那美因塔顶所俯瞰并远眺到的法兰克福全景，那罗马广场气势恢宏市政厅前举行的自行车赛，那走上去轻微晃荡却能

观赏到最美晚霞的美因河铁桥，抑或是走在斯图加特王宫广场伴着喷泉水花凉意四处飞翔的鸽子和草地上谈笑的人群，或是流露着生活有情有诗意的歌德故居。再到承载着德国统一那厚重历史意义的弹丸之地——科布伦茨的德意志之角，地处莱茵河和摩泽尔河交汇口，这里矗立着威廉一世雕像，显示着德国曾经的威风凛凛、所向披靡。那句“只要团结和忠诚，帝国将永存不灭”也无不透出历史上那野心勃勃的德意志民族。这些风光都无一例外地让我陶醉在温暖中，沉浸在那无与伦比的曼妙体验里，如沐春风。



当然，最让我倍感肃穆、深深震撼的还数德国的文化瑰宝--科隆大教堂。虽常年处于修缮的状态，我们无法饱览到教堂的全貌。但对西方世界这种形式的陌生感，还是让我在仰天欣赏到这高耸宏伟且美轮美奂的哥特式建筑时感慨其壮观。教堂前广场的人群摩肩接踵，诺大的广场像极了一个文化和艺术的大熔炉，汇聚了世界各地的游客和创作者。迈步进入庄严厚重的教堂，则是另一种触动。凑巧赶上了午间礼拜，主教的祷告词伴着悠扬的管风琴，让我们所处的教堂更为神圣，似乎内心也渐渐变得沉静纯洁。身边一个个虔诚的信徒，数百支微微晃动的蜡烛和环绕四面的鲜明靓丽的彩绘玻璃都让我们感到应接不暇。我想，不论是生活的城市，还是寄托着信念的宗教圣地，在德国人的爱护和管理下，都是带着开放的姿态的。这些大概也是他们所珍视的“花儿”，永远欢迎给别人看的。而我们游人看到的，正是这份对所属生活满是殷切期盼又满是热爱的傲然。目视这个民族挺胸抬头阔步向前，我也找到了西方土地上和中华大地的脊梁相似的模样。也就像这片土地上的诗人歌德说过的一样，“凡是自强不息者，最终都会成功”。作为今后欧盟内最大的经济体，德国也渐渐摆脱百年前战争的束缚，但依旧铭记着历史，砥砺前行着。



几天经历的文化采风，将会是我的一笔财富，藏在我的人生宝库中。因为我始终相信我所见到的、所遇到的，都会在未来无形中给我积极且明亮的方向。而这个过程里，倘若有了美食相伴、点缀，则会让人生变得更加有滋有味。就如同

感受到红酒或气啤辛尽甘来，回味清香；感受各式肉排炙烤后的软嫩可口，回味鲜香；感受冰淇淋或松饼蛋糕的细腻甜蜜，回味香醇。我们有过校园中式西式简餐，也有过繁华街头和古老要塞长桌饕餮。数种美味，我们体验到了不同于华夏美食带来的热情和异国他

乡的风韵。我愈发觉得德国的“花儿”可能还在这一道道食物中，让游子酒足饭饱，有了满足。

四、体验实习

第二周便是同学们的项目实习了。在享受了眼福和口福的周末休息调整后，各位也都很积极参与其中。项目周的第一天，大家重新搭配组队，进一步和大团队中的成员培养更加熟悉的感情。负责的何佳老师在正式开始前先介绍了咨询项目的相关知识，旨在加深我们对项目的理解并且方便在随后几天的实习中有更好的表现。何老师从咨询项目的类型入手，分别为我们介绍了捐助者资助项目和自筹资金项目，两者最大的不同在于客户在整个受益链中的所处位置不同。在捐助者资助项目的模型中，客户直接对应着受益人；而在自筹资金模型中，受益人的上级对应人物是顾问，而顾问接受来自客户的委托。但不论是顾问、客户还是捐赠者，在这两个模型中都是利益相关者，都能够获得一定的受益。何老师的第二个主题是有关咨询行业中的一些缩写，比如 TP 对应着技术提案的意思。在小组的共同努力下和老师的指导下，项目阶段图和项目组织结构图也都完成了填制。

按照安排，我们各组要完成亚洲发展银行有关“促进南亚金融机构的能力建设”的项目分支，大家在紧张忙碌的状态下首次尝试咨询项目的策划以及甘特图的绘制。尽管首日同学们在时间把控、任务完成度、要求达成情况方面存在着

问题，何老师仍耐心地用亲身经历作为举例，向我们传授了适当的策划方法，期待同学们改进后能更佳出色。接下来的几天，我们首先对材料的阅读分析作了汇报，准备的过程也帮助了我们对即将面对的具体数据处理有了一个背景和大环境的认识。随后，在何老师完成有关数据的教学后，大家便投身于 1000 条银行记录的大数据分析。第一次



面对如此庞大的原始数据表，个人感觉大家的心态都比较崩溃，一开始甚至对表格内容都没有一个好的理解。老师为了我们在情绪上可以有好的调整并且能

够方便小组讨论，鼓励我们在校园中自由寻找办公场地。由于我们组有一位经验丰富的在职 EMBA，在组长的安排和这位老师提供的方法下，我们明确了组内每个人的分工，即每个人负责两张工作表的数据过滤、汇总和编译，且能者多劳。在处理数据时，我们才发现并非所有数据都有效，其中一些由于贷款利率登记和人员占比不符合事实需要被剔除。与其每个人在每一张工作表分析时需要重复筛选，我们组便借助这个契机，直接对原始数据表进行了筛选。剩余的 965 个数据为我们认可的新版原始表，我们组于是直接根据新的表格按要求筛选统计填制分析表。多亏了这样明确的分工以及通过反思找到的捷径，让我们组最早进入了汇报准备。分析汇报阶段我们组依旧分工明确并且让每一位组员都有发言的机会，于是大家继续把重点放在自己整理的的数据表上。通过分析，我发现斯里兰卡的中小微企业在借贷时存在着明显的性别差异。从我的一项材料可以看出，只有以男性为主导的企业，才有五年以上的长期贷款，且中型企业全部为男性主导，就是那些虽说少数但也正是贷款总额较高的企业。我认为宗教是产生这种贷款差异的一个重要原因，因为当地的宗教决定了男女性别不平等是一个既定事实。男性有更多机会在公司工作，并创造了更多以男性为主导的企业。我猜想可能在当地传统观念中，男性对长期投资发展有更出色的前瞻能力，与此同时，男性的社会信用看起来比女性更好，这为他们提供了更有利的信贷基础。因为在银行借款人看来，男性从业者更有创造财富的能力，以确保他们更不按时偿还贷款的可能性更低。而我的另一项数据又表明了男性选择的贷款其利率较高，对整体贷款利率影响大。从两个层次来说，一个是因为男性企业的数量总体上非常大；第二个是因为男性选择更多的长期贷款，导致更高的利率。不过，不论男性或是女性主导的企业，都更倾向于选择 25-35% 的贷款。也就是说，双方都对风险有一定的控制权，为了获得长期贷款，他们也希望成本更低，从而获得更高的利润。但不同的是，在这方面和第一则材料类似，以男性为主导的企业更愿意承担风险，据我分析可能更善于利用经济杠杆。

在大家的共同努力下，我们组第一个完成了汇报。何老师在听完后向我们提出了很多问题，作为咨询实习，面对听众质询方案是很正常的，我们也尽自己努力去解释老师的问题。不过何老师还是在最后一发击中要害，说我们在方案设想方面没有完全依靠所给材料，而是用较多的第三方结论来陈述我们的建议。作为被咨询方，我们应该让提出的每一条建议都在通过原始数据分析得到的材料中找到依据，这样才有信服力。对于我们来说，何老师所说很有启发，靠数字说话是咨询的王道，追本溯源才能赢得客户青睐。在三个组全部完成汇报后，何老师又亲自演示令人信服的方案，也引发大家的思考并得到赞同。我想说，项目实习于我是一次学习的过程。通过这次经历，我了解了国际咨询的工作流程，同时切实

体会到团队合作在短时间内完成复杂工作时发挥的巨大作用，毕竟集腋成裘聚沙成塔。

我还需要明白，一切以实际出发，尊重材料才是对将来面对的客户最大的尊重。不过，我们小组的努力在我心目中也相当出色，汇报成果也算是有模有样，也有精彩也有绽放，就像朴素的花儿一样，倘若有了滋润和给养，就会机会成就鲜艳。



随着项目中实习工作的结束，转眼间到了我们在法兰克福财经管理大学参与 ICEP 项目的最后一天。临近回国，同学们也都恋恋不舍，十分珍惜在在德国剩下的时光。因为有结业典礼的要求，老师同学们大多都自备了正装，期待透过光影留下精彩的回忆。虽然是项目日程的最后一天，但仍旧安排得满满当当。

上午首先由全体 OT 小组对近期所有准备的汇报材料进行了回顾。与此同时，老师同学们根据评分标准对各个小组进行了考核，从品行、态度和负责程度、软硬实力三大方面入手，进行 360 度全方位打分，便于后续选拔优秀小组。有了评分的压力，所有上台的组员们都不敢懈怠，再一次很惊艳地把各自几天积累的成果呈现给大家。这也又一次说明了虽然所有参与项目的学员并非媒体制作相关专业，也可以具备着一定甚至出色的编辑整理能力，在几次锻炼中对各类编辑软件已经有了很灵活的运用能力。欢声笑语中，我们对丰富且充满意义的课程活动有了更深刻的印象。

随后，同学们继续完成对课程体系设置的评价和组员之间的互评，大家都很真诚地写下两周以来的收获和对未来课程改进的建议和意见。由于本次课程何老师将会本科生学员中挑出适合参与其领导的咨询团队的学员并作为后备人才，相关的同学又继续完成自我评测，这在我看来也算是一次对自我的深度挖掘。下午何老师为我们安排了结构性管理的相关内容，同时也向我们介绍了咨询和咨询顾问的具体含义。结合此前组织成功的模型又进一步推导了以学习能力为核心，社会、方法、专业三大能力全面发展的成功三角形。其中，何老师着重讲述了学习能力的奥义，这与个人内外在的能力息息相关。何老师这番介绍的目的是希望我们在个人能力全面发展的同时，也精通于一定数量的专业领域，达到理想的认知范围。课程结束后，带队的臧老师用自己精心制作的 12 分钟视频和撰写的 48 字感想回顾了两周以来的点点滴滴，同学们也热泪盈眶，对老师的大制作表示赞叹。紧接着，何老师邀请同学分别进行单独的课程反馈，对面谈的同学就其近期

