

中国农业大学本科生国际化培养提升项目

法兰克福财经管理大学  
ICEP 国际竞争力提升项目

暑期线上学术交流成果集

经济管理学院

2021年8月



# 目录

|                        |          |
|------------------------|----------|
| <b>第一部分 项目概览</b> ..... | <b>1</b> |
| 1. 项目背景 .....          | 1        |
| 2. 项目内容 .....          | 1        |
| 3. 项目目标 .....          | 2        |
| 4. 项目亮点 .....          | 3        |
| 5. 项目成员 .....          | 3        |
| <b>第二部分 成员总结</b> ..... | <b>5</b> |
| 1. 发现不足，超越自我 .....     | 5        |
| 2. 把心放在最合适的位置 .....    | 7        |
| 3. 相遇在夏天 .....         | 10       |
| 4. 向着理想的方向迈进 .....     | 12       |
| 5. 有趣体验和满满收获 .....     | 15       |
| 6. 我的 ICEP 之旅 .....    | 17       |
| 7. 今夏的明智之举 .....       | 21       |
| 8. 一直走，就是巅峰 .....      | 23       |
| 9. 夏耕辛劳，秋收硕果 .....     | 26       |
| 10. 破茧成蝶 .....         | 29       |
| 11. 实践获得真知 .....       | 33       |



# 第一部分 项目概览

## 1. 项目背景

法兰克福财经管理大学是一所在金融、管理领域欧洲顶尖、世界领先的知名大学。学校地处欧洲金融商贸中心——德国法兰克福市。学校始建于 1957 年，前身为“银行学院”，建立的宗旨是为德国各大银行培养专业人才。

1990 年，银行学院成立教育部门，名为“银行业高等学院”（Hochschule für Bankwirtschaft, HfB）。1994 年，首批被授予经济管理 Diplom 证书（Diplom-Betriebswirte FH）的学生毕业。随着欧洲博洛尼亚进程的推进，2000 年学院采用本科及硕士教育体制。2004 年，其正式成为可以颁发博士学位的高校。2007 年 1 月后，银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福财经管理大学”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014 年，法兰克福财经管理大学通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证。2018 年，其通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证，成为德国仅有的四所三冠商学院之一。

法兰克福财经管理大学在金融、管理、咨询领域超过 60 年的经验，和一众国际知名机构的权威认证，都使其在国际上享有盛誉。作为德国最活跃的商学院之一，其对务实的追求和以研究为基础的定位，使其在各种排名中名列前茅。

## 2. 项目内容

为进一步开拓学生的国际化视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才，我校于 2021 年 8 月 2 日至 13 日与法兰克福财经管理大学（Frankfurt School of Finance & Management）展开合作，进行历时两周的国际竞争力提升项目：ICEP（International Competence Enhancement Programme）。

本次项目采用线上模式开展，以“腾讯会议”进行全英文授课与交流。项目分为 A、B 两大主要模块。模块 A 为六项专业课程与辅导，模块 B 为两大项目实习。两大模块穿插进行，将理论与实践相结合，综合提高成员的社交能力、系统分析能力、专业能力以及学习能力。

### A. 核心课程

- 金融与增长概论（Introduction to Finance and Growth）
- 发展金融（Development Finance）
- 项目管理（Project Management）
- 创新与战略管理（Innovation and Strategy Management）
- 结构式解决问题方法论（Structured Problem Solving）



- 咨询顾问及管理者能力建设（Relevant Competence for Professional Consultants and Business Leaders）

这六大课程，环环相扣，由宏观切入至微观视角，涵盖了金融和管理领域的专业知识和咨询行业的方法论，从整体上让学员对金融、管理、咨询三大行业有了更细致、全面的认知。ICEP 项目的教学老师均为法兰克福财经管理大学的著名教授，并且有着丰富的咨询行业从业经验。他们在传授理论知识的同时，更注重在互动与实践中引导学员独立思考、团队合作、创新想法，从而更有针对性地发现问题、分析问题、解决问题。教授们在严密的课程逻辑中，营造轻松愉悦的学习氛围，鼓励成员创新性地形成个人独特的思维方式，引导成员探索新型咨询行业人才所必备的素养。同时，ICEP 采用全英文教学与交流的模式，在提高成员外语沟通能力的同时，也在线上创造性地营造了一种国外教学环境，给予了成员更丰富的学习体验。

## B. 项目实习

两大项目实习穿插于课程教学中，分别为亚洲开发银行（ADB）项目与世界银行（WB）资助项目，各为期一周，由何佳教授带领，两位助教给予成员相关辅导。所有成员以团队合作的方式参与两大项目，逐步完成阅读和理解 TOR（Terms Of Reference）、撰写 TP（Technical Proposal）、制作 Work Plan、处理问卷数据、定量或定性分析市场调研结果等实习任务。两大项目成果都以 Power Point 的形式呈现，团队之间互相评价，最终由何佳老师进行细致评价，小到字体色号的排版，大到项目的整体思路，无不体现中国和德国传承的工匠精神。成员们都在问题中反思，在不足中进步，在挑战中突破。

ICEP 两大项目实习真实还原咨询行业的工作情景，成员们切实将所学理论投入到实践中。一方面，学习到行业必备的理论知识；另一方面，了解咨询行业的工作内容及人才要求，也锻炼了极为重要的领导力、合作能力、沟通能力、目标导向等一系列软实力。ICEP 项目充满未知与挑战，兼备深度与广度。

## 3. 项目目标

ICEP 项目由法兰克福财经管理大学主办，旨在通过学术性及实务性活动的有机结合，如课程学习、专业实习、科研训练、社会调研、文化交流等，培养具有国际竞争力的高素质人才。具体目标包括：

- 开拓成员的国际化视野，为其提供对外交流学习的平台与机会；
- 提高成员的英语学习、沟通及跨文化交流能力；
- 培养成员高度的团队合作精神、组织协调能力和领导力；
- 提高成员面对高强度的学习与实习的抗压能力与调节能力；
- 增强成员对金融、管理、咨询三大行业的理解并积累实践经验；
- 培养成员理论与实际高度结合的意识及活学活用的能力；
- 锻炼成员结构化分析、论证及处理实务问题的能力；



- 培养成员严谨、踏实、求真、务实、创新的学术素养。

## 4. 项目亮点

ICEP 项目的最大亮点在于对成员综合素质的培养，而不局限于单一能力的培养。全英文的授课方式、英文的成果展示与英文汇报提高了成员对英语的理解、运用、表达、交流能力。实习项目中大量的数据筛选和处理工作，需要成员在纷繁复杂的信息中找到符合条件的数据进行理解和分析。而这样数据处理、信息过滤的能力十分契合当今时代发展的需要。同时，有限时间内的学习和实习安排锻炼了成员的学习能力、抗压能力与调节能力。ICEP 的每一个细节都是精心设计的，聚焦于人才的全方位培养。

## 5. 项目成员

我校共有十一名同学参与了本次国际竞争力提升项目：

李思琦（2018 级 农林经济管理）

魏嘉欣（2018 级 金融学）

郜嘉琦（2018 级 金融学）

陈硕文（2019 级 金融学）

熊雯昕（2019 级 金融学）

王羽萌（2019 级 金融学）

孙孚嘉（2019 级 金融学）

黄博文（2018 级 工商管理）

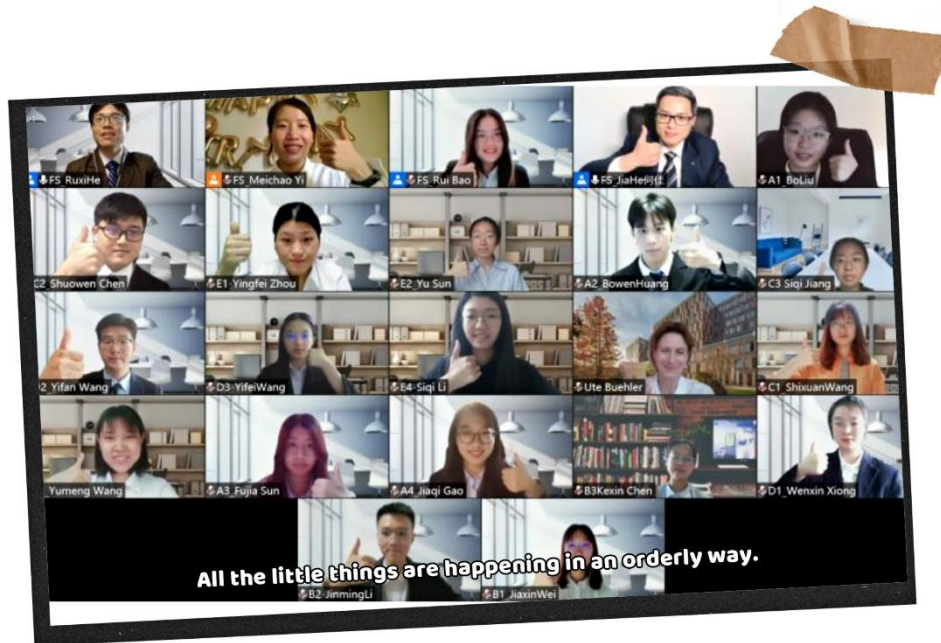
王诗萱（2019 级 工商管理）

周滢斐（2019 级 国际经济与贸易）

孙钰（2019 级 国际经济与贸易）



下图为 2021 年 ICEP 闭幕式成员合照。于每位成员而言，ICEP 是一段美妙的际遇，将成为宝贵的回忆。





## 第二部分 成员总结

### 1. 发现不足，超越自我

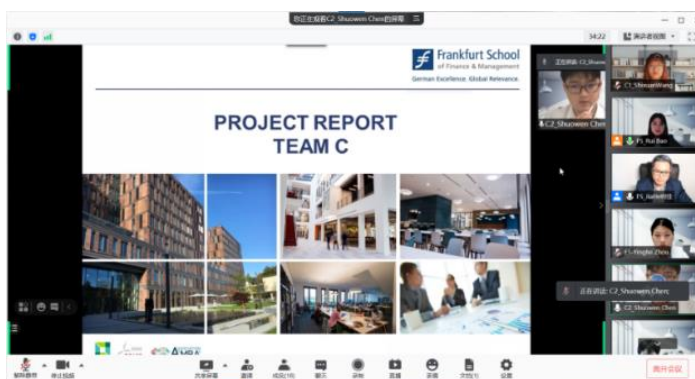
中国农业大学 陈硕文

2021 年的夏天是忙碌的、充实的、终身难忘的。由于我本来就有去德国念硕士学位的打算，就想通过 ICEP 提前感受一下在德国学习的氛围。然而出乎我意料的是，ICEP 短短十天的线上实习项目，帮助我获得了全新的知识，结交了良师益友，同时也让我对自身有了更为清晰的认知，最重要的是对自己的未来产生了更加深入的规划。

#### 1. 学校及院系情况

法兰克福财经管理大学是德国顶尖的基金会精英大学。学校地处欧洲的金融和商贸中心——法兰克福市。五十余年来，这所由众多著名金融机构创办并得到它们从资金、技术、就业全方位支持的著名学府，培养了超过 10 万名优秀人才。1970 年学校创立了德国银行业资格认证培训，迄今为止德国银行业资格认证仍需通过法兰克福财经管理大学组织的认证考试。学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育，致力于在 2020 年成为欧洲前五的商学院。学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。1990 年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”。2007 年 1 月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福财经管理大学”。2014 年，法兰克福财经管理大学通过国际商管学院促进协会和欧洲质量改善系统认证，为德国仅通过认证的 4 所商学院之一。2018 年继续通过英国工商管理硕士协会认证，成为了为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。

#### 2. 项目内容简介



在本次项目中，我们的学习内容主要分为两个部分，一是理论知识的学习，分为金融与增长理论、发展金融、项目管理、创新与战略管理和结构式解决问题方法论五个精彩的讲座，四位教授将全面、系统的理论知识与实际的案例结合，生动形象地把知识传授给了学生们。我们也积极主动地与老师们互动、提问，在老师们的细心解答中学到了许多在平日的课堂里没有学过的知识。另一个部分则是实际情境中的演练，分为亚行和世行两个项目，要求同学们对实际案例进行分析和细化，在展示中畅所欲言、大显身手。