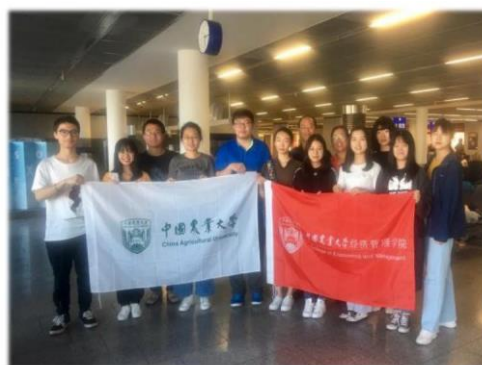
综合表现和是否适合加入咨询团队做出了一定的建议。



当天最后也是课程的最后就是大家期盼已久的证书颁发和结业仪式。这既是付德学习的成果验收，也是各位人生中的又一大成就。国际咨询服务中心主任和何佳老师共同与我们合影留念，在 Safi 的帮助下，我们也在美丽的现代校园中留下了大量的集体照，记录了自己与校园的精彩瞬间。作为近段时间一直很热情的 Safi 小哥，我们也纷纷与他合影，感谢其一路上的陪伴和付出。欢送晚餐过后，我和 Safi 等四人散步到了美茵河畔，正巧持续两周的博物馆节在当天正式展开。各类德国小吃、啤酒、纪念品售卖和露天演唱会同步进行，灯光璀璨的河面上也有不少爱好者划着皮划艇庆祝节日.....那一刻，我深深感受到了德国人群中洋溢的热情与喜悦，也感受到德国节日真是一场与众不同且别开生面的狂欢。德国最后正式的一天就这样过去了，与学校内众人分别是满满不舍，内心也哽咽了许久。十来天的欢声笑语，虽然夹杂着上课和项目实习任务的疲惫，但累并快乐着。

五、满载而归

8月24日，是我们返程的日子，将挥别与我们相伴一旬的城市。集合出发的时间定在中午，于是许多同学利用早晨的几个小时又在城里转了转。大家集中去的莫过于酒店边上的各大连锁超市了，不论是 DM、REWE 还是 ROSSMANN，都有各位的身影。大家都希望能带回更多德国物美价廉的特产，回国后馈赠于亲朋好友。我们到达机场的时间很早，距航班起飞大约还有 7 个多小时，距办理值机也有一段时间。于是大家又各自行动起来充分利用时间，出门购物、机场退税、聊天游戏.....由于时间很宽裕，大家也在开放值机的第一时间后通过海关、安检，进入候机厅。在等待起飞的时间中，大家也自发持旗合影，把农大杰出的形象留在这片土地上。也正是这个和谐的场景，被一位同样在法兰克福机场候机的农大老学长发现。当谈起母校，大家总是一样的自豪与骄傲，学长也对农大如



今有更多我们这样的交流机会表示赞叹。大约十个小时的飞行将我们从东一区带回到了熟悉的东八区。在首都机场同学们也相互道别，期待开学再见。

此去德国，也正是赶上了国家教育改革的潮流，培养我们有广阔的视野，有更客观的认知。未来之中国，会将以更加开放的姿态拥抱世界、以更有活力的文明成就贡献世界。放眼全球，我们正面临百年未有的大变局。我们在海外也曾听闻了发生在周围或是在敏感地区的骚乱，但我们始终一致表现出对祖国的衷心和对和平的热爱。我也相信无论国际风云如何变幻，中国维护国家主权和安全的信心和决心不会变，中国维护世界和平、促进共同发展的诚意和善意不会变。

“当时只道是寻常”，十几天的旅程像一场梦似的逝去了。法兰克福之行正像臧教授说的“眼观六路学知识，凝心聚力学本领”，的确不虚此行。感谢两位老师全程陪伴、指导、关照，正可谓研学师生共生长，也再次感谢学院领导给予的机会。我相信以后每每回想起在德国的这些许日子，想起那些盛开给过客的鲜花，就会始终记得那历久弥新的建筑，那些有趣的灵魂和美丽的生命。2019年的夏天，是青春难忘的记忆。

国际交流学习总结

贺美琛 金融 17

一、学校及所在院系介绍

法兰克福财经管理大学 (Frankfurt School of Finance and Management) 是一所位于欧洲金融和商贸中心——德国法兰克福的顶尖的私立商学院。在德国各地设有 86 个区域教育中心，并在国外设有各种合资企业和项目。学校在七个不同的课程部门提供顶级学位课程和继续教育选择。学校拥有四个专业研究中心，并通过我们的国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。六十余年来，这所由众多著名金融机构创办并得到它们从资金、技术、就业全方位支持的著名学府，培养了超过 10 万名优秀人才。学校始建于 1957 年，于 2007 年 1 月 17 号合并重组成为法兰克福财经管理大学，学校



目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育。2014 年，学校得到了 AACSB 和 EQUIS 认证，2018 年，学校得到了 AMBA 的认证，成为了全球五十七家拥有三个认证的商学院之一（占全球商学院不足 1%）。法兰克福财经管理大学与多个国际多边组织进行合作，包括：亚洲开发银行

(ADB)、世界银行 (WB)、联合国 (UN)、欧盟 (EU) 等等。

二、课程介绍

本次的暑期交流课程共分为三个模块：一周金融专业课程和课程辅导(模块 A)、一周实习项目(模块 B)、法兰克福金融区参访和其他活动(模块 C)。

在模块 A 中，共有 4 门专业课程：

(1) 金融与增长概论 (Introduction to Finance & Growth): 由 Adalbert Winkler 教授讲授，包括：金融的职能、信息的非对称性、金融与增长的理论、金融与增长的实证研究等。

(2) 发展金融 (The Development Finance): 由 Helmut Grossmann 教授讲授，包括：发展金融的概念等。Grossmann 带领我们回顾了经济增长的一些指标、金融扩张的动力等等，并且把这些增长与发展联系起来，使得我们更

加生动的理解了发展金融这门课程。在此基础上，我们了解到发展金融学需要考虑政府部门、私营部门和民间社会三方的平衡并且把它们与整个人类的发展，以及人类社会与自然环境之间联系起来，涵盖了和我们生活息息相关的方方面面。例如：农村地区的金融、基础设施的金融、针对小微企业的金融……都是与此相关的学科。

(3) 创新与战略管理 (Innovation and Strategy Management): Mrs. Ute Buehle 首先展望了 2019 年世界经济所面临的挑战，接着通过对千禧年一



代人的思维方式，及行为特征的分析，提出在今后 VUCA 的世界里，个人与集体需要相互适应的观点。以谷歌公司为例，通过视频每一个小组都要从战略管理的角度来讨论谷歌公司成功的秘密。每个小组上台分别从不同角度解读并评价了谷歌公司人才管理方面的独特性。在这课堂上，我们讨论了马斯洛的

需求层次理论，讨论了公司的发展战略是首先要让员工满意，从而使得员工努力工作，为客户提供更好的服务与产品，让客户满意，从而公司能够实现更多的收益。除此之外，老师也强调了情商对于一个人一生的重要性。

(4) 项目管理 (Project Management): 项目的范围管理、时间规划、资源分配和成本计划、风险管理、范围、时间、成本控制等。为模块 B 的实习打下基础。

在模块 B 中，我们分成 3 个小组，参与亚洲开发银行 (ADB) 在斯里兰卡的项目：促进斯里兰卡金融机构的能力建设中的性别基线评估。

在模块 C 中，我们主要参观了 3 个地方

(1) 德国中央银行——Deutsche Bundesbank:

德意志联邦银行成立于 1957 年 6 月 26 日，总部位于法兰克福。它伴随着德国统一而产生，当今的德国中央银行即德意志联邦银行，是欧洲中央银行系



统的一部分。它是直属联邦的公共法人机构。德国于 1957 年 6 月 26 日颁布了《德意志联邦银行法》，废除了两级中央银行体制，在合并、改组州中央银行的基础上，建立了统一的中央银行——德意志联邦银行。尽管各州

中央银行仍然保留了自己的名称，但实质上已失去了独立性，成为德意志联邦

银行的分支机构。该法详细规定了联邦银行的法律形式、任务、组织机构、与联邦政府的关系、货币政策权限、业务范围、年度决算、利润分配、报表制度等内容。其最大的意义在于，为世界塑造了一个崭新的和独立性很大的中央银行。

从职能方面考察，《联邦银行法》第3条规定：德意志联邦银行利用本法赋予的货币政策权限，调节货币流通和经济的资金融通，以达到保卫货币的目的，并从事国内外支付事务的银行清算。并且，联邦银行在行使上述职权时不受政府指令的干涉。具体的说，德意志联邦银行的职能包括以下几点，但应当指出的是，联邦政府每项职权的行使，法律都赋予其排他性的专属职权。首先，发挥中央银行货币发行银行的职能。按照《联邦银行法》，联邦银行有垄断发行货币的权力，并且应当确保有效控制货币流通量，维持货币稳定。其次，实施“银行的银行”职能，即发挥最后贷款人的作用。联邦银行通过法律规定实施对银行信贷的控制，其手段有最低准备金政策、贴现、信贷和公开市场政策、存款政策。再次，实施“国家的银行”的职能。《联邦银行法》规定：联邦银行可以对联邦政府、州政府、联邦铁路和邮政等公共部门以及某些特色机构，按照市场利率发放贷款。在该职能实施时，央行独立性的缺失是最容易导致灾难性的通货膨胀。因为，一旦央行丧失独立性沦为政府筹款的工具而任意扩张政府信用，极有可能导致政府向银行无限透支和任意扩大货币发行，从而引发通货膨胀。因此，德国法律第20条规定了联邦银行向政府公共部门贷款的最高限额，这亦是为保证央行独立性的一项措施。最后，货币储备管理者的职能，亦即联邦银行作为德国官方货币储备的唯一机构，有责任保证国家国际现金支付的能力，这也是联邦银行独立行使职权的职能。

（2）百年家族企业：沃尔莱茨酒庄（Schloss Vollrads）

沃尔莱茨酒庄位于德国十三个优质酒产区之一的莱茵高（Rheingau）产区，是世界上最古老的酒庄之一。该酒庄的葡萄酒销售早在1211年甚至更早时候就已经有记载了。该酒庄把精力都集中在酿造雷司令葡萄酒上，尽管总面积不算大，



仅3288公顷，却是全球最伟大的葡萄酒产区之一。特别的是，与绝大多数葡萄园不同，这块位于Winkel镇上方的园地，从1971年开始就成为一个独立的法定产区。更值得说明的是，在这200多公顷的葡萄园里，雷司令是唯一的种植品种。