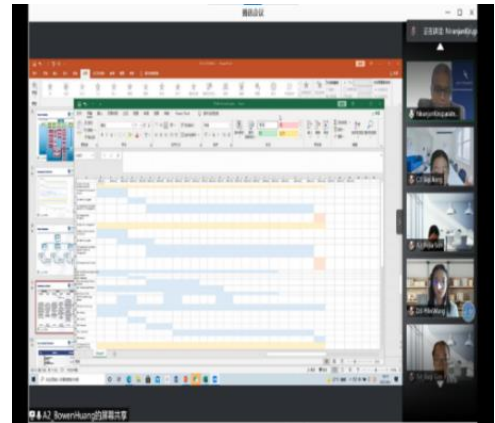
#### 3. 学习体会

这次项目中学到的东西太多了。在理论方面，四位教授的讲座各有特色。说实话，在此之前，我也很少上全英文教授的专业课程，因此光是形式上，这次活动就给我带来了许多全新的体验。内



容上则更是不用多说，教授们打破了以往我在学校里接触的完全由老师主导的课堂模式，就拿我印象很深的 Ute 老师来说，她在上课时讲述了谷歌的运营模式，并且直接让各个小组来叙述该模式的利与弊，让我们都充分参与到了课堂当中，这无疑是在提高了我们的注意力的同时，还加强了我们自主思考、多方面思考的能力。

在实习阶段，一开始我们就被这种全新的学习方式打了个猝不及防。在学校里，我们的小组作业从来没有遇到过这么大的工作量，从筛选数据到数据分析，从幻灯片制作到最后的展示，每一环节都要求每个组员有着极高的参与度，否则都可能导致出错。在正式展示之后，何佳老师总是慷慨地分享他的意见。我印象最深的是他说过“这是一次实习，你们的身份不是学生，而是我们的同事，你们的错误都是可能影响一个项目成不成功的因素”，醍醐灌顶的一句话让我对自己的定位有了新的认识，也让我在余下的项目中更加严格地要求自己。同时，我还在这短暂而又充实的实习过程中学习了不少之前不曾听说的“硬知识”：比如甘特图的制作、各类概念（职权范围、工作包等）的熟悉，也为我未来的工作打下了必要的基础，我认为这也将成为我的优势。



#### 4. 课程和实习收获



这次 ICEP 的学习经历给我带来的收获，除了上面陈述的在专业知识领域的进步之外，我觉得让我更为受用的，是在学习方法、自我认知方面的收获。我们在团队当中负责的是幻灯片制作和展示的工作，在这两块领域中我学到了非常多东西。就拿幻灯片制作来说，在我之前的学习生活中我从来没有注意过那么多细节：字体的前后一致、对齐，动画效果的使用等等，再到展示过程中的语音语调的控制，都让我学到了很多实践中非常适用的，甚至是影响到我未来工作的要领。在何老师一次又一次的批评指正中，我也看到了自己一点点的进步，最重要的是，我从中学会了用批判式的眼光来看待事物。就拿在何老师课堂上非常重要的小组互评环节来说，在参加 ICEP 项目之前，每当遇到这样的环节，我总是想着尽可能把所有的闪光点全部找出来，但却忽视了寻找不足和有待完善之处，不管是对他人的成果还是对自身的成果。不得不承认这样的思维方式其实非常容易让自己满足于当下的成果，而错过了让自己、让他人进步的机会。何老师的指正看似严苛，实际上只是点出了明明就在我们眼皮底下却因为目前的成果带来的沾沾自喜而忽视的巨大漏洞。诚然我们需要爱的教育，但真正推动我们成为更好的自我的，反而就是这些霎时间听起来有些“刺耳”的批评。我最大的收获，是学到了一种全新的认识自我的方式，就像何老师说的那样“发现不足，超越自我”，这也必然让我受益终身，成为我在未来不断鞭策自我的动力。





## 2. 把心放在最合适的位置

中国农业大学 熊雯昕

### 1. 学校及院系情况

法兰克福财经管理大学是德国顶尖的基金会精英大学，是一所卓越的私立商学院，始建于 1957 年，前身为“银行学院”，创立的宗旨是为德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。学校地处风景秀丽的美茵河畔，位于欧洲的金融与商贸中心——法兰克福市，具备得天独厚的人文氛围和商业环境，是德国获得 AACSB, EQUIS, AMBA 三重认证的四所精英商科高校之一。六十余年来，这所由众多著名金融机构创办并获得其资金、技术、就业全方位支持的金融商学院，培养了超过十多万人的优秀人才，赢得了社会各界的高度赞誉。

学校的教学与研究主要集中于金融学，2007 年后开始扩展其他经济学科的研究，整体呈现出专业化与多元化共同发展的格局。目前开设多个本科、硕士和博士专业，如企业管理学、国际企业管理学、经济信息学，哲学与经济方向管理学、管理与金融市场、定量金融学、金融学、国际商业等专业。学校拥有四个专业研究中心，在七个不同的课程部门提供顶级学位课程和继续教育选择。同时，法兰克福财经管理大学是一所非常国际化的商学院，如今，它与 33 个国家的 84 所大学建立了合作关系。



### 2. 项目内容简介

本次项目历时两周，采用线上方式开展，以“腾讯会议”进行全英文授课与交流。项目分为 AB 两大模块，模块 A 为六项金融专业课程与课程辅导，模块 B 为两大项目实习。两大模块穿插进行，在巩固我们金融学知识的同时，也锻炼了我们的实习实践能力，更开拓了我们的国际化视野，提高了我们的外语学习、沟通和跨文化交流能力。

核心课程主要由金融与增长理论、发展金融、项目管理、创新与战略管理、结构式解决问题方法论、咨询顾问及管理者能力建设这六项构成，主要涉及金融领域的专业知识与咨询行业的方法论。在传授理论的同时，更注重在互动与实践中引导学员独自思考、团队合作，从而发现问题、分析问题、解决问题。在严密的课程逻辑中，营造轻松愉悦的学习氛围，鼓励学员创新性地形成个人独特的思维方式，将理论与实践完美结合。

两大项目实习分别为亚洲开发银行项目与世界银行资助项目，各为期一周，由何佳老师带领，两位助教给予学员相关辅导。亚行项目旨在促进南亚金融机构的能力建设，需要学员以团队合作的形式，根据 TOR 准备 TP，接着进行有效数据筛选与分析，形成团队结论。世行项目旨在进行柬埔寨中小企业金融市场研究，尤其关注妇女拥有的中小企业，同样是团队根据 TOR 准备 TP，之后对调查数据进行分析，形成调查报告。两大项目成果都以多媒体的形式呈现，团队之间可以互相评价，最终由何佳老师进行细致评价并给出建议。



### 3. 收获与感悟

2021 年的这个暑假，于我而言，非常难忘，难忘的是专业知识的收获、实习能力的提高，更难忘的是内心的丰盈与成长。这两周的时间比平常过得都快，但我的收获远远超过从前两周的学习。从我决定申请参加 ICEP 之时，我充满了期待，期待挑战，期待新知，期待碰撞。当然，最后的结果证明我的期待都是完全正确的。对于专业课程的学习，我提取的关键词是：深化与突破。对于项目实习的经历，我提取的关键词是：全新与挑战。

在专业课程的学习上，一开始，我有些紧张并且有所顾虑，会担心自己不能完全跟上老师的步伐，毕竟这是我严格意义上第一次参加国际交流的课程。但是这种紧张感是有好处的，我更加专注地去紧跟老师的思维，基本能够记住老师们讲课的重难点，在此基础上，我也逐渐可以深入理解。我的专业就是金融学，在此之前我的学习基本停留在浅层次的金融相关知识理解上。这次，每位老师讲课的方向不同、风格不同、方式不同，正是这些不同构成了一种全面。

Michael Hill 老师让我进一步地去思考金融的本质与功能，这可能是很基础的问题，但却非常重要，这是金融之基。当我们在金融学的这条路上越走越远时，可能会忘了回头去回顾最初的目的。这一点就让我感触很深，不断思考金融的本质会让人明白我为何而学、学习了又为谁而去服务。每一阶段的思考都会对其本质有新的理解，这便是成长与深化。

Helmut Grossmann 老师主要讲的是发展金融，这本身就是我很感兴趣的地方，平时自己也会关注这方面的一些学术论文。老师这次的讲课十分新颖，以德国两张前后照片的对比开篇，引导着我们去思考，通过限时团队合作的方式，让我深入理解了发展金融的逻辑、面临的问题以及解决方式。突破就在于我们不能只明白发展金融需要多方合力，更关键的是要去思考多方合力如何平衡、如何真正实现。

之后 Ute Buehler 老师以创新性的方式带我们理解创新与战略管理，带着我们去了解千禧一代人的思维方式、去探索谷歌成功的奥秘，这都是我之前从未思考过的。其实我真正学习到的是老师的那种思维方式，看似轻松的环境下其实是一种集中碰撞。我们在探索谷歌，那也同样可以以类似的方式去探索其他。这三位老师从本质讲到发展，再到创新，这也是一种逻辑上的递进，对我专业知识上的把握很有帮助。

Jia He 老师的课于我而言是一种突破，因为老师主讲项目管理、结构式解决问题方法论、咨询顾问及管理者能力建设，这都是我个人知识的新领域，我确实无法做到完全领会，但课程穿插在两次项目实习中，让我也在潜移默化中逐渐领会。这方面知识确实新鲜，但很实用，不论是现在专业上的学习，还是未来就业，

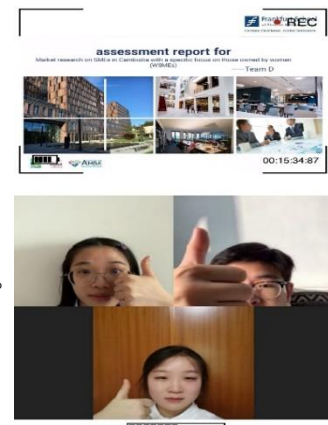
都有很大帮助。理论上，我懂得资源分配、时间管理、风险管理、成本掌控等；实践上，我懂得了甘特图、工作包、风险矩阵等。理论和实践上所收获的都应用到了实习项目中。我想这正是何老师将课程穿插在项目实习中的用意所在：在亲身实践中理解知识、有所反思、有所提升。





在项目实习的经历上，我一开始觉得极具挑战性，因为有难度、准备时间有限，并且之前从未有过类似接触。尤其是第一个亚行项目，面对一堆的英文资料和不了解的英文代称，我突然无所适从。但团队的力量是强大的，在与组员的商量与分析中，我们很快地便明晰了任务与分工。虽然我们组第一次的展示存在很多缺点，但我从老师的评价中学会了如何处理好细节问题、如何让汇报变得有逻辑、如何让展示成果变得更加美观，这些都是满满的干货。在之后的准备中，我会格外注意个人部分的逻辑与细节，最后在与组员合成的部分中，一起梳理、检查我们整体的逻辑与细节。此外，我学会了如何制作甘特图、如何形成有逻辑的工作包结构。尤其在数据的筛选与分析部分，我发现自己是擅长这部分的。在两次 OT 展示中，我主要负责三张图片的选择、视频素材的收集与 PPT 的制作，这三项任务都可以帮助我更好地回顾当天的知识。总体说来，细心与耐心是我在这次团队合作中做得比较好的地方，对于任务的完成都是一丝不苟。

但有些遗憾的是我在其中的角色不太明显，在某些问题上我没有坚持自己的观点。比如在项目二中性别差异的分析，我认为无需寻找相同点，从不同点展开即可，但我没有充分表达好自己的想法导致最终还是相同点和不同点一起分析了，而我还是被分配到了分析相同点的任务上。我认为这是自己性格上的不足和表达上的缺陷，有待改进。总之，两次实习经历很宝贵，团队的合作也是愉快的。从一开始不太相信我们可以在这么短的时间里完成任务，到最终完成后组员之间的相互庆祝，再次回想，这些都是特别幸福的！感恩遇见！



#### 4. 反思与总结

在两周的 ICEP 之旅中，我收获很多，但同时也暴露出我的一些问题。这也正呼应了我所起的标题，也正是我最想谈及的一部分。我有一种“匮乏感”，这来源于多方面，包括自己英语交流能力的不足、主动表达想法的欠缺、团队合作中的“小被动”等，这些让我感到自己匮乏知识、匮乏能力等。而这也引起我一定程度上的“小自卑”。