沃尔莱茨酒庄以生产高品质的雷司令为主要目标，所产的葡萄酒能充分表现

出雷司令葡萄品种独特而复杂的风味以及葡萄园的风土特征。酒庄以高品质的承诺以及不断迎接新挑战作为经久不衰，代代相传的酿酒精神，为酒庄内每一位成员所认识与接受。沃尔莱茨酒庄出产的雷司令葡萄酒品质相当不错，既有甜型的晚收酒，还有干型的优质葡萄酒等。

这块葡萄园地处莱茵河畔，这里温度、湿度都非常适合雷司令的成长。矿物质风味是雷司令的一个主要特点，而这是与土壤密切相关的。弗尔拉德宫的土壤含有黄土性土壤、砾石、板岩、石英岩、燧石等等，一共有 12 层土壤结构。经过成百上千的成长，葡萄藤已经将根深深地扎在这 12 层土壤中，深度可达 25~30 米。这样独特而难得的土壤条件，造就了沃尔莱茨雷司令特别而丰富的风味。

沃尔莱茨酒庄的标志性建筑是一座宏伟的高塔，建于古罗马废墟之上，周围环绕着充满诗情画意的田园风光。自 14 世纪以来，这座城堡是 Greiffenclau 的住所，并由其家族打理。酒庄迷人的风光让其成为了著名的旅游胜地，慕名前往参观的游客络绎不绝。

(3) 梅赛德斯-奔驰博物馆——Mercedes-Benz Museum

梅赛德斯-奔驰 (Mercedes-Benz) 是世界上最古老的汽车品牌之一，为戴姆勒集团 (Daimler AG) 旗下公司，其博物馆位于斯图加特，也是戴姆勒主要生产设施的临近地区。这是一座经典的博物馆，是每一位汽车爱好者的朝圣殿堂。1886 年 1 月，卡尔·本茨发明了世界上第一辆三轮汽车，获得专利，被誉为“汽车的发明者”。与此同时，奔驰的另一位创始人戈特利布·戴姆勒发明了世界上



第一辆四轮汽车。从此，世界发生了改变。1926 年 6 月，戴姆勒公司与奔驰公司合并成立了戴姆勒-奔驰汽车公司，以梅赛德斯-奔驰命名的汽车，是高质量、高性能的汽车产品最完美的代表。除了高档豪华汽车

外，奔驰公司还是世界上最著名的大客车和重型载重汽车的生产厂家。

在博物馆里，各类车型鳞次栉比，或光鲜亮丽，或端庄厚重，让人目不暇接；对开创性的汽车零部件的介绍也是图文和模型并茂，让人印象深刻。不仅仅是汽车的历史，在博物馆新颖的布置与安排下，大家更对车辆诞生、工业革命以来的整个世界历史有了一个系统的了解，生动丰富的语音讲解和现场的各种多媒体互动设备，也让人收获颇丰。

三、学习体会

严格意义上来说，这以此外出交流不仅是我第一次参加交流项目，也是我

第一次踏出国门进入到不一样的土地与风貌之中。

美因河畔法兰克福是德国第五大城市，也是黑森州最大城市，更是德国乃至欧洲重要工商业、金融和交通中心。全城拥有超过 324 家银行，经营着德国 85% 的股票交易、欧洲规模最大的国际性车展。法兰克福拥有德国最大的航空枢纽、铁路枢纽。法兰克福国际机场(FRA)已成为全球最重要的国际机场和航空运输枢纽之一，也是仅次于伦敦希思罗国际机场和巴黎夏尔·戴高乐国际机场的欧洲第三大机场。但是它并没有我想象中的那么大，与北京相比更像是一个小镇，人口密度也很小。在这里，现代化的高楼大厦与旧时代的欧洲建筑与痕迹共同存在，并相互交融，相得益彰，形成一种别具一格的情调。

我们住的地方处于火车站附近的一家快捷酒店。每天上学放学的主要交通工具就是地铁。根据助教的介绍，地铁站并不会安检，也基本不检查车票，早上八点的地铁上不是像北京地铁那样摩肩擦踵。无论你多么的习惯忙碌，你总会被这里的生活所影响，晚上 8 点，街上绝大部分的店都已经关门，员工们回归家庭或是在酒吧享受惬意的夜生活。周日，即便是法兰克福最繁华的 Hauptwache，店铺也都全部关门，大街上空空荡荡，甚至连路人没有几个，所有的一切都仿佛在告诉你，安心心的回家休息吧。不过此时，你也可以选择到法兰克福铁桥上走一走，看一看铁桥上刻着不同恋人语录的铁锁；在美茵河畔散散步，享受着在国内根本不可能的没有罪恶感的放松时间。

报名之前，我就希望自己可以有一个完全陌生的环境去让自己更加勇敢的表达自己、让自己的潜能可以得到更多的激发。这一点可以说得到了充分的实践。我们 15 人被随机分配成了四个小组，各小组每天轮换着安排所有人一天的行程，包括：组织乘车、课上记录、课后游览等等，并且需要在第二天展示 PPT、视频等。上课时我也是几乎每天都进行展示，可以说十分充实。

在工作日高压的学习、实习之后，我们经历了商场全部关门的周天，以及晚上 10 点后街上热闹非凡的音乐节。老师也为我们介绍到：德国人一年工作 187 天，休息 178 天，他们很喜欢享受生活，音乐节、自行车赛等等都非常热闹。

我们所用的教室也与国内有很大的设计不同。首先，国内的教室容纳量巨大，而这里的一般教室的容纳的人数要相对少了很多，但是相对活动空间要大了很多。教室里以四、五个方桌为主要，方便在课程中大家的相互交流。另外旁边还有沙发以及可以躺的各种沙发，还有四个可供大家随意使用的白板。总而言之，这个教室的设计是十分的人性化，不仅可以保证其基本的教学上课的功能，还提供了多种选择的舒服场所供大家讨论或者交流。总体的设计是十分舒适并且现代化，很适合自由的课堂氛围，大家上课围成圈更适合交流、适

合及时互换意见。

我们的课程并不多，给我们上课的老师有中国人、也有德国人，但是授课使用的语言都是英语，所以对于我们来说倒也没有那么难以接受。老师上课的风格也大多并不相同，不过绝大多数的老师都很擅长与同学们进行课堂的互动，不会强制去让你回答问题，但也可以让你每个人都有去交流的机会，很难得也很锻炼大家的表达能力，尤其对于我们英语水平的锻炼，我认为很有帮助。

时间总是过得让人猝不及防，我们的游学经历也即将走向结尾。短短的为期 14 天的交流很快就结束了，在两周的学习中，我们通过纯英文的互动式教学学习了一些金融与发展的相关课程，也从真实的 ADB 项目实习中学习并且应用了很多项目管理的方法和工具：比如工作包、甘特图、风险矩阵等，还游览了美茵河畔法兰克福美丽的风光。

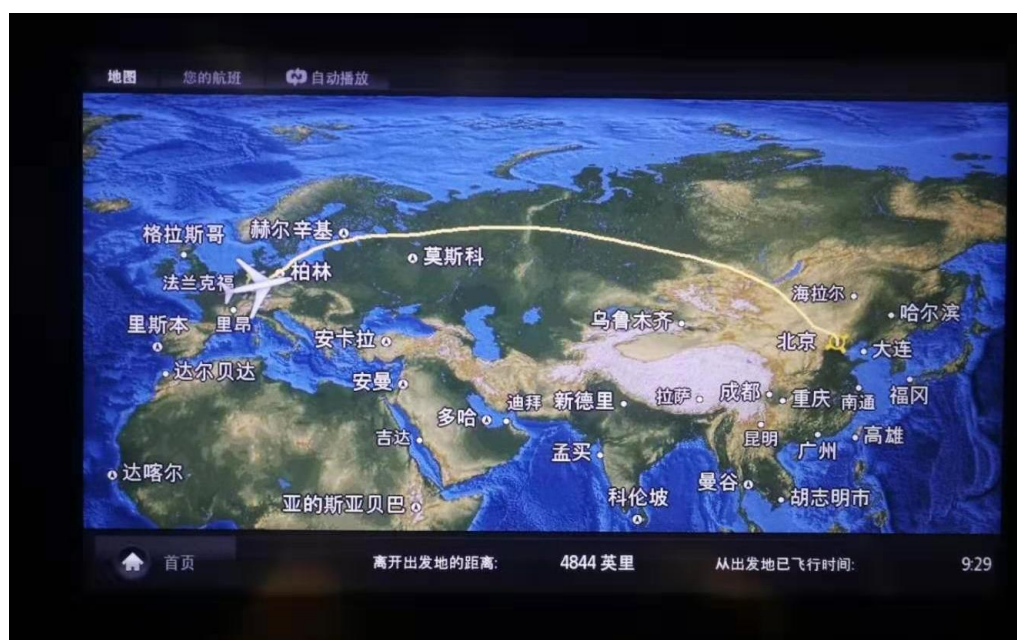


最后，衷心的感谢中国农业大学，我十分感谢能够接触到这样一个机会去体验不一样的方式去生活。正是这样一个珍贵的机会让我们和不一样的人不一样的地方亲密的接触，了解了不同地区人们的生活习惯、文化习俗，不同人们的生活习惯、生活价值。

国际交流学习总结

会计16级 李晶晶

今年8月11日至8月25日,我很荣幸有机会前往德国法兰克福金融管理学院参加了为期两周的学术发展课程和国际多边组织项目实习。这个短期交流项目使我有机会能够走出国门,在金融之都法兰克福近距离接触、了解、学习金融与管理。机会非常难得,所以倍感珍惜。整个学习过程中,我在非常努力地顺利完成课程与实习的同时,提高了自身的英语水平,感受了先进的教学模式,增长了见识、开拓了视野、更新了观念,取得了较大的收获,使我受益匪浅。本次交流学习活动分两阶段进行,第一阶段主要是金融理论的学习,第二阶段是围绕真实咨询项目展开的项目管理实习,同时还穿插着丰富多彩的文化实践与城市参访。现将本次学习交流情况汇报如下:



一、金融理论学习

在理论学习阶段,三位资深教授分别就发展金融、金融与增长、创新与战略管理等专业理论与实践进行了授课讲解。

Adalbert 教授为我们讲授了金融与增长的课程,包括金融的职能、信息的非对称性、金融与增长的理论、金融与增长的实证研究。对于我这个会计系的学生来说,金融并不是一个陌生的术语,发展金融也是有所接触。但还是有很多的理论对我来说是全新并且一时难以全部消化吸收的。比如“逆向选择”这个词,英文是 adverse selection。我第一次接触这个词语是在财务管理的课堂上。财务管理研究的是公司的投融资业务,“逆向选择”指的是信息不对称造成的公司的所有者与管理者之间的矛盾。公司的所有者当然希望公司的效益最大化,但是管理