但经历一点“匮乏感”与“自卑感”似乎并不坏，反而有好处，激励着我更加注重何老师提出的细节问题，激励着我在反思如何适时改变自己被动慢热的性格。我认为我的改变需要从重拾自信开始。因为有自信的人，善于重新开始。新的一搏，新的一天，之前的夸奖与肯定，不会让我放纵；之前的质疑与否定，不会让我沮丧。当然，这种自信不是盲目自信，而是建立在自身能力提升的基础之上。同时，我应当坚持精益求精，去获取一种超本能快乐，也就是一种“先苦后乐”，这“苦”是学习，是克制，是责任。努力获取知识与创造力，这些都是快乐，但是我不努力追求，就无法获得，所以努力才是一切的关键。

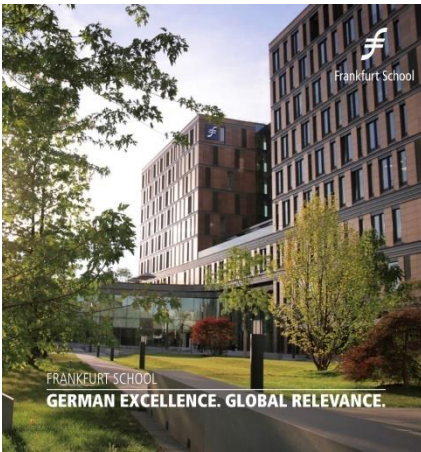
ICEP，于我而言，是全新的开始，课程的结束也是一种新的开始，它让我明白：我的心需要放在最合适的位置。ICEP，是我人生的一个奇妙际遇，看起来充满未知与挑战，但是当我真正走进，会发现 ICEP 是一个充满惊喜与感动的美丽世界。



### 3. 相遇在夏天

中国农业大学 王羽萌

#### 1. 初识



在之前的学习过程中，我对德国法兰克福财经管理大学并不了解，甚至可以说是一无所知，因为我从来没有听说过这所学校。后来，在与朋友的一次偶然聊天中，我了解到了法兰克福财经管理大学，正好朋友是之前 2020 年 ICEP 的学员，我便咨询了一些关于课程和实习方面的问题，对这所大学有了初步的认识。作为全球金融教育的首选目的地之一，德国法兰克福大学的成功证明了法兰克福大学的雄心和创新，也正是这种动力确保了法兰克福学院始终处于研发的前沿。在教育资源上，法兰克福财经管理大学提供德国最广泛的专业和高等教育项目，为学员提供职业生涯的全面培训和职业发展。学员覆盖了从跨国公司的高级管理层到德国中小企业的新员工，提供了一系列的学习模式，包括完全在

线、校园或各种混合授课模式，根据不同的需求，提供不同领域的专业知识，超过 60 年的专业和高等教育经验使法兰克福学院成为在颠覆性和挑战性环境下的一流的继续教育提供者，并满足商业世界不断变化的教育需求。在人才培养上，法兰克福财经管理大学鼓励学生在课堂内外通过参与越来越多的体育和非体育活动来实现个人成长，允许学生成立和经营自己的团体并且有学校的大力支持。由于其终身学习和课外学习的政策，法兰克福学校定期在校园举办讲座，学生们每周都有机会参加超过 20 个年度会议、研究研讨会、校友演讲、同学会或社交活动。另外，法兰克福财经管理大学为所有学生提供多元化和独特的机会，让他们参与和接触来自所有学习项目的同学，培养个人兴趣爱好和创新精神，在完成学业的同时，也注重身体素质的锻炼，使得学生们可以全面发展。虽然因为疫情的原因，我们无法在线下抵达法兰克福财经管理大学完成这次交流项目，但是法兰克福财经管理大学的优质资源足以让我们学习到更多的专业知识，在线上也依旧可以收获满满。

#### 2. 经历

本次 ICEP 在十天的时间内一共安排了六门核心课程和四次项目实习，每一天都十分充实。第一天，上午是项目的预备阶段，助教向我们介绍了 ICEP 的具体情况与注意事项，并且邀请到了之前参加过 ICEP 的学员进行经验分享和项目问题答疑。下午在校方致辞之后进行第一个项目实习的预备阶段，然后进行核心课程 1—金融与增长概论。第二天上午，助教带领我们在线上进行了德国文化探索，让我们对法兰克福这个城市有了更进一步的了解，感受不一样的人文风情和当地文化，之后便对第一个项目实习进行介绍，主要内容是亚洲开发银行在斯里兰卡促进中小微企业金融机构的能力建设。下午的安排主要是核心课程 2—发展金融。第三天上午依旧是小组讨论准备项目实习 1，下午则进行小组汇报。第四天，上午发布项目实习 1 的第二个任务，主要是分析斯里兰卡中小微企业的男女性别差异，下午进行核心课程 3—项目管理。第五天上午依旧是小组讨论，下午进行核心课程 4—创新与战略管理。短暂又繁忙的第一周就这样过去了，在第一周的学习过程中，我们更加适应课堂的教学模式和全英文的授课环境，对项目实习的合作进程和小组分工也更加熟悉。第六天则是第二个项目任务的讨论制作与展示，并且发布第二个世界开发银行的项目实习。第七天，上午对项目实习 2 进行小组讨论与分工安排，项目主要关于促进柬埔寨女性中小微企业发展，下午便进行小组展示。第



八天上午进行项目实习 2 的第二个任务，根据数据分析性别差异，下午进行核心课程 5—结构式解决问题方法论。第九天则是准备并进行最后一次小组展示。第十天，上午对 OT 进行了回顾与展示，大家畅所欲言，互相分享彼此的经验与感悟，下午是项目闭幕仪式，在不舍中圆满结束了 2021 年 ICEP。

### 3. 亮点

我认为，在这次 ICEP 中，最令我印象深刻的有两大亮点。

第一个亮点是核心课程 4—创新与战略管理，与之前的课程风格大不相同，乌特太太的课堂仿佛充满魔力一般，让我不由自主地跟随着她的脚步。在课程开始之前，乌特太太便用一张风景壮丽的照片破冰，瞬间拉近了我们与她的距离。另外，通过课堂上的交流与提问，也让我们对创新和情商的重要性有了深入的学习。最后，关于谷歌公司的小视频更是让我们学习到了谷歌公司的战略管理和经营模式。在乌特太太的课堂上，无论是有趣的手指游戏，还是即兴的小组展示，都让我们不断的进行思考。她风趣可爱的授课风格和独一无二的人格魅力在我心中留下了深刻的印象，也让我发自内心地对她产生敬佩与喜爱之情。



第二个亮点则是第一次小组展示结束后何佳老师的点评，通过何老师的点评可以看出，何老师不仅是一个严谨认真的老师，而且更是一名非常负责的老师。小到字体、颜色，大到逻辑、结构，何老师都针对不同的部分和不同的学生进行极其细致的点评，并且给出实用的建议，这也是我在整个 ICEP 中收获最大的部分。在学习到甘特图、项目进程、数据分析处理等新知识的同时，对制作 PPT、视频、细节处理等方面的不足之处也进行了改正和完善，令我受益匪浅。

### 4. 收获

**HOW TO EVALUATE SOLUTIONS AND CHOOSE THE BEST ONE**

**Example: Choose the best solution using Decision Matrix**

*Problem:* "The sales performance of my team in Branch X in terms of acquiring new customers has been getting significantly (e.g. 20%) worse since 2 months."

*Goal:* "Change in target setting"

| Decision Criteria         | Weighting (n.g. 1-5) | S 1: Increase target sales/revenues |                | S 2: Give extra special bonus for acquisition |                | ...               |                | S n               |                |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------|---|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
|                           |                      | Rating (n.g. 1-5)                   | Weighted Value | Rating (n.g. 1-5)                             | Weighted Value | Rating (n.g. 1-5) | Weighted Value | Rating (n.g. 1-5) | Weighted Value |
| C 1: Effectiveness        | 40%                  | 4                                   | 1.6            | 4   | 1.6            |                   |                |                   |                |
| C 2: Long term effect     | 10%                  | 3                                   | 0.3            | 2   | 0.2            |                   |                |                   |                |
| C 3: Self Satisfaction    | 25%                  | 2                                   | 0.5            | 3   | 0.75           |                   |                |                   |                |
| ...                       |                      |                                     |                |   |                |                   |                |                   |                |
| C m: Negative Side Effect | 15%                  | 3                                   | 0.45           | 3   | 0.45           |                   |                |                   |                |
| <b>Sum</b>                | <b>100%</b>          | <b>12</b>                           | <b>2.85</b>    | <b>12</b>                                     | <b>3.0</b>     |                   |                |                   |                |

在这次 ICEP 的过程中，我认为最重要的并不是学习到的知识的结果，而是整个获取知识的过程，是我自身的一个思考与进步的过程。首先，在核心课程的学习中，不仅掌握更多的专业知识，而且学会将理论知识与现实情况结合起来，了解不同国家的发展现状与社会问题，思考对应的解决方案，给出自己的一些想法和观点。其次，在项目实习的过程中，是对我来说挑战性最大的一个部分，由于从来没有接触过项目实习，第一次准备的时候不知所措，对

项目的内容也不太理解，相关的一些硬件能力也有所欠缺，导致了开始的模糊与匆忙。但是在小组的一步步合作之下，我们对项目的概况更加的清楚，完成的任务也越来越好，小组展示也越来越熟练，实现了自我的突破。最后，我收获到了新的友谊。虽然只有短短的十天时间，但是却让我们小组的四个人建立了深厚的友谊，无论是在上课听讲的时候，还是在一起准备项目实习小组汇报的时候，我们四个人都互相帮助，共同努力，每天晚上一起加班准备小组展示，开会讨论任务进程和分工，对于没有听懂的地方也互相解答，大大地提高了学习的效率，让我在 ICEP 中更加轻松愉快。感谢 ICEP 为我们提供了这样一次特别的学习经历，感谢各位老师和助教们的辛苦付出，感谢小组成员们的帮助与支持，让我们一起进步，一起成长，祝愿我们都会拥有美好的明天。



## 4. 向着理想的方向迈进

中国农业大学 黄博文

### 1. 法兰克福财经管理大学及院系情况

#### 1.1. 学校简介

法兰克福财经管理大学前身为始建于 1957 年的“银行学院”，最初创立的宗旨是给德国各大银行输送金融领域的顶尖人才。在创立后的三十年中，该学院的主要任务一直是帮助德国从二战的巨大创伤中复兴经济。在其主要任务完成后，法兰克福财经管理大学开始了多元化的发展。2007 年 1 月后，银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福财经管理大学”，并官方采用英文名称（Frankfurt School of Finance & Management）。2014 年，学院通过国际商管学院促进协会（AACSB）和欧洲质量改善系统（EQUIS）认证，为德国仅通过认证的四所商学院之一。2018 年，其继续通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证，成为为数不多的通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。目前学院拥有四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。

法兰克福财经管理大学是一所有抱负、鼓舞人心的大学。学院小而精，生态环境优美，生活和学习设施完备先进，拥有 30 多个学生计划，包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划。该学院不仅在最先进的校园方面投入了大量资金，更重要的是在 21 世纪一些最相关的课题上发展研究能力和教学，包括成立人机智能中心开发新的研究能力、区块链研究中心研究该技术的影响、环境气候与可持续能源融资合作中心提供绿色金融领域的全球培训和咨询。

#### 1.2. 院系情况

法兰克福财经管理大学开设有多多个本科、硕士和博士专业，如企业管理学、国际企业管理学、经济信息学、哲学与经济方向管理学、管理与金融市场、定量金融学、金融学、国际商业、合并与资产、国际医院与卫生管理商务硕士专业和金融商务硕士专业等专业。此外，法兰克福财经管理大学还开设有多多个职业培训和资格考试培训专业。