者关心的是自己能不能得到更多的薪酬，能不能享受更多的闲暇。目标不一致时，“逆向选择”便出现了。而在金融课堂上，“逆向选择”同样与信息不对称有关，但指的是存在于买方卖方之间的信息不对称，促使交易双方产生不利于市场良性发展的行为，最终导致“劣币驱逐良币”。

课程所讲内容非常充实，互动性很强，同学们的汇报各有千秋，为我们互相学习创造了很好的条件。



Grossmann 教授的开场白轻松而别具一格。他先用平板给大家展示了一下法兰克福三十年前后的景象，又从钱包里拿出一张一百欧元的纸币，以此巧妙地引出了今天的主题——发展金融学。

老师上课与我们频繁互动，鼓励大家多说多想。随后便是一道贴合实际的小问题，让同学们有机会上台展示。有一个小组的同学创造性地以带队老师臧老师为主人公，使大家“入戏很深”，在他们幽默的演讲当中加深了对理论的理解。最后，老师对课程作出了总结，他让我们一定要记住，“发展金融”与“政治”永远是一齐出现的。

Mrs.Ute Buehle 教授的授课内容是创新与战略管理。她首先展望了 2019 年世界经济所面临的挑战，接着通过对千禧年一代人的思维方式，及行为特征的分析，提出在今后 VUCA 的世界里，个人与集体需要相互适应的观点。不仅如此，她还将自己作为面试官的角色进行招聘工作时的趣事分享给我们，进一步阐明当代年轻人的思维与选择是如何地有别于上一代人。课堂上我们看谷歌公司的视频，之后被分成 3 个小组，要求从战略管理的角度来讨论谷歌公司成功的秘密。我们小组在河海大学 MBA 张老师的带领下，以马斯洛需求理论为切入点，将谷歌的战略管理核心内容归纳为“要取得更好的业绩，就要让员工有更大的满意”。我们在大一的管理学课程中就学习过马斯洛需求理论，理解起来并不困难，但这是我们第一次看见它的实际运用。谷歌公司的办公园区，可谓衣食住行保质保量一应俱全，意在让员工满足了“生理需求”、“安全需求”、“社交需求”之后，通过努力工作，取得成绩的方式去满足自己的“尊总需求”、“自我实现需求”。其他小组也从不同角度解读并评价了谷歌公司人才管理方面的独特性。午后，教授带领大家共同讨论“情商的重要性”。Mrs.Ute Buehle 教授的风趣幽默、博学睿智、优雅知性的形象深深地影响着我，相信这能够激励着我的成长。

二、项目管理实习

第二阶段的学习主要是围绕正在进行的亚洲开发银行的咨询项目展

开项目管理的实践活动，何佳教授详细讲解了项目管理和咨询的理论与方法后，各小组按照要求对具体项目进行了分析。

项目实习的第一天，何老师从以下几个方面向我们介绍了项目管理和一些有用的项目管理工具，比如工作包、甘特图、风险矩阵等。之后，马上布置了任务，让各个组分头完成有关“促进南亚金融机构的能力建设”的任务。初领任务，有一点不知所措，无从下手。时间紧张，大家逼着自己的大脑快速运转，但对最终的结果仍有一定的不满意。我们的带队老师臧老师看出了大家的焦虑和迷茫，于是在第二天早上课程开始之前将大家召集在一起开了个短会，一方面让



我们说出遇到的困难和想要提出的建议，另一方面针对我们的共性问题从根源上进行解决，其实是加强了我们的心理建设和疏导。这个短会起到了很大的鼓励和动员作用，为我们接下来几天的顺利实习奠定了基础。

基础。

项目实习的第二项任务顺利展开，工作氛围也逐渐轻松愉快。我们的交流项目也接近尾声。



三、参访活动

在学习之余,我们也在法兰克福及周边城市甚至其他国家进行了一些文化实践。在法兰克福金融学院的教师鸡尾酒会上感受西欧的商业文化,在货币博物馆感受法兰克福对市民在金融方面的教育质量和重视程度。在美因河畔与罗马广场饱览西欧风景的亮丽,在科隆领略教堂的华丽和气派,在荷兰奥特莱斯欣赏艺术的璀璨,在科布伦茨体会建筑的魅力,在难民聚集地看到了发展的进步空间。

最后,再次感谢同学们的互相关心和帮助,感谢臧老师和郭老师的细心统筹和教育指导,感谢学院、法兰克福财经管理大学、中国农业大学国际合作交流部,给我们提供了这样宝贵的学习机会。读万卷书,行万里路,一路走来,我们看到了欧洲不同地区的特色,感受到了不同地域的文化,认识了新的朋友,收获颇多。

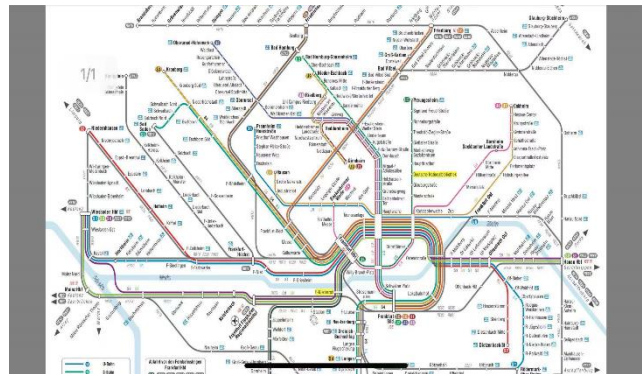
国际交流学习总结

电商 18 级 郭笑抒

这个暑假我随着学校来到了德国法兰克福金融管理大学做暑期交换。法兰克福金融管理学院（又名法兰克福财经管理大学）是德国顶尖的基金会精英大学。学校地处欧洲的金融和商贸中心——法兰克福市。五十余年来，这所由众多著名金融机构创办并得到它们从资金、技术、就业全方位支持的著名学府，培养了超过 10 万名优秀人才。1970 年学校创立了德国银行业资格认证培训，迄今为



在美国因塔上俯瞰整个法兰克福



法兰克福交通线路图

学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育，致力于在 2020 年成为欧洲前五的商学院。

怀着兴奋与忐忑的心情，我开启 14 天的游学之旅。

德国的大学和中国有很大的区别，每一个大学都没有固定的围墙。我们就读的法兰克福金融管理大学是一所私立学校。学校的硬件设施很好。高级别的装潢，还有每个教室后配有的各种饼干、饮品。让人在其中的学习很是舒心。法兰克福金融管理大学的老师都很负责，上课会很幽默，让每位同学都积极的参与到课堂之中。采用各种教学工具，白板、网格纸还有一些教具：球。充分吸引学生的注意力，让同学最大化的吸收课上的知识

法兰克福虽然是金融中心，但它的人口数量是很少的。平日里坐地铁，基本上能坐到座位。而且车厢节数很少，自己也可以手动开关门。不会像北京那么焦急，给人内心平静。湛蓝的天空和温暖的阳光，微微凉的小风夹杂着咖啡和烘焙面包的香气。漫步在欧式建筑中，真的是惬意的生活！

虽说学习生活环境良好，但我们每天仍然被繁重从课业压迫，当然还有每天的 OT 作业。第一周在法兰克福金融管理大学的课程很紧凑，发展金融、金融市

场和产品、创新与战略管理以及项目管理等等丰富多彩的课程。充实了我们的大脑。在英语环境的课堂下，我们每个人都要全神贯注的认真倾听老师所讲的每一句话，包括每一个单词。生怕听不懂或者漏掉内容。这真的是一件很费脑力的事情。几乎每节课我们都要去前面讲 presentation 制作 poster。这对我们的表达能力和口语能力是一种考验和挑战。以及每天的 OT 工作，及带领全体成员游玩，规划一天的生活学习。视频、ppt 制作、照片收集、双语版的总结等等工作也是极大的消耗脑力和体力。

在紧张的学习之余，我们也参观了许多景点，感受了异国风情。在第三天的时候，我们去了斯图加特——德国的一个工业城市。在那里我们参观的梅赛德斯奔驰博物馆，领略的老牌汽车企业的百年历史与风采，并深深的感受到了我国与之间的差距。



梅赛德斯奔驰博物馆门口



酒会上的美酒与美食

随后的一天我们一行人又坐大巴来到了德国的另外一座著名城市——科隆。科隆大教堂、科布伦兹、德意志之角。在神圣庄严的大教堂中，我们聆听的唱诗班动人的歌声，在德意志之角吹着海风，嗅出咸咸的海水味道。随后我们在河边的一家餐厅享用午餐。德国的猪肘子，烤香肠，啤酒....美食填饱了我们的肚子，游历丰富了我们的事业，可谓两全其美。

在短暂的周末时光过后，我们开始了新一周的实习课程。何佳博士为我们介绍了亚行在斯里兰卡的一些投资项目。作为顾问身份的我们，如果设计出一份完美的计划表。让客户满意。我的实习小组成员都很认真负责，特别是赵老师，他作为高管，具备了丰富的实战经验。为我们的工作顺利开展做了偌大的贡献，真的很感谢他。在结束项目书的汇报后，新的任务接踵而来。何佳博士将近几年来东南亚地区的男女分别在不用情况下的贷款数据发给了我们。面对庞大的数据，我们一上来很是头昏。随着研究的深入，我们渐入佳境。熟练的运用 excel 解决了所有的数据。在最后展示汇报的时候，何佳博士详细的分析的我们组的成果。一些逻辑上的问题也被点了出来。这次的实习工作让我收获颇丰，不仅学会的如

何进行小组合作，还学会团队构成，以及学会运用 excel 和甘特图的绘制。

还有一个让我印象很深的环节就是酒会。

在某一天的午后，我们一行人在学校的顶楼参加了一个交流会。主要是和一些教授聊天，喝酒，吃点心。这种场合在中国我是从来都没有经历过的。我感觉很有意思。教授们都很友好，健谈。我操着不是很流利的英文和他们交流让我收获颇丰。小到天气，大到人生规划、人类发展的话题。我们都愉快的交流。这真的是我生命中难忘的一个午后了！



这次德国游学让我收获颇丰。在异国他乡结识了一群可爱，志同道合的伙伴真的是一件很幸运的事情。学姐们都很优秀，还有一直用心照顾我们的郭老师，臧老师。虽然之前都在农大校园里学习，但几乎没有什么交集。通过这次游学之旅，让我在农大有了一群好伙伴，是一件很幸运的事情。

同时，中国农业大学与河海大学也建立的深厚的情谊。河海大学的同学们做事认真，与我们相处融洽，成为了好朋友。很感谢学校给我这次游学机会，我会将这段美好的记忆一直珍存下去。

国际交流学习总结

金融 172 熊灵

一、学校及院系情况

这次我们前往德国进行交流学习的学校是法兰克福金融与管理学院，该学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。法兰克福金融与管理学院通过了国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证，是德国仅通过认证的思索商学院之一。此外，这所学院还通过了英国工商管理硕士协会（AMBA）的认证，成为为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。同时，学院在 21 世纪一些相关课题上投入了大量资金，如对于区块链的研究学院成立了区块链研究中心研究该技术的影响。学校的环境设施也十分不错，虽然校园不大，但环境优美、干净整洁，充满着现代气息。

二、课程介绍及学习体会

此次为期两周的课程包括了多方面的内容，具体可分为两个部分，分别是一周的金融专业课程和辅导和一周的亚洲发展银行的实习项目。一周的金融专业课程涵盖了金融经济学概论、金融市场与产品、创新与战略管理、发展金融和项目管理这五项内容。上课的方式为小班教学，由不同的老师负责不同板块内容的教学。

第一部分的学习，Adalber Winkle 教授为我们讲授了金融与增长的相关内容，包括金融的职能，信息的非对称性、金融与经济增长的理论、金融与经济增长的实证研究。其中，他举的柠檬市场的例子让我印象深刻，这个例子不仅生动地让我了解了逆向选择、道德风险等经济概念，还让我知道了一些解决这个问题方法。

第二部分的学习，Mr. Grossmann 给我们讲了发展金融学相关内容，他直接拿出了两张 50 欧，用生动形象的例子开启了这天的主题。他和同学们互动频繁，并让大家上台展示，这让发展金融学深深地印在了我的头脑中。发展金融学是一



门与政治紧密相关的学科，它是与人类的发展以及人类社会与自然环境相联系的，它涵盖了和我们生活息息相关的方方面面。

第三部分的学习，由 Mrs. Ute 主讲，内容是创新与战略管理。她首先对 2019 年世界经济所面临的挑战进行了展望，接着通过对千禧年一代人的思维方式和行为特征的分析，告诉大家应该怎么做才能让自己具备竞争力。然后大家在课堂上从战

略管理的角度讨论了谷歌公司成功的秘诀。

第五部分的学习，何佳教授通过例子和定义引出了这部分内容的主题——项目管理，让我们了解了什么是项目。在这部分内容的学习中，我们学到了十分实用的项目管理工具，比如工作包、甘特图、风险矩阵等，为我们第二周的实习打下了坚实的基础。



在实习部分，何佳教授首先拿出真实的案例，要求同学们完成此项目的“技术建议书”，实战正式拉开帷幕。在同学们的共同努力和老师的耐心指导下，各小组的建议书都初具雏形；大家以 ppt 的形式汇报了本组的工作成果，各有亮点，也都存在不足；何佳教授邀请大家一齐就每组的情况逐一进行点评和指导，期待同学们在改进之后更出色。之后，全体项目成员在何佳教授的指导下，开始对 ADB 项目进行性别基线的数据整理和相关分析。此次数据处理及分析是对我们已学习的统计学知识的应用，将所学知识运用到真实存在的项目中是令人激动的。在大家完成汇报后，何佳教授分别对每个小组的展示进行了点评，既肯定了大家的成果，也指出了某些部分的不足。在这之后，何佳教授向我们讲解了进入咨询行业需要具备的能力。对于我们来说，参与这样的项目本身就是一次学习的过程，既把已学知识运用到实践中，又了解了咨询行业的工作内容，还开阔了眼界。除此之外，在短时间内完成一项复杂的工作的体验让我们对团队合作的重要性有了更深的认识。



这是我第一次接触全英文教学，在第一次课之前一直很担心自己是否能跟上老师的节奏，但是上课之后会发现听懂老师讲的内容并没有想象中那么难，老师讲的内容其实有一部分已经是我在农大学过的了，就算其中会涉及到比较学术性的单词老师也会通过用大家熟悉的单词来解释那个生词的意思，或者直接讲个小故事来解释，一切都进行得很流畅，是超乎想象的顺利。去德国之前只听说德国人严谨，但听了德国的教授上的课后才觉得德国人其实也很幽默风趣，课堂一点都不沉闷，所有人都能在保持心情愉悦的同时做到全身心的投入，是氛围特别好的课堂，完全不会有人想睡觉。

三、文化活动

在学习之余，我们还充分利用之间感受德国的美景与文化，尤其是我们长时间停留的法兰克福城市。欧洲有着很长的历史，所以这里的文化底蕴也十分丰富，

值得去感受一下。

除了法兰克福金融与管理学院，我们去的第一个地方是德意志联邦银行，也



就是德国的中央银行。众所周知，货币政策的首要目标是维持货币稳定，这也是德意志联邦银行的主要职责，不过现在基本上已经被欧洲央行所替代了。这一行我们还参观了货币博物馆，里面主要介绍了

如何辨别欧元的真伪、欧元之前的货币和欧元的发展历史、和货币有关的金融常识如通货膨胀以及世界各国的货币等。第二天我们参观了德国的一个百年家族企业 Schloss Vollrads，这是一个有着悠久历史的酒庄，大家在沿途看到了从未见过的一望无际的葡萄园。进入酒庄后，在工作人员的带领下，我们深入了解了就装的历史和葡萄酒文化，并品尝了三种不同甜度的白葡萄酒。从酒庄回到法兰克福市内后，我们登上了法兰克福最高的塔——美茵塔，从塔上俯瞰了法兰克福城市。第三天我们体验了欧美文化中的鸡尾酒会，大家喝着葡萄酒或者饮料、吃着零食和法兰克福学校的一些人进行了聊天，这对我们的表达能力有着积极的作用。

这两周的时间里我们不仅仅只在法兰克福活动，我们还去了斯图加特和科隆两座城市。在斯图加特，我们参观了奔驰博物馆，作为汽车行业的翘楚，它的博物馆的设计也很棒。在博物馆中，我们看到了梅赛德斯奔驰传奇历史的起源和个性化机动车辆的发展历程，复古的汽车、流线型的赛车还有历史上被名人们选择的奔驰座驾等都让人惊叹不已。在科隆，我们参观了德国第二大教堂——科隆大教堂。高耸宏伟的科隆大教堂从外观上就足够让人震撼。进入教堂之后，身边虔诚的教徒、四周的琉璃窗和墙壁及天花板上的画作都让我们感到肃穆，但是大家对天主教知之甚少，只能感受到教堂表面的魅力。



国际交流学习总结

经济 18 级 杨楚昕

中国农业大学，以“解民生之多艰，育天下之英才”为目标，与著名的法兰克福金融与管理学院建立了交流关系，为学子们提供了一个更大的平台。在经过面试选拔后，10 名学生在臧日宏教授与郭淑媛老师的带领下踏上了异国求学的征程。

一、在课堂上

于国内的学生来说，大学生活就是一个天堂，然而对于德国留学生来说，真实的留德生活或者让很多学生感受社会的现实，而且德国这个严谨的国家想要完成学业，成功毕业还是需要在学习上下很大的功夫，而剩下的时间则被大学生生活所消磨。

德国的大学不是只负责学习课业，它还提供丰富多彩的业余活动。每逢新学期开学，大学同专业学生联合会（Fachschaften）或大学生总委员会（AStA）都会举办派对。

高校的各种体育课程（Sportangebote）也非常受欢迎，不论是足球，还是帆船，抑或是瑜伽；大多数课程都是免费的。如果你参加文艺活动更加感兴趣，各种戏剧团体、合唱团、乐队和高校广播台都可以满足你的需求。有些大学同专业学生联合会组织定期聚餐会（Stammtisch），您可以借此机会把交友和学业结合在一起。

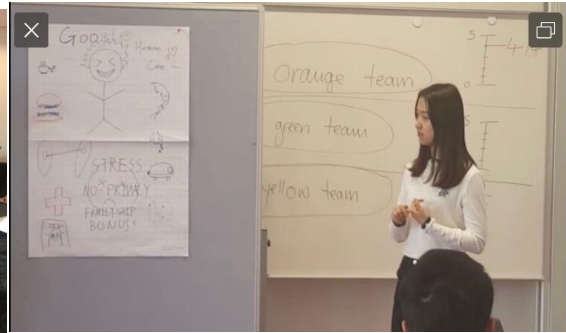
2008 年之前德国的学制还是本硕连读。很多大学毕业过来的人，还要补很多本科的课，浪费几年的时间。所以之前都听说在德国读书要很久，7 年 8 年都算正常。08 年以后，德国教育也跟国际接轨啦，终于分开了，可以直接申请。

一所大学要成为一流有多方面的因素，但是，开放的心态和心胸是起码的基本条件。狭隘地把自己隔绝起来，培养出来的学生要么高高在上，要么性格孤僻。尽管学到了很多知识，但大多脱离社会现实，这就是不少企业感叹大学生眼高手低、缺乏实际能力的原因。这些人到了官场上，会把在大学受到的潜移默化影响带到工作岗位上，养成了高高在上和孤芳自赏的习惯，甚至反过来欺压当初出资培养他们的纳税人。

因此，如果大学对纳税人不感恩，何以要求大学培养出来的学生感恩于纳税人？中国大学要想成为世界一流，首先应当拆掉围墙，取消门卫，让纳税人能自由进来听课、借阅图书，同时大幅度提供教师待遇。德国课堂上自由开放的氛围使我印象颇深。无论是老师深入浅出的讲解还是同学们积极主动的展示都把课堂的活跃度带向了高潮。



图为同学与教授展开积极讨论



图为同学上台展示小组讨论结果

德国教育，究竟有哪些共同特征？

教与学一如既往是学校的中心任务，因此德国的课堂紧紧围绕教与学来展开。换句话说，如何让教与学相互促进并相得益彰，是德国教育工作者重点研究的方向。

好课堂的本质和核心是引发式教学。引发式教学与传统填鸭式教学相对立。与传统教学方法相比，引发式教学在于培养学生的自我认知能力、激发学习兴趣和和管理好自我情绪。

二、课堂之外

除了在课堂上吸取老师教授的知识以外，同学们还走出了课堂，去体会异国他乡的风土人情，正所谓读万卷书，行万里路。

走进法兰克福的市中心，大厦像是雨后春笋，从平地上冒出来，笔直地伸向湛蓝的天空。这些大厦互相比赛着，尽量把他们的身子伸展的更高些，像是打赌似的，看谁先够得着天顶。白云从一个窗口漫过另一个窗口，造成比霓虹灯更加离奇的景象。远近楼群的造型也都很优美，有的雄浑，有的修长。楼房的颜色都清新淡雅，外观洁净，色调明快，使整个一条街的风格显得新鲜活泼、潇洒温馨。