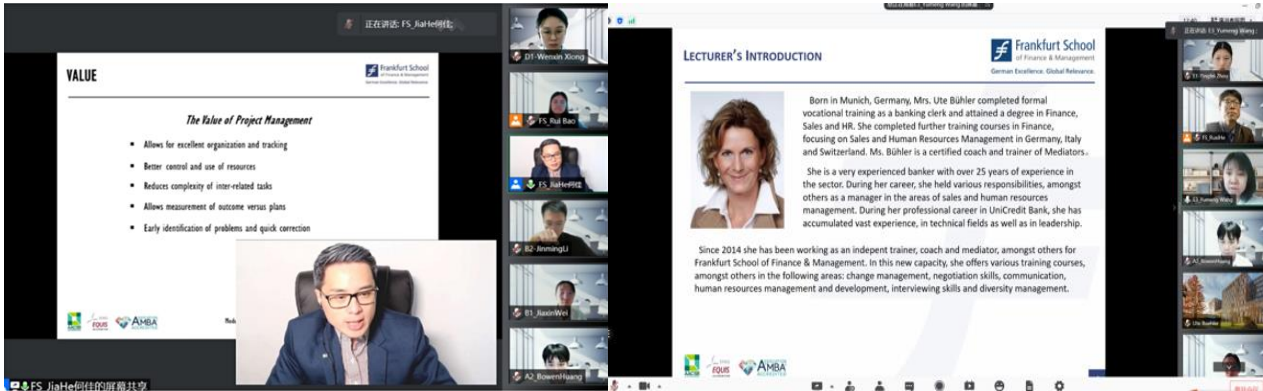
### 2. 项目内容简介

通过本项目，双方学院要求访学的学生完成一周的金融专业课程和辅导以及一周的亚洲开发银行的实习项目。其中，金融专业课主要分为金融经济学概论、创新与战略管理、发展金融、项目管理和结构化问题解决方法论。此外，还增添了咨询相关的课程内容，提升学生对于商业社会的认知和理解。通过课程学习、专业实习、科研训练、社会调研、文化交流等，帮助学生拓展全球视野，提升专业知识，增强跨文化交流能力，培养卓越领导力。

### 3. 课程及实习收获

在专业知识方面，第一周安排的课程基本上与金融、管理相关。我虽然是工商管理专业的学生，但是对于金融也有着较多了解，例如货币银行学、公司金融。就创新管理来说，这些讲座显得更加细分、具体，让我了解了在金融学这一庞大的体系内，金融与增长如何相互影响，发展金融为何能成为金融领域的热点与方向。穿插安排在两周时间内的实习项目，帮助我在短时间内快速成长为一名

具有基础咨询逻辑思维和投标理解的初级咨询师。于我而言，数据分析是比较艰难的环节，但这次实习帮助我克服了这一难题。我逐渐尝试如何初步处理数据，进行描述性统计。在处理的过程中，对于发现的问题，进行针对性分析，最终得出结论，并提出一些建设性意见。何老师的反馈引发了我对自己交付物的思考，特别是一些建议和评价，让我有所成长。我和小组成员们互相合作，进行分工，在此基础上，大家各自思考，最终呈现了一个比较满意的结果，令我很有成就感。



#### 4. 学习体会

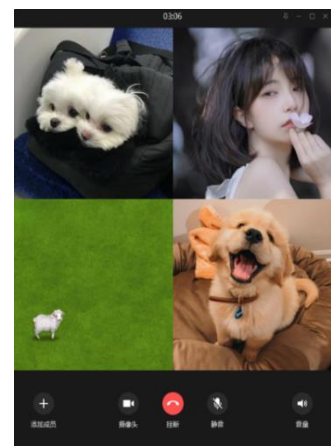
回顾两周的线上学习经历，我最大的收获其实并不是英语水平的提升或金融专业知识上的深入了解和进步，而是来源于对于团队合作的能力提升以及对咨询行业以及真实商业社会的运行提高了理解。

首先，在咨询行业中，团队协作是无处不在的，在本次项目前，我已经积累了不少带领团队实现共同目标的经验，比如每次的课程作业、企业模拟实训项目、项目投资分析等等。但我始终觉得这些还不够，因为生活中遇到的问题、困难多种多样，有时候面临的问题是无法通过已储备的过往经验来解决的。所以，程序化问题解决和团队协作是非常重要的。

项目开始前，学校就下发了分组通知，我很幸运能和十分优秀的三位组员建立团队。为了先和素未谋面的组员们相互熟悉，我提前加了他们的微信，也建立了小组微信群，大家进行了简短的自我介绍，彼此渐渐熟悉。

项目进行过程中，我一直负责小组和分工工作，制定小组展示的整体思路和大纲。大部分的小组报告演示及宣讲部分，实习任务的安排也是由我初步分工之后大家再一起商量得出的结果，总的来说，我基本担当着团队领袖的职责。

然而这次团队协作面临的最大挑战是：鉴于大家来自不同的学校且因疫情被迫线上教学，因此带来的大量沟通成本。这些团队协作任务放在线上来做，往往需要更多的时间和精力，沟通中的误解也加深。且有限的资源下，如时间的限制，如何平衡质量和速度成为了一大考验。很幸运的是，虽然一开始我们组内大家都互不认识、沟通有些生疏，但大家都积极调整好了状态，大家的合作越来越紧密，产出的结果也随着熟练度的上升以及老师的反馈不断的提升，团队成果的质量越来越高，大家都有了很大的进步。





其次，是我对于咨询行业以及真实商业社会的运行有了更多了解。咨询公司在商业社会中扮演着重要角色。从IBM的转型到现在商业运营中无处不在的咨询公司，可以看出现代社会对于知识和建议的需求在大量增加。咨询公司不仅仅是一个提供解决方案的生产者，更是一个从全方位出发，运用各种科学分析帮助进行决策的指导者。我更加坚定了自己对于咨询行业的选择，这种高难度的工作虽然每天都要学习大量知识，挑战性很强，但是我正是喜欢改变、喜欢挑战的人。

此外，何佳教授对于咨询内容的讲座也让我真正体会到了管理在商业社会中的应用。将定量分析和定性分析相结合的方式，正是做出科学决策的温床。这其中包含的两个项目，让我深切的明白了在真实的商业社会中扮演好自己角色的重要性，让我有了很大的进步。

## 5. 致谢

最后，感谢何教授、各讲座的外教们以及助教，你们在两周的时间内真的帮助了我很多，让我不止在知识层面，更在思维和视野方面有了十足的长进。这次课程让我受益匪浅，万分感谢！





## 5. 有趣体验和满满收获

中国农业大学 孙钰

### 1. 学校及院系情况

法兰克福财经管理大学（Frankfurt School of Finance & Management）是一所位于欧洲金融和商贸中心——德国法兰克福的顶尖的私立商学院。作为一所德国顶尖的基金会精英大学，法兰克福财经管理大学在德国各地设有 86 个区域教育中心，并在国外设有各种合资企业和项目。学校在七个不同的课程部门提供顶级学位课程和继续教育选择。学校拥有四个专业研究中心，并通过国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育，致力于在 2020 年成为欧洲前五的商学院。

法兰克福学校是一个有抱负的、鼓舞人心的大学。学院小而精，生态环境优美，生活和学习设施完备先进，拥有 30 多个学生计划，包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划。该学院不仅在最先进的校园方面投入了大量资金，更重要的是在 21 世纪一些最相关的课题上发展研究能力和教学。包括成立人机智能中心开发新的研究能力、区块链研究中心研究该技术的影响、环境气候与可持续能源融资合作中心提供绿色金融领域的全球培训和咨询。

法兰克福财经管理大学开设多个本科、硕士和博士专业，如企业管理学、国际企业管理学、经济信息学、哲学与经济方向管理学、管理与金融市场、定量金融学、金融学、国际商业、合并与资产、国际医院与卫生管理商务硕士专业和金融商务硕士专业等专业。此外，法兰克福财经管理大学还开设多个职业培训和资格考试培训专业。

### 2. 项目内容简介

本项目由法兰克福财经管理大学主办，旨在通过国际学习交流、实习项目实操的形式开拓学生国际视野，丰富学生专业知识，提高学生英语表达、知识运用、团队合作等国际化人才必备能力。

项目为期两周，主要内容包括金融与增长理论、发展金融、项目管理、创新与战略管理、结构性解决问题方法论和咨询顾问和管理者能力建设六大核心课程，涵盖了金融管理领域的专业知识和咨询行业方法论；亚洲开发银行和世界银行资助的两个实习项目，在课程之间穿插进行，在老师、助教的帮助指导下，我们逐渐熟悉掌握如何阅读和理解 TOR、撰写 TP、制作 Work Plan、进行项目分析和汇报等重要技能，我们都对以后的学习生涯和工作规划有了更明确的方向。

即学即用的课程安排让同学们能够更加熟练地应用专业知识，在增进对金融方法论的理解的同时，更是对金融行业、管理行业、咨询行业等行业有了更加细致全面的了解。全英文授课的课程模式让同学们在英语能力和表达技巧得到锻炼的同时，熟悉了德国文化，学习专业知识，更是开拓了我们的国际视野。

### 3. 课程及实习收获

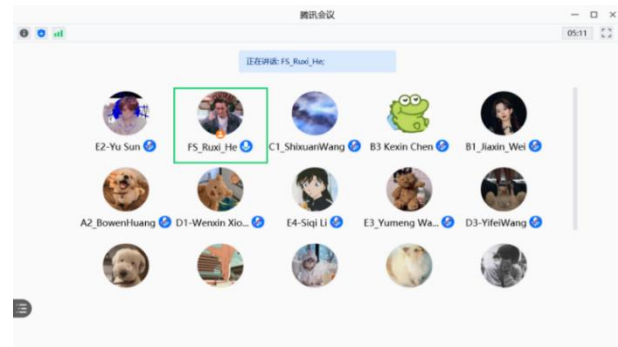
本次交流学习项目分为实习和讲座两个部分。讲座部分通过老师们的授课，我体会到国外的授课方式与国内差异，课堂上是偏重与学生互动交流的，老师们也都非常积极鼓励同学们发表自己的看法或者提出自己的疑问，这种积极的氛围使得我整堂课都是十分集中并且状态是积极的，这也

有助于我更快速的理解和记忆课程内容。实习部分学习到了很多工作实践中的经验，也有很多教训，在时间紧任务重的情况下我们也不断克服压力和困难，完成实习任务。

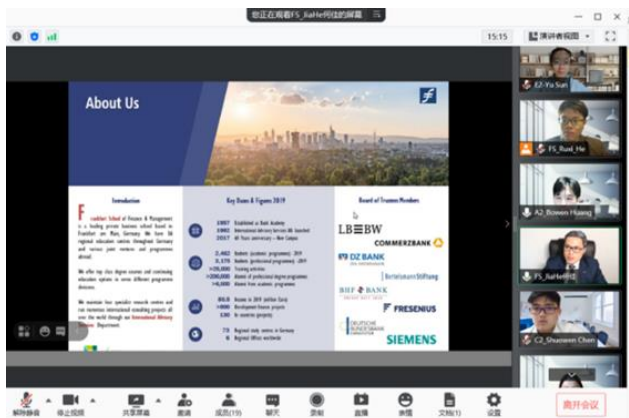
#### 4. 学习体会

两周的线上学习使我受益匪浅，回顾这段经历，它充满了有趣的体验和满满的收获，丰富了我的大学生活，使我体验到学校学习之外的多彩世界。

首先，很感谢通过这次活动我得以认识了一帮可爱的姐妹、靠谱的队友。在本次项目中有着大量团队任务，尤其在实习部分，很幸运地遇到了我的队友们，大家都非常的积极负责，且各有所长，可能我们组并不是表现最优异最突出的小组，但是我们组一定是最和谐最快乐的小组。小组内的气氛非常融洽，并且能够条理地规划好小组任务并合理分工，大家都尽自己所能地完成好分配到的任务，虽然是线上但是大家都都非常及时地积极地表达自己的想法经常开会沟通，小组展示也都是全组上场使大家都能得到锻炼的机会。印象比较深的是，实习项目的展示环节，由于是线上进行，所以会出现网络状况、设备问题等突发情况，虽然这些不可控失误影响到我们的展示，但是大家会立马互相安慰，并努力确保在下次克服这些失误。我想这便是团队的意义，大家在一起不是努力做到不犯错，而是有错大家一起扛，并不断改正错误不断前行。



其次，锻炼了我的表达能力。我本身就是一个不善于表达、不善于表现自己的人，包括平时在学校课堂上老师提出问题有时甚至我认为很容易的问题我都仅仅是在内心给出答案，而不愿去举手发言给出自己的答案，而在本次项目中我发现很多同学都表现地非常积极，尽管他们的英文并没有十分流利，但他们敢于举手敢于表现，甚至可以说乐于表现，他们的积极主动也感染到了我，让我也愿意迈出一步向前一步，去展示去分享去交流我自己的观点。在得到老师的正向反馈后我自己也得到积极的满足感，这更加激发我的表达欲，由此形成良性循环。在这次的学习经历中从同学们的表现中我也能够学到很多，取长补短，激励进步。