法兰克福最著名的建筑之一老歌剧院 (Alte Oper) 是法兰克福最著名的建筑之一，法国巴黎歌剧院的复制品，1880 年建成。开演当年威廉一世皇帝观看了首场演出之后，大为感动，宣布说唯有法兰克福能继承如此金碧辉煌，1945 年战争以后它完全成为废墟，七十年代末的修缮共花费了两亿四千万马克，新建采用新古典主义。

德国电影博物馆德国最杰出的电影博物馆博物馆的二楼以收藏和演示旧电影为主，楼下的展馆是着重以物品编年史的手法向游客展出电影的发展历程，包括有埃米尔·雷诺 1882 年的“实用镜” (Praxinoscope); 发明家爱迪生 1889 年发明的活动电影放映机 (Kinetoscope); 卢米埃兄弟 1895 年发明的“电影机” (Cinematographe) 的复制品等。

除此之外，我们还参观了位于法兰克福的欧洲中央银行总部。欧洲央行的职

能是“维护货币的稳定”，管理主导利率、货币的储备和发行以及制定欧洲货币



政策；其职责和结构以德国联邦银行为模式，独立于欧盟机构和各国政府之外。

欧洲中央银行是世界上

第一个管理超国家货币的中央银行。独立性是它的一个显著特点，它不接受欧盟领导机构的指令，不受各国政府的监督。它是唯一有资格允许在欧盟内部发行欧元的机构，1999年1月1日欧元正式启动后，11个欧元区政府将失去制定货币政策的权力，而必须实行欧洲中央银行制定的货币政策。欧洲央行基本职责是制定和实施欧洲货币联盟内统一的货币政策。从制度架构上讲，欧洲中央银行由欧洲中央银行本身和欧洲中央银行体系两个层次组成。与各成员国中央银行之间的关系可以粗略理解为决策者和执行者的关系，各国中央银行将失去其独立性，从而事实上成为欧洲中央银行的分行。所有欧元区成员国都必须按其人口和国内生产总值的大小向欧洲央行认购股本。欧洲央行总部设立在法兰克福也可以充分说明其是德国乃至整个欧洲的金融中心。

三、结业仪式

在完成了老师们的结业任务之后，我们终于获得了结业的资格。两周的游学造就了更为成熟理性的我们，每个人的脸上都洋溢着自信满意的笑容。



国际交流项目总结

会计 16 级 张可馨

法兰克福金融与管理学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才，是为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院前拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。

对于本项目，双方学院要求访学学生完成一周的金融专业课程以及为期一周的亚洲发展银行实习项目。其中金融专业课又主要分为金融经济学概论、创新与战略管理、发展金融和项目管理等。



课程第一天，Mr. Helmut Grossmann 教授先为我们介绍了发展金融的概念，之后，Grossmann 带领我们回顾了经济增长的一些指标、金融扩张的动力等等，并且把这些增长与发展联系起来，使得我们更加生动的理解了发展金融这门课程。在

此基础上，我们了解到发展金融学需要考虑政府部门、私营部门和民间社会三方的平衡并且把它们与整个人类的发展，以及人类社会与自然环境之间联系起来，涵盖了和我们生活息息相关的方方面面。

下午，我们乘坐大巴前往德国的一个百年家族企业 Schloss Vollrads 参观。这个酒庄以生产高品质的雷司令为主要目标，所产的雷司令葡萄酒能充分表现出雷司令葡萄品种独特而复杂的风味以及葡萄园的风土特征。酒庄以高品质的承诺以及不断迎接新挑战作为经久不衰，代代相传的酿酒精神，为酒庄内每一位成员所认识与接受。



到达酒庄后，大家兴奋地到处取景拍照。在工作人员（一位美丽的小姐姐）的带领下，我们深入了解了酒庄的历史和葡萄酒文化，品尝了三种不同甜度的白葡萄酒，微醺的同时也享受了浓浓的酒文化熏陶。

第二天, Mrs. Ute Buehle 首先展望了 2019 年世界经济所面临的挑战, 接着通过对千禧年一代人的思维方式, 及行为特征的分析, 提出在今后 VUCA 的世界里, 个人与集体需要相互适应的观点。午餐后, 我们与来自法兰克福金融管理学院部分教职员工进行鸡尾酒会, 彼此增进了了解和友谊。



在课程外, 我们还参观了梅赛德斯-奔驰博物馆。博物馆里, 各类车型鳞次栉比, 或光鲜亮丽, 或端庄厚重, 让人目不暇接。对开创性的汽车零部件的介绍也是图文和模型并茂, 让人印象深刻。不仅仅是汽车的历史, 在博物馆新颖的布置与安排下, 大家更对车辆诞生、工业革命以来的

整个世界历史有了一个系统的了解, 生动丰富的语音讲解和现场的各种多媒体互动设备, 也让人收获颇丰。

实习开始前一天, 学校为我们开设了核心课程——项目管理。一开始, 何佳老师以将生命视为一个长期项目为例, 辅以专门的定义为我们介绍了项目的概念、项目的特征。接下来, 何老师通过讲述自身的经历和他接手的一些失败的项目并告诉我们, 良好而有效的沟通是项目成功的关键。然后, 何老师



从以下几个方面向我们介绍了项目管理: 范围管理、时间规划、资源分配和成本计划、风险管理、范围/时间/成本控制。它们都是实践中项目管理的重要组成部分。此外, 我们还学习了一些有用的项目管理工具, 比如工作包、甘特图、风险矩阵等。大家以小组为单位绘制了我们的生活甘特图和风险矩阵, 通过实践以深入了解这些知识。最后, 何老师对每一个组的展示都做了非常详细的评价和建议。通过今天的研究, 我们了解了项目管理的基本知识, 为我们下周的实习打下了基础。

结束了一周紧锣密鼓的讲座学习以及文化参访后, 德国法兰克福金融与管理学院国际交流项目进行到第二阶段——“项目管理”实习。何佳教授为同学们讲授了项目咨询的基本知识, 又拿出真实的案例, 要求同学们完成此项目的“技术建议书”。在同学们的共同努力及老师的耐心指导下, 各小组的建议书都初具雏形。之后, 大家以 ppt 的形式汇报了本组的工作成果, 各有亮点, 也都存在不足。

实习刚开始的小波澜，要属同学们的适应问题。因为大家从来都没有接触过咨询行业，当然更没有做过项目建议书，所以根本不知道主体是谁，对象是谁，我们到底要干什么，一天下来进展很慢。结合同学们的反映，有些人觉得直接让我们做倒不如老师先拿例子来给我们讲，理解之后在让我们自己做，否则效率太低。同行的老师却指出，这恰恰体现出了国内与国外教育最大的差别：国内填鸭式教育，老师什么都告诉学生；而国外则是开放式教育，老师不讲什么，让学生自己摸索，发现问题，然后解决问题。国内外教育差别我是从小就知道的，但这也是第一次切实地体会到这一点。这也为我敲响警钟，老师不是万能的，更不是学生的“百度”，我们应该培养自主学习意识，活学活用。



8月23日是我们在法兰克福财经管理大学参与 ICEP 项目的最后一天。临近结业回国，同学们都恋恋不舍，十分珍惜。上午首先由全体 OT 小组对近期所有准备的汇报材料进行了回顾。与此同时，老师和同学们从品行、态度和负责程度、软硬实力三大方面入手对各个小组进行了 360 度全方位打分。

随后，同学们继续完成课程评价和组员互评，大家都真诚地写下两周以来的收获和对课程的意见与建议。最后就是结业典礼，精致一证书，小小两页纸，是两周项目内容的概括，也是项目完成的证明，更包含了我们满满回忆。

十个小时的飞行将我们从东一区带回到了熟悉的东八区，法兰克福发生的一切都历历在目。我见到了很多优秀的人，了解到了国际性质的工作，学会了团队合作的方法。本是以旅游为目的的我反而因为半娱乐化的工作而感到极大地满足于充实，美景与人定难忘！

国际交流项目总结

国经 16 贺珊

学校及院系情况:

法兰克福金融与管理学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。在创立后的三十年中，该学院的主要任务一直是帮助德国从二战的巨大创伤中复兴经济。在其主要任务完成之后，法兰克福大学金融管理学院开始了更为多元化的发展，1990 年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”（HSB）。1994 年，首批被授予经济管理证书的学生毕业。随着欧洲博洛尼亚进程的推进，2000 年学院采用本科及硕士教育体制。2001 年学院在法兰克福东端建立校区。2004 年正式成为可以颁发博士学位的高校。2007 年 1 月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福金融管理学院”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014 年，法兰克福学院通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证，为德国仅通过认证的四所商学院之一。2018 年继续通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证，成为为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院前拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。

法兰克福学校是一个有抱负的、鼓舞人心的大学。学院小而精，生态环境优美，生活和学习设施完备先进，拥有 30 多个学生计划，包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划。该学院不仅在最先进的校园方面投入了大量资金，更重要的是在 21 世纪一些最相关的课题上发展研究能力和教学。包括成立人机智能中心开发新的研究能力、区块链研究中心研究该技术的影响、环境气候与可持续能源融资合作中心提供绿色金融领域的全球培训和咨询。

课程介绍:

所学课程为: Finance & Economics (金融经济学概论) Development Finance (发展经济学) Strategy & Innovation (策略与创新) Project Finance (项目金融) Structured Problem Solving (结构化解决问题)

课程目的:

Learn the structure of a typical technical assistance project funded by multilateral organizations (了解多国组织建立的科技协助的结构)

Learn how to work as a professional consultant (学习怎样做一个专业咨询)

Experience the real case assignment in consultancy project (体验咨询工作中的真实案例)

Develop hard and soft skills for professional career (发展作为专业职位的软硬技能)

学习体会:

到达法兰克福的第二天，紧张的学习交流活动就立即展开。第一阶段主要是金融理论的学习，德方项目团队安排了三为资深教授，分别就发展金融、金融与增长、创新与战略管理等专业理论与实践进行了授课讲解，课程的互动性很强，所讲内容较为充实，我们不仅开阔了视野，还切实感受了交互式的教学方式，收获很大。第二阶段的学习主要是围绕正在进行的亚洲开发银行的咨询项目展开项目管理的实践活动，德方项目负责人何佳教授详细讲解了项目管理和咨询的理论与方法后，各小组按照要求对具体项目进行了分析。同学们纷纷表示参与这样的项目本身就是一次学习的过程，既把已学知识运用到实践中，又了解了咨询行业的工作内容，还开阔了眼界。除此之外，在短时间内完成一项复杂的工作的体验让同学们对团队合作的重要性有了更深的认识。



除此之外，我们在参与课程的过程中，还积极参与课堂讨论，并在老师和同学面前做了展示。在讨论的过程中我们获益良多，不同的思维在头脑风暴中迸出一个又一个新鲜的想法。也让同学们意识到团队协作确实能做到许多一个人做不到的事情。

在一周的课程学习之后，我们进入了将理论付诸实践的阶段。此次项目的德方负责人何佳老师给我们布置了任务。

这个任务本身便是老师所在咨询公司的一个正在进行的项目，是针对如何挑选出斯里兰卡的小微企业进行投资的。我们第一次接触到真正的公司所使用的报表以及专业的方式方法。刚刚开始上手



难免会有一些不适应，但我们的五人小组没有放弃，坚持沟通，最终完成了老师布置的任务并做了展示。

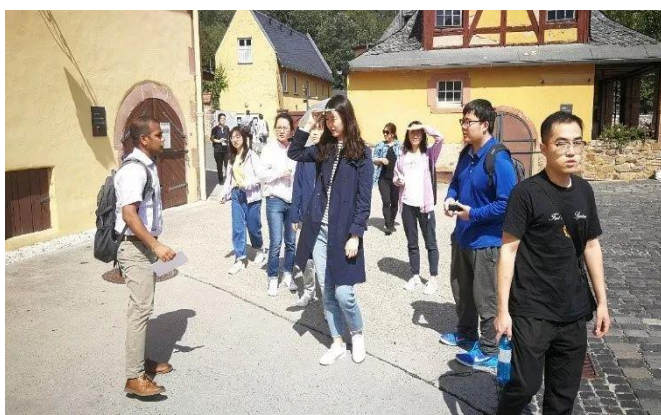
经过整整两周的学习，我们明白了团队合作的重要性，并且更深的认识到了我们学习的理论知识与真正的工作还是有差距的。学无止境，在学校中的成绩再好，到了工作当中依然要从头开始学起。而且我们还对咨询这一行业有了更深的认识，为未来的工作选择添砖加瓦。

参与这样的项目本身就是一次学习的过程，既把已学知识运用到实践中，又了解了咨询行业的工作内容，还开阔了眼界。除此之外，在短时间内完成一项复杂的工作的体验让同学们对团队合作的重要性有了更深的认识。



参与当地文化特色活动经历：

我们参观考察了德国的一个百年家族企业——沃尔莱茨酒庄，该酒庄以生产高品质的雷司令为主要目标，所产的雷司令葡萄酒能充分表现出雷司令葡萄品种独特而复杂的风味以及葡萄园的风土特征。在工作人员的带领下，同学们深入了解了酒庄的历史和葡萄酒文化，并品尝了三种不同甜度的白葡萄酒，受到了浓浓的酒文化熏陶。



在学习交流期间，我们还进行了参访活动，前往德意志联邦银行和欧洲货币博物馆参观，银行和博物馆的讲解老师详细介绍了德意志银行的发展历史和欧元的产生过程。同学们对货币及其职能有了更加明确的认识，了解了欧洲

银行的组织构成和成为欧元国家要具备的条件，对欧洲央行和欧元也有了直观理解。同学们在参观货币博物馆中学习到了货币制作的一些基本知识，深刻了解到金融危机的巨大破坏性。

国际交流学习总结

电商 17 崔瑾

1. 交流学校情况

法兰克福金融与管理学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，最初创立的宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。法兰克福学校生态环境优美，生活和学习设施完备先进，拥有 30 多个包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划。2018 年通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证，成为为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院拥有人机智能中心、区块链研究中心、环境气候与可持续能源融资合作中心等四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。



2. 课程介绍及学习体会

本次活动的主要成员包括我校 10 名学生、2 位老师，和河海大学的 4 名学生。课程主要活动分两阶段进行：第一阶段主要是金融理论知识的学习，德方以何佳教授为首的项目团队安排了三位资深教授，分别就金融与增长、发展金融、创新与战略管理等专业理论与实践分别进行了讲解。

为期三天的理论课程在校内进行，课程内容十分充实。第一天，在短短的 90 分钟内，Winkler 教授讲述了金融与增长的基本理论知识，并通过互动式教学，讲解了金融在整体发展中所起的作用及其作用机制。第二天，Mr. Grossmann 用生动的例子开启了今天的主题——发展金融学，老师上课与学生频繁互动，鼓励大家多说多想，让同学们都有机会上台展示，使大家充分参与课堂、印象深刻。原本，发展金融学是一个与政治紧密相关的学科，对我来说非常陌生，然而在参与到课堂之后，提到发展金融学，我能马上联想到金融与人类的发展，以及人类社会与自然环境之间的联系，它涵盖了和我们生活息息相关的方方面面。第三天的课程内容是创新与战略管理，由 Mrs. Ute 主讲。她在展望了 2019 年世界经济所面临的挑战后，通过对千禧一代的思维方式、行为特征的分析，提出了在今后世界里个人与集体需要相互适应的观点——短短三天的课程，既丰富了我们的理论知识，又使我们了解了相关知识在实际生活中的应用，所学知识不掉书袋，实用性极强。



与此同时，同学们在何佳教授的安排下被分成三个学习组织小组（OT），每天的活动有各个 OT 来轮流负责筹划安排，每个小组还要将前一天的活动内容做成视频、文档和 PPT，并在下一次课前进行展示。这种教学方式充分发挥了我们的学习积极性和创造性，是一种新颖的教学方式。在展示材料的准备过程中，我们各小组分工合作，在何佳教授的指导下，严格参照文档和 PPT 格式，逐渐精进制作视频的技术，提升了我们的创造力、严谨思维、团队协作能力与自主学习能力。

第二阶段的学习主要是围绕正在进行的亚洲开发银行的咨询项目展开项目管理的实践活动，德方项目负责人何佳教授详细讲解了项目管理的理论和咨询方法后，各小组按照要求对具体项目进行了分析。同学们普遍感到参与这样的项目本身就是一次学习的过程，既把已学知识运用到实践中，又了解了咨询行业的工作内容，还开阔了眼界。除此之外，在短时间内完成一项复杂的工作的体验让同学们对团队合作的重要性有了更深的认识。项目实习课程进一步打破了校内所学理论知识的



局限性，使我们的实践能力得到了有效锻炼。



在课程的最后，臧日宏教授对项目活动做了全面的总结，带领大家回顾了十多天的活动收获，最后校方安

排了简短的结业典礼，并发放了结业证书。

3、特色活动

在课程开展的同时，我们也参加了一系列特色交流活动，感受当地的特色文化。第一天，我们在课程结束后参观了德意志联邦银行。在银行工作人员的讲解下，同学们对货币及其职能有了更加明确的认识，了解了欧洲银行的组织构成和成为欧元国家要具备的条件，对欧洲央行和欧元有了直观认识。经过参观货币博物馆，同学们了解了各国传统货币的发展沿革、货币制作的一些基本知识，了解了金融危机的产生原因和巨大破坏性。



我们还参观了德国的一个百年家族企业——沃尔莱茨 (Schloss Vollrads) 酒庄，该酒庄以生产高品质的雷司令为主要目标，所产的雷司令葡萄酒能充分表现出雷司令葡萄品种独特而复杂的风味以及酒庄古堡的风土人情。在前往酒庄的



路上，沿途尽是异国美景：广袤平坦的田地，蓬松柔软的白云，蔚蓝的天空，低矮精致的楼房，连绵成片的葡萄园，在阳光下闪光的莱茵河……到达 Vollrads 酒庄后，阳光甚好，大家四处取景拍照。进入酒庄后，在工作人员的带领下，同学们深

入了解了酒庄的历史和葡萄酒文化，并品尝了三种不同甜度的白葡萄酒，受到了浓浓的文化熏陶。

除此之外，我们还参观了歌德故居、美茵塔、欧洲中央银行、法兰克福教堂、奔驰博物馆、德国角、科隆天主教大教堂等名胜景点，使校内的课程学习与校外的文化交流取得了理想的平衡。

4. 总结

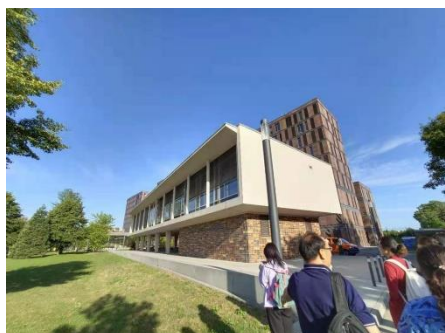
回顾为期两周的交流活动，课程内容新颖紧凑、课外活动丰富有趣、总体行程充实合理，这离不开两位带队老师的悉心安排和德方何佳老师的全力配合。此次国际交流项目使我有幸能进入名校法兰克福金融与管理学院，听取资深教授的课程讲授，并参观当地企业、与专业人士进行交流，在参观与项目实习过程中近距离接触先进技术、了解世界金融市场趋势、学习咨询行业的工作经验，是不可多得的宝贵机会。同时，本次交流项目结合了校内专业知识与项目实际，既是对实践经历的丰富、对英语表达交流能力的锻炼，也进一步加强了我对相关专业的认识，使我更加明确今后的发展目标，获益匪浅。

国际交流学习总结

国经 16 级 田奥

一、学校院系及课程介绍

本着为进一步推进双一流的建设，开拓学生的国际视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才的目标，我校经济管理学院与法兰克福金融与管理学院达成合作共识，实施本次“学术发展课程和国际多边组织项目实习”。2019年8月11日，团组一行师生12人，从北京首都机场出发前往德国法兰克福金融与管理学院，开展为期两周的交流实习。



法兰克福金融与管理学院前身为始建于1957年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。在创立后的三十年中，该学院的主要任务一直是帮助德国从二战的巨大创伤中复兴经济。在其主要任务完成之后，法兰克福大学金融管理学院开始了更为多元化的发展，1990年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”（HSB）。1994年，首批被授予经济管理证书的学生毕业。随着欧洲博洛尼亚进程的推进，2000年学院采用本科及硕士教育体制。2001年学院在法兰克福东端建立校区。2004年正式成为可以颁发博士学位的高校。2007年1月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福金融管理学院”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014年，法兰克福学院通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证，为德国仅通过认证的四所商学院之一。2018年继续通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证，成为为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院前拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。

法兰克福学校是一个有抱负的、鼓舞人心的大学。学院小而精，生态环境优美，生活和学习设施完备先进，拥有30多个学生计划，包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划。该学院不仅在最先进的校园方面投入了大量资金，更重要的是在21世纪一些最相关的课题上发展研究能力和教学。包括成立人机智能中心开发新的研究能力、区块链研究中心研究该技术的影响、环境气候与可持续能源融资合作中心提供绿色

金融领域的全球培训和咨询。

通过本项目，双方学院要求访学的学生完成一周的金融专业课程和辅导以及一周的亚洲发展银行的实习项目。其中金融专业课又主要分为金融经济学概论、金融市场与产品、创新与战略管理、发展金融和项目管理