另外，通过交流项目的学习，我对金融有了更深的认识。核心课程与项目实习交叉进行的方式，使我们能够活学活用，更好地理解在学校课堂中所学知识的深层含义，并能够从另一个角度对知识产生新的理解。

两周的学习经历十分短暂，但却意义非凡收获满满。感谢项目老师、助教的帮助与指导，感谢学校能够提供我们宝贵的学习机会，我将在之后的学习工作中运用项目中收获的知识经验和学以致用。

两周的学习经历十分短暂，但却意义非凡收获满满。感谢项目老师、助教的帮助与指导，感谢学校能够提供我们宝贵的学习机会，我将在之后的学习工作中运用项目中收获的知识经验和学以致用。



## 6. 我的 ICEP 之旅

中国农业大学 王诗萱

### 1. 学校及院系情况

法兰克福金融管理大学是德国顶尖的基金会精英大学。学校地处欧洲的金融和商贸中心——法兰克福市。五十余年来，这所由众多著名金融机构创办并得到它们从资金、技术、就业全方位支持的著名学府，培养了超过 10 万名优秀人才。1970 年学校创立了德国银行业资格认证培训，迄今为止德国银行业资格认证仍需通过法兰克福财经管理大学组织的认证考试。学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目，专业特长为金融学专业教育。

根据《金融时报》，法兰克福财经管理大学有着全世界第 21 的金融硕士项目（德国第 1）、全世界第 85 高管培训定制项目（德国第 3）和全世界第 93 EMBA 项目（德国第 5）。

法兰克福学校为不同专业背景和经验的参与者提供优秀的学习计划，从而使每个学生都能找到适合自己的课程。学生可以选择在位于欧洲金融大都市法兰克福的校园学习。同时学校还在汉堡的校园和慕尼黑的学习中心以及德国的其他地方提供精选的学习课程。除了兼职培训课程、学士和硕士学位，法兰克福学院还提供 MBA 课程、博士课程和高管教育课程。

### 2. 项目内容简介

#### 2.1. 整体介绍

为了开拓学生的国际化视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流的能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才，法兰克福财经管理大学于 2021 年暑假期间主办了这次的项目。项目主要包括核心课程和线上实习两部分，核心课程邀请了 Michael Hill 教授、Helmut Grossmann 教授、Ute Buehler 教授和 Jia He 教授进行了金融与管理基础知识的讲解，线上实习分为亚行实习与世行实习，从多个角度锻炼了学生的理解表达能力、总结整合能力与数据处理能力。

#### 2.2. 核心课程

金融与增长概论。Michael Hill 教授为我们介绍了金融增长概论，其中包括金融的功能、不对称信息下的金融、金融增长理论、金融增长经验（实例）四个方面。也为我们介绍了逆向选择、道德危机、信号筛选等概念以及在实际情形下的处理方法。以报废汽车和珠宝商的失败为实例，形象地介绍了金融增长理论在实际情形下的应用。

发展金融。Helmut Grossmann 教授为我们讲解了发展金融，包括经济发展和增长的主要动力、金融发展与增长之间的联系、推动金融发展的主要因素、主要挑战和障碍等等。同学们也一起讨论了可持续发展、政府干预等等话题，教授为我们介绍了农村经济、绿色经济、工业经济、微型经济等等干预方式。

项目管理。Jia He 教授为我们介绍了项目管理中的范围管理、时间规划、资源分配和成本规划、风险管理等内容，以问答的形式加深我们对各个概念的理解，并介绍了 PERT 和 Gantt 两种任务分配



工具，以及风险管理的四个步骤：风险定义、风险分析、风险反应和风险控制。同时介绍了项目管理的几个步骤：制定基线、双甘特图、完成金融报告等。

创新与战略管理。此课程重点在“创新”二字，Ute Buehler 教授积极引导同学们发散思维，在世界经济前瞻、变革型领导、情商和自我评估等方面进行了探索，同时左右脑的介绍以及有趣的课上游戏也使得同学们对本节课印象深刻。通过谷歌公司对待员工实例的课上讨论，引导同学从不同角度思考“变革型领导”。

结构式解决问题方法论。Jia He 教授在本节课中带来了结构式解决问题方法论的概念、方法和工具。在热身环节中，何教授提醒我们要从不同的角度看世界，不要被条条框框束缚住，从四个“自我”的角度思考同一个问题：理性自我、感性自我、找寻安全自我和经验主义自我。这节课的核心内容是结构式解决问题方法论的六个步骤：定义问题、评估案例、提出所有可能解决方法、评估解决方法并选择最优、计划并实施最优方案、记录并监控实施过程。最终通过问题聚焦和情感聚焦得出解决办法。

咨询顾问及管理者能力建设。Jia He 教授为我们介绍了咨询顾问这一门工作，并表明“成功三角”的核心是“学习竞争力”并由“社会竞争力”“专业竞争力”“条理竞争力”这三个所支撑。鼓励我们要想成为一个优秀的咨询顾问就要做“小太阳”多方面发展，而不是做“独角兽”单方面深入研究。

### 2.3. 实习内容

两大实习项目为亚洲发展银行项目与世界银行项目。亚洲银行项目包括职责范围报告和数据分析报告两部分。工作任务是亚洲银行为了帮助金融机构更好地贷款给中小微企业，就是通过中小微企业的性别差异对其贷款状况的影响来控制金融机构的贷款供给情况。世界银行项目包括职责范围报告和数据分析报告两部分。工作任务是帮助柬埔寨的女性领导的中小微企业更好地获得资金支持并找出发展所面临的问题并提出建议。

## 3. 课程收获

首先我发现国内外老师的教学风格的不同，在课堂展示的时候，如果大家都在准备自己的接下来的展示导致听之前小组的汇报不认真，教授就会说“让我们尊重这一组的成果，大家休息一下不用担心我会额外给你们时间准备，但是现在每个人都要认真听别人的劳动成果。”这个想法我很少听到，因为平时在校上课时很多情形下大家都会把没有认真听归咎于这一组讲解的不够吸引人，而不是其他人不尊重别人的劳动成果。这件事也给了我很大启发。

同时课上的问题也引发了我更深入的思考。老师课上提问，人的一生是不是一个项目（按照“项目”的定义，即一次性的、受时间和资源限制、与人合作、最终形成可交付物等）如果是，那么这个项目的可交付物是什么呢？我觉得人生更像是一场单向旅程，可交付物对我来说不是钱，而是实际上能改变别人的人生多少。可交付物比如是我参加慈善机构的项目，能给很多儿童提供衣服和食物，让他们吃饱穿暖，这样即使我从世界上消失了，这个项目还能继续，改变这些孩子的人生。这些就是最大的可交付物。

## 4. 实习收获

### 4.1. 小组合作



作为小组合作的协调者，我也在这次经历中发现了自己长处。作为小组的一员，可能我不是在内容上贡献最多的那个人，但我确实最愿意或者最有能力组织大家的人。我认为和人打交道是一件和有趣的事情，对自己的专业选择及方向（人力资源管理）更感兴趣了。在此过程中，我也会面临反馈不及时，组员不主动的消极情况，进而增加了我处理这种情况的经验，磨练了心性。

由于一位组员在后期生病，三四个人的任务变为我与另一位组员两个人来完成，这样有优点也有缺点。优点是组员人数减少沟通成本降低，有助于我们提高效率；缺点是任务量加大，想法减少。但最后我们还是及时完成了任务，这也考验了我在压力下工作的能力。

## 4.2. 技能提升

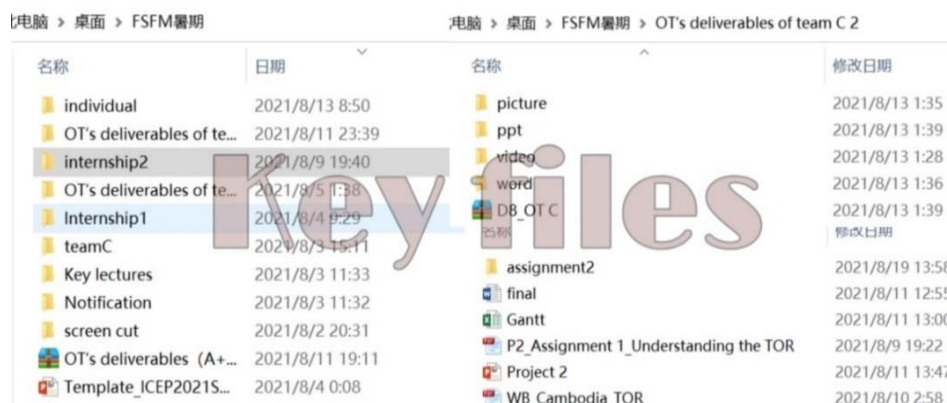
### 4.2.1. 硬技能

这次冒险锻炼了我们对于数据的处理和整合能力，同时何佳教授为我们提出了许多细节上的要求，比如注意 Word 中英文行距一致、ppt 的格式要规范、排版和页码要严谨且美观等等，规避了以后在工作中很可能会犯的低级错误。在分析亚洲发展银行的数据时我们用错了 Excel 函数导致前期努力功亏一篑，对此也引起了我对于 Excel 函数使用的重视程度，以及理论和实践结合的重要性。等到第二个世界银行实习过程中，我们的操作就娴熟了不少，数据处理能力也得到了提升。

### 4.2.2. 软技能

在这段珍贵且短暂的经历中，我也提升了自己的沟通和表达能力。报名此项目时我的内心就明确了：我就是来挑战自己的，ICEP 对我来说就像一场冒险。在两周的时间内我们几乎每天都需要汇报展示，与老师提问交流，与同学沟通协作，在一次次的准备中，我不仅锻炼了自己的英语表达能力，学习到了很多金融知识，也开阔了我的视野（因为各位教授讲课的视角都是从全球范围内进行讲解），使我对于金融有了更宏观全面的认识。同时也让我在不同学校和不同性格同学的碰撞之中结识到了几位朋友，对此我感到弥足珍贵。

## 1. 项目照片



*Introduction to Finance & Growth*

Functions of Finance  
 Finance under asymmetric information  
 Finance and growth theory  
 Finance and growth empirics

2. Functions of finance

- Producing and processing information upon possible information for analysis
- Monitoring investment and firms and ensuring corporate performance after allocating capital
- Facilitating the liquidity of information and management of risks
- Minimizing and pooling costs
- Enabling the exchange of goods services and financial instruments (portfolios etc.)

2. Finance under asymmetric information (Fama 1998)

- Perfect capital markets
  - No transaction costs and distortive taxes
  - Portfolios divisible and tradable assets
  - Agents reflect all available information
  - Firms adjust inputs and expected utility maximizers

There is asymmetric information (B&S)

- Asymmetric information  
 The side of a transaction - the issuer (borrower) - is better informed than the other side of the transaction - the investor (lender) (asymmetry)
- Informational frictions, which tend to address selection and moral hazard
  - Asymmetric information is often corrected in action
  - The manager of an frequently monitored agent is engaged in dishonest or otherwise undesirable behavior
  - Highly levered - conduct is within debtors' monitoring for the mix of contractual attributes to lessons experienced from the experience of an individual party
  - Employer's possible responses to financial distress
    - Owner buyback
    - Higher wages
    - Delayed payment

**Highlights of yesterday's lecture**



The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide contains a circular diagram with four quadrants (blue, yellow, green, red) and a table with columns labeled 'Willing', 'Lucky', 'Wager', 'Winnings', and 'Losses'. The table has rows for 'C1', 'C2', 'C3', 'C4', and 'Total'. The text 'Highlights of yesterday's lecture' is overlaid in large, semi-transparent letters across the center of the image.



## 7. 今夏的明智之举

中国农业大学 郜嘉琦

在 2021 年的这个盛夏，伴随着内心的期待与向往，我做出了一个重要的决定，这个决定是参加法兰克福财经管理大学的国际能力提升项目（ICEP），对我来说这不仅是一段奇妙的旅程，更是一次难忘的挑战。

法兰克福财经管理大学是坐落于德国金融商贸中心——法兰克福市的欧洲知名商学院，是德国四所获的双认证的学院之一。这所学院不仅凭借着一流的教学培训课程和世界多所知名学府建立着合作关系，更是众多国际多边发展机构的首选金融咨询服务单位，而这些优势，不仅是我们本次 ICEP 项目的设置基础，更是贯穿于整个项目的特点。ICEP 国际能力提升项目是为了开拓学生的国际化视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才所设置的为期两周的融合学习与实习一体的综合能力提升项目。

ICEP 项目由两个核心模块构成。模块 A 是基于法兰克福财经管理大学一流的教学培训基础而设立的为期一周的金融专业理论课程及课程辅导，包括金融与增长概论、发展金融、项目管理、创新与战略管理、结构式解决问题方法论和咨询顾问及管理者能力建设。模块 B 是基于法兰克福财经管理大学丰富的金融咨询技术支持经验所设立的为期一周的项目实习，包括亚洲开发银行项目和世界银行项目。这两个模块的学习在整个项目实施过程并不是独立展开的，而是在整个项目中综合进行。这种项目的设计模式，让我在项目中很好的体会到了学以致用。

在项目的第一周，我们主要进行的是核心课程的学习以及亚行开发银行项目的实习。在项目开始的第一天早上助教为我们介绍了项目须知及注意事项，下午在法兰克福财经管理大学代表人何佳教授致辞后，进行了自我介绍的破冰环节，之后我们进行了第一节核心课程金融与增长概论的学习。第二天早上助教为我们介绍了一些德国文化及往届 ICEP 项目的概况，同时带着我们进行了亚洲开发银行项目实习的准备工作，下午我们则是进行了第二节核心课程发展金融的学习。



第三天早上我们各个小组在助教的辅助下准备亚行实习项目第一阶段的工作内容，下午则是开展了第一次各小组的工作汇报和讲评。第四天早上我们继续进行亚行实习项目第二阶段的工作内容，下午则是进行了第三借核心课程项目的学习。在第一周的最后一天周五早上，我们依旧是以小组形式进行实习的工作内容，下午则是进行了第四节核心课程创新战略管理的学习。在项目的第二周，我们的学习主要以世界银行项目为核心展开。我们首先是完成了亚洲开发银行项目的所有工作及讲评，其次是为世界银行项目依次进行准备、汇报、讲评工作，并且在项目的第八天进行了第五节核心课程结构式问题方法论的学习，在项目的最后一天，我们完成了小组、个人、项目的评估工作，整个项目在第十天下午顺利闭幕。

在项目课程的学习时，何老师曾为我们讲解项目设计的思路，是基于成功三角法则对我们的能力进行提升，包括社交能力、学习能力、系统能力、专业能力四个维度，我在项目中深深的体会到这四个方面训练的收获，所以下面我也将从这几个方面总结我的收获。



第一个方面是社交能力的提升。我在这方面的收获主要来自于小组合作环节，在参加本项目之前，我认为自己作为大三的学生已具备足够的小组合作的能力和经历，但当我来到 ICEP，这却是教会我的第一课。在小组合作的过程中，我们组出现了其中一位组员积极性和责任感不是很高的问题，我从前的处理方法就是自己多做一点，但是在本项目中，在我们的工作时间非常紧张且个人能力有限的情况下，让我对小组合作有了新的认识与思考。一己之力永远是有限的，时间也是有限的，只有协调好一个团队，发挥出每个成员的力量，大家朝着共同的目标前进，才能离成功越来越近。同时，我也深刻的认识到情商在工作中的重要性。



第二个方面是学习能力的提升。我在这方面的收获主要来自于英文课程的学习。在参加项目之前，我从来没有体验过纯英文式的学习，但在项目中，从听讲到工作到交流的各个环节都需要英语，这在听、说、读、写各个维度提升了我的英语能力和适应能力。刚开始有些困难，但在适应之后，在逐渐学习的过程中我体会到了用英语思考和交流带给我世界观一种全新的体验，让我坚定了对于本科毕业后留学深造的信心。

第三个方面是系统能力的提升。我在这方面的收获主要来自于小组合作这一环节。我们所接触的每一项小组工作，从分工到内容到汇报再到总结，每一环节都需要我们有条理的对其进行思考和安排，而其中最重要的一点是如何在分工明晰的基础上保证工作的连续性和完整性，这让我认识到了系统性思考的重要性。

最后一个方面是专业能力的提升。我在这方面的收获主要来自于着装、小组汇报两个环节。在参加 ICEP 的第一天，助教就为我们详细的介绍了工作着装，我当时很困惑为何这会成为项目设计中的一环，但我现在明白了着装不仅体现我们的工作态度，更是代表着我们的专业性，在项目中我们不再是学生，而是一个专业的咨询从业者，而这一点也体现在教授对于我们小组汇报的讲评中。小组工作的汇报和讲评是整个项目中非常重要的一环，不论是汇报方式、幻灯片格式以及汇报的具体内容教授都是以专业人员的标准对我们进行要求，在刚开始时我认为这太严格以至于有些不合理，但之后我明白了，专业并不是多么严苛的要求，而是工作的基础。

ICEP 项目虽然只进行了短短两周的时间，在我上面的描述中也仅为寥寥几百字，但是 ICEP 带给我的收获和成长无法量化且不止如此。在 ICEP 项目进行的过程中，我每天都在成长，而现在虽然项目已经结束，但我认为 ICEP 带给我的更多收获会在未来的生命中更为清晰的体现，让我明白自己在这个盛夏做了一个明智的决定。







## 8. 一直走，就是巅峰

中国农业大学 李思琦

### 1. 交流院校情况

法兰克福金融管理学院，又名法兰克福财经管理大学(Frankfurt School of Finance & Management)，是一所位于欧洲金融和商贸中心——德国法兰克福的顶尖的私立商学院，由德国顶尖的基金会经营。学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，旨在给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。1990 年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”。2007 年 1 月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福财经管理大学”。

2014 年，学院获得了国际商管学院促进协会(AACSB)和欧洲质量改善系统(EQUIS)认证。2018 年，获得了英国工商管理硕士协会(AMBA)认证，成为了全球五十七家同时拥有三项认证的商学院之一，占全球商学院不足 1%。法兰克福和多个国际多边组织进行合作，其中包括亚洲开发银行(ADB)、世界银行(WB)、联合国(UN)、欧盟(EU)等。自 2015 年起，法兰克福财经管理大学被德国《经济周刊》排为德国商学院前十名。2016 年，其就业率则在 Trendence 上排名德国第三。

### 2. 院系情况

法兰克福财经管理大学环境优美，生活和学习设施完备，拥有 30 多个包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划，是具备从学士、硕士到博士教育资格的全科大学。开设有多个本科、硕士和博士专业，如企业管理学、国际企业管理学、经济信息学、哲学与经济方向管理学、管理与金融市场、定量金融学、金融学、国际商业、合并与资产、国际医院与卫生管理商务硕士专业和金融商务硕士专业等专业。此外，法兰克福财经管理大学还开设有多个职业培训和资格考试培训专业，供专业和高管教育以及大学学位课程，并拥有完整的学位授予权。学院目前拥有人机智能中心、区块链研究中心、环境气候与可持续能源融资合作中心等四个专业研究中心，并通过学院的国际咨询服务在全球范围内开展众多国际咨询项目。

### 3. 项目简介

为拓宽学生的国际视野，提高学生的外语学习、沟通以及跨文化交流能力，培养具有强大国际竞争力的高素质人才，法兰克福财经管理大学与中国农业大学、河海大学、四川农业大学合作，开展了历时两周的线上暑期交流项目——国际能力提升计划(International Competence Enhancement Program)。

为更好的全方面打造具有国际竞争力人才，ICEP 将线上课程与模拟实习相结合，学习与实习同步进行，更好的将书本上的知识转化为模拟实习中所需要的知识工具。

### 4. 项目内容及学习体会

模式为一周金融专业课程和课程辅导(模块 A)+一周实习项目(模块 B)。

#### 4.1. 模块 A

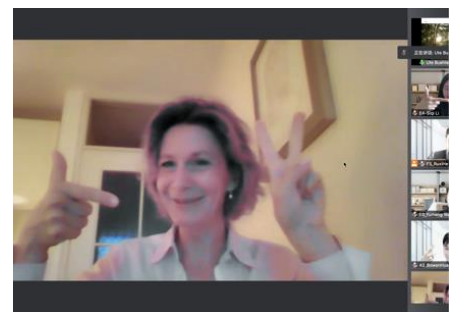


金融与增长概论(Introduction to Finance & Growth), 由 Michael Hill 教授讲授, 课程内容包括金融的职能 (Functions of finance)、信息不对称下的金融契约理论 (Finance under asymmetric information)、金融与增长理论 (Finance and growth: theory)、实证研究与相关经验等 (Finance and growth: empirics); 第一天下午, 在何老师讲述相关事项后, 我们迎来了第一堂专业课, 全英文的教学着实令我吃不消了一顿, 不过凭借着以往学习的知识, 还是勉强跟上了老师的讲解思路。

发展金融 (Development Finance), 由 Helmut Grossman 教授讲授, 在这门课程中, 我在以往学习的发展经济学的基础上对发展金融有了进一步的了解, 教授很巧妙地以一组图片开题, 引发同学们的思考, 并由此慢慢展开了对于政府部门、私营部门和民间社会的平衡性的讲解。最后一个环节也是以小组为单位的讨论思考, 充分调动了我们的气氛, 也让每个同学都有自己发言的机会。

项目管理 (Project Management), 由何佳教授讲授。何佳教授对大家第一项实习任务进行总结后, 从范围管理 (Scope Management)、项目时间规划 (Project Time Planning)、资源分配和成本计划 (Resource Assignment and Cost Planning)、风险管理 (Risk Management)、范围/时间/成本控制 (Scope/Time/Cost Control) 等方面展开了课程, 其中, 甘特图的使用及制作要点对我具有很大的帮助, 也对第二项实习中进度安排部分起到了很大的启发。

创新与战略管理 (Innovation and Strategy Management), 由 Ute Buehler 教授讲授, “没有人会不爱她”, 老师很贴心很温柔, 还为了照顾第一次参加全英文课程的同学而将英语说得非常标准易懂。Ute 老师首先展示了一张照片, 向我们介绍她的职业与日常爱好, 也借此教给我们效果很棒的破冰方式。手指操、个人对未来的计划以及观看的谷歌工作氛围纪录片都围绕“打破陈规思维、跳出格子思考”展开, 老师很注重创新思维的培养, 在这个飞速发展的时代, 我们又该如何应对呢?