二、学习体会

第一天的课程中，Adalbert 教授为我们讲授了金融与增长的课程，包括金融的职能、信息的非对称性、金融与增长的理论、金融与增长的实证研究。在短短 90 分钟内，教授讲述了发展金融学的基本知识，并通过互动式教学，使我们开始思考金融业在整体发展中所起的作用，甚至是对其作用机制的更深层的思考。

第二天的课程则更加生动。Mr. Grossmann 拿出一百欧，用生动的例子开启了今天的主题——发展金融学。老师上课与学生频繁互动，鼓励大家多说多想。随后便是一道贴合实际的小问题，让同学们有机会上台展示，让理论在我们的脑海里留下深刻的印象。发展金融学是一个与政治紧密相关的学科，现如今，提到发展金融学，脑海里想到的应该是人类的发展，以及人类社会与自然环境之间的联系，它涵盖了和我们生活息息相关的方方面面。

第三天，内容是创新与战略管理，由 Mrs. Ute Buehle 主讲。她首先展望了 2019 年世界经济所面临的挑战，接着通过对千禧年一代人的思维方式，及行为特征的分析，提出在今后 VUCA 的世界里，个人与集体需要相互适应的观点。课堂上我们观看了谷歌公司的视频，之后被分成 3 个小组，要求从战略管理的角度来讨论谷歌公司成功的秘密。每个小组上台分别从不同角度解读并评价了谷歌公司人才管理方面的独特性。在这课堂上，我们讨论了马斯洛的需求层次理论，讨论了公司的发展战略是首先要让员工满意，从而使得员工努力工作，为客户提供更好的服务与产品，让客户满意，从而公司能够实现更多的收益。



最后一次课，何佳老师给我们讲授了项目管理。

一开始，何老师通过例子和定义使得我们了解了什么是项目。例如，我们可以将生命视为一个长期项目。它具有项目的所有关键特征：一次性、

有限的资金/时间、利用的具体资源、由人执行 - 单人或多人团队、计划，控制和具体的成果。接下来，何老师通过一个有趣的视频介绍了成功和失败的项目管理的特点。此外，他还告诉我们他接手的一些失败的项目并告诉我们，良好而有效的沟通是项目成功的关键。

然后，何老师从以下几个方面向我们介绍了项目管理：范围管理、时间规划、资源分配和成本计划、风险管理、范围/时间/成本控制。它们都是实践中项目管理的重要组成部分。而且我们还学习了一些有用的项目管理工具，比如工作包、甘特图、风险矩阵等。之后，我们进行了小组演示并绘制了我们的生活甘特图和风险矩阵，以深入了解这些知识。

总而言之，我们了解了项目管理的基本知识，为我们下周的实习打下了基础。今天的课程实际上是一系列理论和实践的结合，最后落实在一些特定的工具上，他们共同服务于项目管理。而且我们永远也不应该忘记，沟通是管理最重要的方面之一。

国外的上课方式让人耳目一新，师生互动频繁，课堂参与度高。全英文课堂也让人高度集中注意力听讲。在体会高质量的课程的同时，我也想到这是由于德国人口相对较少，师生比例适中，所以每个学生才有更多的机会发表自己的看法，甚至在教室布置上也更加舒适。而国内学生众多，无法均衡地顾及每一个学生，竞争压力更大。

第二周开启了我们的实习项目——亚洲开发银行在斯里兰卡的一个项目中贷款银行的关于性别的研究。由于时间有限，我们每天都是在高压的环境下工作。例如第一天，在上午何佳老师为我们介绍了关于项目的基本情况和基础知识后，我们随即就开始以“人生”为例，画甘特图，做展示向大家汇报等。之后几天，分析数据等，更是考验了同学们在有限的时间内对知识的把握和运用，以及团队合作等多方面能力。

给我印象最深的就是在实习过程中，我们学生习惯于复制粘贴已有的政策——通常也是些有权威性并且放之四海皆准的制度——这些政策制度肯定不会错，并且也高大上，但往往就是空中楼阁。何佳老师点出了我们的问题，把我们拉回地面——要基于我们研究处理的数据来贴合该银行的情况分析。不要想着一步登天，慢一点，从基于数据描述现象开始，抽丝剥茧找出问题，锁定问题，之后再考虑解决方法——有针对性的、真正有用的解决方法。中西结合，我想到一个词“因地制宜”。这个现实世界纷繁复杂，要对症下药。



另外，课堂之外，走在德国的大街小巷，我们也是在学习。德国人的自觉和耐心，给我们的是满满的安全感。但另一方面我们看到的也是发达国家的硬伤——难以消灭的贫富差距，加上大量的难民涌入，社会安定和安全依然让人担忧。

三、当地文化特色活动经历

1. 参观德意志联邦银行

德意志联邦银行建于 1957 年，是联邦德国的中央银行，国家垄断资本金融组织，前身是德意志各邦银行。1948 年 6 月 20 日起发行德国马克，直到 2002 年欧元实体货币开始流通之前，德意志联邦银行一直是德国马克的中央银行。其是第一个被赋予完全独立性的中央银行，代表了被称为“联邦银行模式”的中央银行模式，和政府决定其目标的“新西兰模式”相对应。



在聆听了工作人员的关于该银行的讲座后，我们参观了货币博物馆。博物馆巧妙精致的设计和展览模型，以及生动丰富的多媒体互动设施让我们回顾了金银、货币的历史，更对德国从古至今的经济情况有了一个总体的印象。

2. 参观德国百年家族企业——Schloss Vollrads 酒庄

Vollrads 酒庄，又称“弗尔拉德宫”，是一座有上千年历史的德国顶级酒庄，全世界第一张葡萄酒合同的诞生地（1211 年），全世界最早的葡萄酒分级制度的诞生地。



到达酒庄时，阳光甚好，满是欧洲风情的建筑引得大家兴奋地到处取景拍照。进入酒庄后，在工作人员的带领下，深入了解了酒庄的历史和葡萄酒文化，包括地理和天文知识，植物的知识等，妙趣横生。同时我们品尝了三种不同甜度的白葡萄酒，微醺间享受着浓浓的文化熏陶。

我一直对德国悠久历史的企业有着浓厚的兴趣，这次在灿烂的阳光下厚重的城堡、生机勃勃的葡萄园，还有醇厚的葡萄酒中品到了丝丝韵味。果然，读万卷书不如行万里路。

3. 参观梅赛德斯-奔驰总部

梅赛德斯-奔驰（Mercedes-Benz）是世界闻名的豪华汽车品牌，为戴姆勒集团（Daimler AG）旗下公司。

1886年1月，卡尔·本茨发明了世界上第一辆三轮汽车，获得专利，被誉为“汽车的发明者”。与此同时，奔驰的另一位创始人戈特利布·戴姆勒发明了世界上第一辆四轮汽车。从此，世界发生了改变。1926年6月，戴姆勒公司与奔驰公司合并成立了戴姆勒-奔驰汽车公司，以梅赛德斯-奔驰命名的汽车，是高质量、高性能的汽车产品最完美的代表。除了高档豪华汽车外，奔驰公司还是世界上最著名的大客车和重型载重汽车的生产厂家。

在博物馆里，各类车型鳞次栉比，或光鲜亮丽，或端庄厚重，让人目不暇接；对开创性的汽车零部件的介绍也是图文和模型并茂，让人印象深刻。不仅仅是汽车的历史，在博物馆新颖的布置与安排下，大家更对车辆诞生、工业革命以来的整个世界历史有了一个系统的了解，生动丰富的语音讲解和现场的各种多媒体互动设备，也让人收获颇丰。



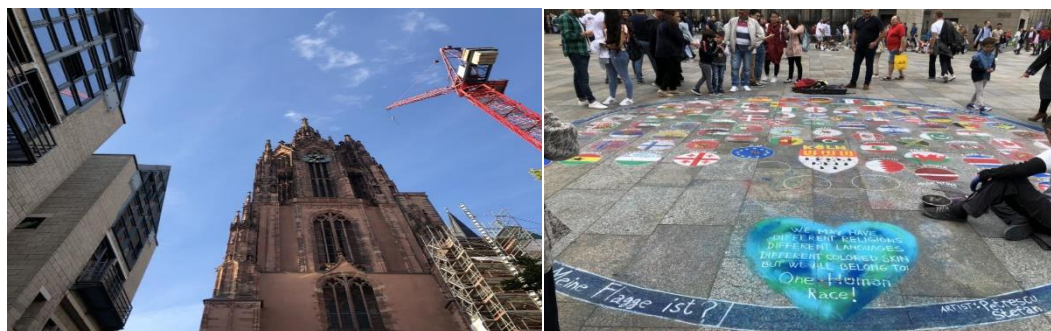
4. 科隆一日行

科隆这座地处德国西部莱茵河畔的名城拥有德国第二大教堂科隆大教堂。高耸宏伟的哥特式建筑让我们下车时便仰头感叹。熙熙攘攘的广场像一个文化和艺术的大熔炉，汇聚了世界各地的游客。虽然刚来到这里时遇到了一些不太友好的事情，但大家仍有条不紊地享受着旅途，并且在关键时刻表现出了爱国情操，身在国外，收获了一个有价值的经验。进入庄严厚重的天主教堂，身边虔诚的教徒、微微晃动的蜡烛和鲜艳明亮的窗画吸引着我们的目光，让人应接不暇。可惜的是大家对天主教所知有限，除了感叹浮雕和图案的精美之外，并不了解其中的历史和故事。

同时我们也注意到大教堂处于部分修缮中。有人说，德国一直在修缮，基础设施、历史古迹，等等。或许这也是一个有责任心的历史文明古国正

常的所作所为吧。彻底翻修是几乎不可能的了，那么就是一直维护和保养。

离开教堂前往莱茵河畔的餐厅吃午饭。正值周末，阳光亦好，悠闲的当地人在河畔与露天咖啡厅谈笑风生。大家在河边品尝着美食，更有爵士乐相伴，微风裹挟着青草和莱茵河的味道，生活真是无忧无虑的美好。



5. 科布伦茨城堡晚宴

科布伦茨是中莱茵上游地区 (Oberes Mittelrheintal) 世界文化遗产的一个重要组成部分，位于莱茵河和摩泽尔河的交汇之处。前往科布伦茨时，沿途下着小雨，竟给异国的建筑和街道增添了一份家乡的熟悉气息。岁月静好，我们在路上。

到达科布伦茨后我们首先前往德意志之角，在雕塑周围感受着文化的熏陶和留影的快乐。最后和何佳老师在城堡见面，共同走向餐厅。威严的城堡似乎还残留着中世纪的烟火味，士兵训练的声音也在我们耳畔回响。在餐厅里我们见到了何佳老师的家人——美丽亲切的老师妻子和两个帅气的儿子，一起享用了丰盛而温馨的晚宴。