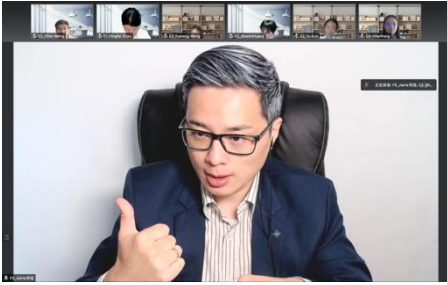


结构式解决问题方法论 (Structured problem solving), 由何佳教授讲授。我学习到了人脑的四种思考模式: 理性模式、感性模式、勇于尝试模式、保证安全模式。在重点单元“运用 SPS 方式思考并解决问题”中, 我们学习了如何评估解决方案并选择最佳方案, 老师额外举出例子让我们练习, 在实践中将所学的知识加以结合运用。

## 4.2. 模块 B

实习的项目内容来自法兰克福财经管理大学合作的国家组织, 包括亚行 (ADB) 在斯里兰卡的项目和世行 (IFC) 在柬埔寨的项目。

亚行项目旨在促进南亚金融机构能力建设。第一天发布了第一项实习任务, 我们小组当晚的讨论并不顺利, 或许是由于第一次接触顾问分析类型的项目, 大家一起研读相关职权范围 (TOR) 后仍没有思路无从下手。但很快在第二天的讨论中大家缕清了思路, 找准了所处角色的方位, 共同完成了任务一。实习一中的第二项任务是进行数据分析, 并着重关注性别上的差异。在老师发布任务时, 我多了一丝信心, 因为数据分析是我主专业常做的事情, 但在进行任务汇报时, 也在老师的点评中发现, 我忘记了数据回归前的其他检验工作, 从这个小经历中也更加意识到, 英语应用上的不流畅, 也在很大程度上阻碍了自身能力的发挥。



世界银行和国际金融公司柬埔寨中小企业市场研究，特别关注妇女拥有的中小企业。有了前面一次实习的经验，对于柬埔寨地区的项目分析更加顺手，团队的合作也更加融洽，在老师讲解甘特图的要点后，我制作的甘特图也较实习项目一有了进步。实习二也仍然是数据分析，并着重关注性别上的差异。在数据回归过程中，由于缺少关键变量，最终得出了仅供分析变化方向的回归系数，但充分填补了老师曾点评出的漏洞。

## 5. 课程及实习收获

在十天的时间里，收获了活泼有趣的队友，结识了温暖细心的助教，认识了或严厉或温柔的教授。每一门专业课程和实习项目都让我对这一领域有了更深刻的认知，学到了幻灯片制作细节，就像何佳老师说的“细节决定成败”。我开始意识到长期的人生规划也要配置随机应变的岔路口，开始运用新的思考方式解决问题，使用 PPT 以外的方式表达想法。除了软硬知识的收获，我还达成了与其他同学不同的目标，突破心理防线，开口说英语。虽然过程较为艰辛，结果也并不完美，但对我的心理来说跨上了新的台阶，感谢助教及老师的关注和提问。

一年前，很幸运地通过了考核，成为北大的人才培养学员，在那一年的时间里，每天和北大的同学一起上课，一起考试，认识到了自己的不足，更加感受到了能力的长进。还记得那天是在北大图书馆，自习时看到了年级群里助教发送的 ICEP 招募通知，一边担心着自己薄弱的口语基础会不会无法通过选拔，又一边抱着试一试的心态编写着简历。直到收到邀请函，也还在期待中满怀忐忑。我又一次抱着成为弱者的姿态，走出了舒适圈来历练自己，渴望变得更加强大。因为我坚信：一直走，就是巅峰。





## 9. 夏耕辛劳，秋收硕果

中国农业大学 周滢斐

2021 年盛夏，我报名了德国法兰克福学校的暑期网络实训项目，在这个项目中，我切实体会到了学习和学习之外的乐趣。虽然只有短短的 10 天课程，我却过得无比充实。每天清晨在郑重地穿上衬衫，认真地扣上每一颗纽扣，是我每天开始认真学习工作的第一步。每天傍晚，和组内同学开会讨论实习项目情况，认真地做好每一份报告和展示，是我一天辛苦后的最后一幕。这样的生活充实而有意义，是我人生浓墨重彩的一笔。现在，虽然项目已经结束，但经历的一切人事仍历历在目，短暂而又难忘的十天，随着这份报告，一同刻在了我的心底。

### 1. 学校及院系情况

法兰克福财管理大学（Frankfurt School of Finance & Management）位于德国乃至欧洲增长最快的经济中心——法兰克福市。成立于 1957 年的法兰克福财管理大学，前身是银行学院。该大学获得欧洲央行、德意志银行、安联集团等众多金融机构的资助和支持，大学毕业生初始入职收入在德国商学院中排名第一。大学拥有超过 500 家的辅导公司，接纳学生实习，同时大学也拥有自己的出版社、投资基金和海外中心。其教学与研究主要集中于金融学，2007 年后大学开始扩展其他经济学科的研究，较有代表性的是 2007 年引入多位著名经济学教授。

### 2. 项目内容简介

基于去年线上实习的成功，疫情的波动影响仍在，我们的项目实习也不同于 2019 年。作为跨度两周的线上实习项目，我们一天的行程分为上下午进行。上午我们主要是进行助教答疑、沟通交流、小组讨论和完成项目方案，下午我们以参与金融知识相关课程、展示方案、同学老师评议为主。除开幕式和闭幕式外，下午我们的核心课程主要有 6 节：金融与增长概论、发展金融、项目管理、创新与战略管理、结构式解决问题与方法论和选修课程咨询顾问及管理者的能力建设。我们的实习项目主要包括世界银行和亚洲开发银行的两个实习项目，以小组为单位，每个项目分别进行了计划安排和数据分析。同时，两周时间内，每组轮流值班，作为 OT（organized team）进行第一天的课程主持和第二天的课程反馈。

### 3. 核心课程介绍和学习体会

#### 3.1. 金融与增长概论

主要包括四个部分：金融的作用、非对称信息下的金融、金融增长理论和金融增长经验。由 Michael Hill 老师教授的金融与增长理论生动形象地给我们介绍了金融知识。对我这样的经济学子来说，尤其有用，是我所有课程中最感兴趣的课程之一。因为还是本科经济生，之前也没有涉猎金融专业的选修课，这次的金融课程，让我更好地了解了什么是金融以及金融的作用，使我对我未来的就业和研究生专业方向有了更明确的规划。

#### 3.2. 发展金融

由 Helmut Grossmann 老师带来的发展金融课程，在之前的金融与增长概论基础上，使我对金融有了更深入的理解。我们首先了解了发展的内涵与意义，发展包含了经济和文化等多方面的共同发



展，并不是局限于 GDP 的，这打破了我们对于发展的固有思维。接着我们了解了市场是如何发展起来的以及如何做到可持续的经济增长。另外，我们对不同的金融机构也有了更深的了解和认识，并且我们可以将发展金融理论现实地运用到我们的生活中。

### 3.3. 项目管理

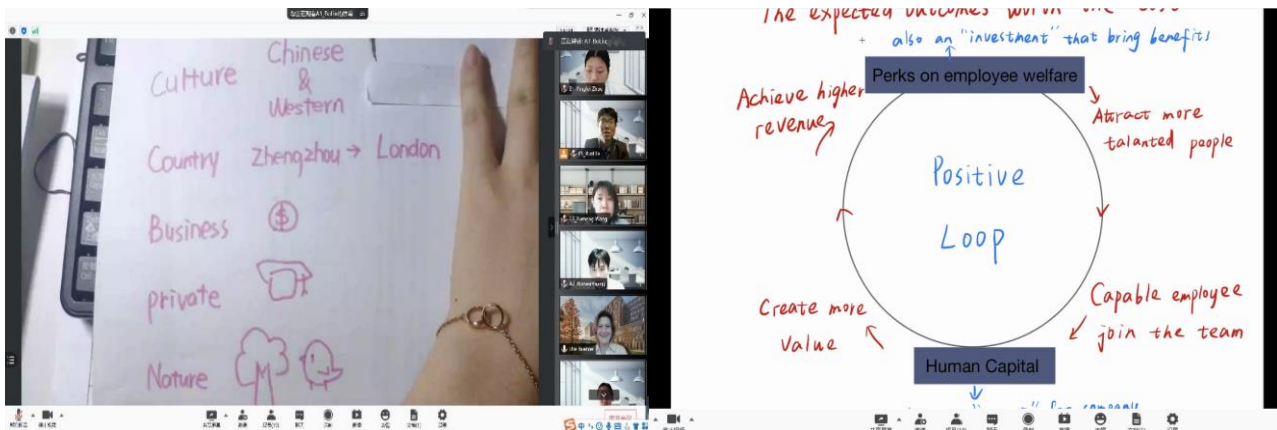
项目管理的课程结构主要是介绍、范围管理、项目时间规划、资源分配和成本计划、风险管理、范围/时间/成本控制 and 结论。由何佳老师给我们带来的项目管理课，让我印象尤为深刻的是风险管理。我认为风险管理课程不仅可以运用到工作和学习中，也同样适用于生活。正如课上所言，我们的每天的生活，也是一个一个的项目，学会管理好项目，也是打理好我们生活的必要条件之一。

### 3.4. 创新与战略管理

在这堂课上，我们首先做了有趣的手指游戏，然后预览了当今世界的时代格局，未来可能的趋势变化，了解到了创新和情商的重要作用。通过研究和分析谷歌的成功秘诀我们可以更深层次的了解到企业成功的奥秘所在。另外，Ute Buehler 老师的课程尤其让人印象深刻，她清楚的吐字和富有情绪感染力的课堂，深受同学欢迎。她温柔的气质和和蔼的神情深受同学喜爱，对她的课堂，我可以真实地感受到高情商人的魅力所在，因为她正是这样一位富有情商和学识的老师。

### 3.5. 结构式解决问题与方法论

首先我们讨论了结构式解决问题的原因作为一个破冰环节，然后我们讨论了核心课程 SPS 概念、方法论和工具，我们还学习了如何促进 SPS。那么什么是 SPS 呢，SPS 就是结构式解决问题的不同步骤，我们通过图表，对结构性的问题进行逐个击破。在课堂的最后，何佳老师还分享了一个他曾经亲身经历的在杭州的实践案例，理论结合实际，为课堂增色不少。



## 4. 实习内容介绍和实习收获

作为项目的另一大特色，实习自然是必不可少的。在实习的过程中，我们小组轮流作为组织小组，值班负责提醒同学上课和主持课堂的转场，极大地提升了同学们的英语水平和时间管理意识。作为值班小组，我们各方面的能力都得到了显著提升，尤其是团队的分工和合作。我们总共进行了亚洲开发银行和世界银行两个项目的实习，两个项目大同小异，我们更可以从中感受到我们的成长和变化：从一开始的茫然不知所措，到后来的得心应手，我们的成长大家都看在眼里。对我来说，我以前很少涉猎数据分析类的课程，而在实习中，我努力突破克服自己的困难，在学习中工作，在工作中进步，做到了理论应用于实际，自学能力得到了极大的提升。



实习期间更让我懂得了团队协作的重要性，大家各自发挥特长，照顾同伴情绪，能够做到合理分配任务。整个团队从完全不认识的陌生人，逐渐变成了互相依赖的好朋友，我想着也正是这个项目带给我们的收获之一：学会如何组建团队，并且在团队中合理分配任务，调动整个团队的积极性。

## 1. 总结

在整个项目期间，我们充分利用了假期时间，既做到了学习新知识，又能够进行实习项目训练，学习的同时动手操作。相信在经历了这样难忘的项目以后，我可以更加明确我未来的就业方向，研究生的研习方向。也可以在未来的生活中，像项目里一样，既充实，又高效。项目更证明了，在家里，只要你愿意，可以和学校里一样认真、勤奋。希望在盛夏播下辛劳的种子，未来的某一个入学季的秋天，可以收获一份独属于我的硕果。

| 名称                                     | 修改日期            | 类型                 | 大小       |
|--|-----------------|--------------------|----------|
| D1                                     | 2021/8/4 9:23   | 文件夹                |          |
| D2                                     | 2021/8/8 8:03   | 文件夹                |          |
| D3                                     | 2021/8/9 22:59  | 文件夹                |          |
| D4                                     | 2021/8/8 23:36  | 文件夹                |          |
| D5                                     | 2021/8/8 22:11  | 文件夹                |          |
| D6                                     | 2021/8/12 11:44 | 文件夹                |          |
| D7                                     | 2021/8/12 11:46 | 文件夹                |          |
| D8                                     | 2021/8/12 18:07 | 文件夹                |          |
| D9                                     | 2021/8/12 18:07 | 文件夹                |          |
| D10                                    | 2021/8/19 16:17 | 文件夹                |          |
| 1.1_PAN_ICEP2021S1_Yingfei Zhou        | 2021/7/7 9:50   | Microsoft Edge ... | 89 KB    |
| 1.2_Invoice_ICEP2021S1_Yingfei Zhou    | 2021/7/7 9:50   | Microsoft Edge ... | 96 KB    |
| 1.3_Tentative Programme Schedule_L...  | 2021/7/7 9:50   | Microsoft Edge ... | 164 KB   |
| 1.4_Frankfurt School Brochure          | 2021/7/7 9:50   | Microsoft Edge ... | 5,185 KB |
| 2.1_Letter of Admission_ICEP2021S1...  | 2021/7/22 21:44 | Microsoft Edge ... | 72 KB    |
| 2.2_General Information and Guidanc... | 2021/7/22 21:44 | Microsoft Edge ... | 69 KB    |
| 2.3 O&A v1                             | 2021/7/22 21:44 | Microsoft Edae ... | 78 KB    |



## 10.破茧成蝶

中国农业大学 孙孚嘉

### 1. 学校及院系情况

法兰克福财经管理大学(Frankfurt School of Finance and Management)位于欧洲金融和商贸中心，是欧洲顶尖的商学院，也是全球金融教育的首选目的地之一。

法兰克福金融与管理学院前身为始建于 1957 年的“银行学院”，创立的最初宗旨是给德国的各大银行输送金融领域的顶尖人才。1990 年，银行学院下成立教育部门，名为“银行业高等学院”(HSB)。1994 年，首批被授予经济管理证书的学生毕业。随着欧洲博洛尼亚进程的推进，2000 年学院采用本科及硕士教育体制。2001 年学院在法兰克福东端建立校区。2004 年正式成为可以颁发博士学位的高校。2007 年 1 月后银行学院及其下属的银行业高等学院重新整合，新机构定名为“法兰克福金融管理学院”，并官方采用英文名称(Frankfurt School of Finance & Management)。2014 年，法兰克福学院通过国际商管学院促进协会(AACSB)和欧洲质量改善系统(EQUIS)认证，为德国仅通过认证的四所商学院之一。2018 年继续通过英国工商管理硕士协会(AMBA)认证，成为全球五十七家(占全球商学院不足 1%)通过三大国际高等管理教育认证机构制定的高规格标准的商学院。

学校生态环境优美，生活和学习设施完备先进，拥有 30 多个学生计划，包括体育、艺术和文化、社会参与以及个人与职业发展计划。

学校在教育、研究和咨询方面，专业特长为金融学专业教育，涵盖经济、管理、金融和银行业，提供专业 and 高管教育以及大学学位课程，并拥有完整的学位授予权。学校目前拥有人机智能中心、区块链研究中心、环境气候与可持续能源融资合作中心四个专业研究中心，并通过其国际咨询服务部在全球范围内开展众多国际咨询项目。学院与多个国际多边组织进行合作，包括：亚洲开发银行(ADB)、世界银行(WB)、联合国(UN)、欧盟(EU)等等。

### 2. 项目内容简介

项目主要有两部分内容组成，第一部分为六门核心课程，第二部分为项目实习与小组展示。

#### 2.1. 核心课程

课程 1：由 Michael Hill 先生在带来的金融与增长概论。Mr. Hill 多年来一直是法兰克福学校的联合顾问，曾实施多个中小企业项目。他拥有 40 年的银行从业经验，并将其与出色的中小企业贷款咨询和培训技能相结合。

该课程内容包括金融的功能、信息不对称、金融与增长的理论以及金融与增长的实证研究。特别是其中信息不对称的部分，教授通过生动的例子，比如柠檬市场，来解释了逆向选择和道德风险的理论。金融和经济增长的功能让我们对世界运行有了新的认识。

课程 2：由 Helmut Grossmann 先生在带来的发展金融课程。Mr. Grossmann 是法兰克福学校亚太地区战略和技术发展的首席顾问。他回顾了在发展中国家和转型国家，特别是在撒哈拉以南非洲和亚洲的长期实践经验，并在进行培训和财务需求评估方面拥有丰富的专业知识。



该课程内容包括什么是发展，经济发展与增长之间的联系，推动金融发展的各方面因素，发展过程中的主要挑战和障碍，对政策制定者的主要影响以及通过金融部门促进发展和增长的措施。老师以两张不同时期的德国照片开始课程，通过不断的提问并将问题细化、深入来引导我们从不同角度全方位思考问题。我们从中学到了很多，例如发展不仅仅是经济增长，还有社会、环境方面；市场发展要均衡政府部门、私营部门与社会三方力量；要从宏观、中观、微观三个层次思考政策等等，开拓了我们的认识和视野。

课程 3：由 Ute Buehler 女士在带来的创新与战略管理课程。Mrs. Buehler 是一位非常有经验的银行家，在该领域拥有超过 25 年的经验。她担任过各种职责，包括在销售和人力资源管理领域担任经理，也是一位是经过认证的调解员教练和培训师。

该课程内容包括世界经济展望，生活在一个创新的世界，这一代面临的全新挑战，该如何应对不断变化的世界环境，以及情商的重要性等等。课程以两个手指游戏开始，引起了我们的注意与好奇，也让我们了解到一个人很难同时兼顾很多任务。然后，我们观看了关于谷歌的视频，以限时小组讨论并展示的形式，对谷歌成功的深层因素进行了深入的思考和交流，来学习变革型领导的新方法。最后，我们进行了自我情商测评，通过自我意识、情绪管理、自我动因、同情心和社交技能来衡量自己的情商，并在老师的指导下对进行了未来规划。明确的目标和自我认知是帮助我们找到自己擅长领域的重要因素。

课程 4/5/6：由何佳老师带来的项目管理、结构化解决问题方法论课程与选学课程咨询顾问及管理者的能力建设。何老师是法兰克福金融与管理学院国际咨询服务部的项目经理，在多个欧洲和亚洲国家拥有超过 15 年的金融、项目管理和咨询工作经验，也是我们此次项目全程陪伴我们的主要负责人。

项目管理课程内容包括时间规划、资源分配、成本计划、风险管理等等，我们了解到一个项目的成功与否取决于相关知识的掌握程度、实际计划设计的精细程度以及团队沟通的有效程度，而我们的人生也正是一个特殊的项目，学习好项目管理能更好的为自己的人生旅途导航。

结构化解决问题方法论课程以两个有趣的小测试开场，激励我们跳出固有框架以外，用不同方式思考。课程的核心内容是六步方法论。首先定义问题，包括了输入输出图表，是 / 否图表和问题陈述。其次是评估原因。我们可以通过应用因果图表、数据测量和矛盾矩阵这样的工具来实现这一步。接下来是提出所有可能的解决方案，然后用决策矩阵来找出最佳的方案。最后，计划和实行这一方案，并对其进行记录和监测。

在最后一天紧张的汇报后，老师就选学课程做了一个快速的串讲。我们了解到咨询技巧、商业技巧、技术支持是一个优秀咨询师必须需要掌握的三类技巧，而其中所涉及到的社交、方法、专业以及学习能力正是我们在 ICEP 项目中所能够得到提升的能力。

在老师讲授的课程中，不仅专业知识，一些关于职场法则与为人处世的经验也使我们收益良多。

## 2.2. 实习项目

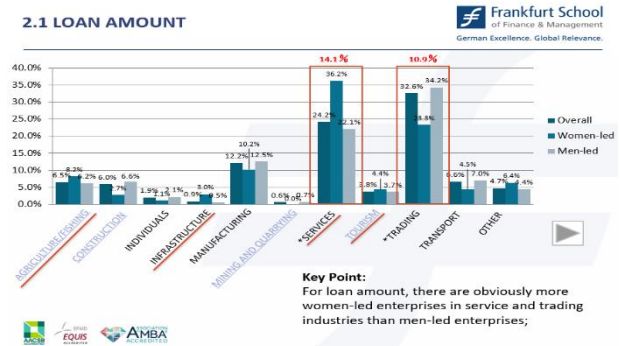
在几天的实习中我们一共进行了四次汇报，处理了两个文档与两张数据表，基于以下两个项目背景：一个是亚开行（ADB）在斯里兰卡的项目，一个是国际金融中心（IFC）在柬埔寨的项目。





在两个项目中，第一部分内容是研读相关职责范围（TOR），并以被雇佣的咨询公司的身份，以斯里兰卡的金融机构为直接客户，斯里兰卡中小企业为最终受益对象，在审计阶段，以 PPT 的形式给项目中标后的客户介绍咨询项目预期流程步骤和信息。

第二部分内容则侧重于数据分析。我们拿到了数量庞大的原始数据，从筛选并剔除无效数据开始，运用 Excel 函数与数据透视表对数据进行分类计数，再就结果制作图表并进行分析，得到中小微企业、男性领导企业与女性领导企业的各方面差异与成因，以更好地帮助女性领导的中小微企业获得融资。



### 3. 实习收获与学习体会

各门课程与实习项目在专业方面的收获已经写在前面，此处只就汇报过程中老师针对 PPT 制作与演讲方面的建议进行一个简单的汇总，包括：

- 3.1. 要注意格式规范，重点为中英文字体；
- 3.2. 一页上的字不要过多，应使 PPT 简洁，并使用框架图等辅助形式；
- 3.3. 要根据所反映内容的需要来选择合适的图表；
- 3.4. 在 PPT 展示的过程中要保持文本的一致性；
- 3.5. 在演讲过程中通过自由陈述来增加可信度；
- 3.6. 演示文稿中移除没有作用的内容，凡是展现出来的都要进行解释说明；
- 3.7. 不要用动画效果去覆盖前的文字内容，以增强清晰度；
- 3.8. 在使用外部资料时，要甄别信息的来源和真实性，以免出现错误；
- 3.9. 报告的呈现不能局限于发现问题，还要给出结论和建议；
- 3.10. 团队中需要一个对成果内容一致性、质量进行整体确认的负责人。

ICEP 项目是我参加的第一个纯英文项目，它对我来说是一次不小的突破与挑战，不过好在细心地老师们有照顾到这一点，会有停顿来给我们反应、思考与提问的时间。助教学长也非常贴心，会在课下来询问我在课程中是否遇到了什么问题。我由于在课程期间扁桃体发炎，因为喉咙疼痛而很少主动回答问题，助教察觉到，还会鼓励我并期待我后续积极发言。除开良好的课程体验，此次项目带给我的收获也十分丰富，由于前文有具体罗列，就不再做过多的形容性描述。



总之两周的课程给我留下了非常难忘的体验，如果身边的朋友有相应方面的意向，它一定是我进行推荐的第一首选。





## 11. 实践获得真知

中国农业大学 魏嘉欣

### 1. 交流院校情况

法兰克福金融管理学院(Frankfurt School of Finance and Management)是德国顶尖的基金会精英大学,建于1957年,在2007年合并重组为法兰克福财经管理大学,不仅在德国四所获得双认证,也在中国教育部获得认证,1970年学校创立了德国银行业资格认证培训,迄今为止德国银行业资格认证仍需通过法兰克福财经管理大学组织的认证考试。学校目前提供从本科、硕士到博士全方位的学位教育项目,专业特长为金融学专业教育。学校的地理位置优越,位于欧洲的金融和商贸中心法兰克福市,众多著名的金融机构支持学校创办,从资金、技术、就业等全方位为其提供帮助,学校也为社会输送了优秀的人才,受到社会各界赞誉。

### 2. 院系情况

学校的教学与研究也主要集中于金融学,其他学科的研究也有扩展。法兰克福财经管理大学开设多个本科、硕士和博士专业,如企业管理学、国际企业管理学、经济信息学、哲学与经济方向管理学、管理与金融市场、定量金融学、金融学、国际商业、合并与资产、国际医院与卫生管理商务硕士专业和金融商务硕士专业等专业。此外,法兰克福财经管理大学还开设多个职业培训和资格考试培训专业。学院的研究中心主要分为金融学,经济学与管理学两个部分。

### 3. 项目内容简介

由于疫情原因,此次项目也是以线上模式进行,参加 ICEP 的学生通过小组合作完成一周金融专业课程和一周实习项目完成项目内容,课程辅导主要包括金融与增长概论、发展金融、项目管理、创新与战略管理以及结构式解决问题方法论,实习项目包括两个,亚行项目以及世行项目。

课程辅导部分通过层层递进讲解知识的方式,让我们能够在获得知识基础上逐渐了解咨询行业,课程中经验丰富的教授、全英文授课以及提问式的上课方式都让我在课程中得到了提升。实习项目则是先通过发布每个项目的任务文件,里面会包括对于该项目任务的简单要求,之后发布该项目的 TOR 文件让大家阅读,大概一两天的时间让各个小组准备,最后以幻灯片的方式呈现项目实习成果,在实习项目正式开始之前,助教也会相应的对此次项目疑问进行解答。

### 4. 学习体会及收获

通过 ICEP 项目的学习,自己主要是从三个方面有了很大的收获,分别是小组合作的任务完成、行业实习项目的接触以及自我的提升。

#### 4.1. 小组合作

此次最让我惊喜的是项目开始已经随机组好队伍,每个小组中会有来自不同学校的学生,大家集思广益完成项目任务,每个小队会按顺序轮流担任 OT 队。和全英文听课的难度相当,小组合作也往往存在许多困难,和不熟悉的人合作,有难度的项目任务以及如何分工和支配时间,都是很大的挑战。此次项目在小组合作中给我带来最大的提升是协调小组成员时间和分配任务,而在这之前自



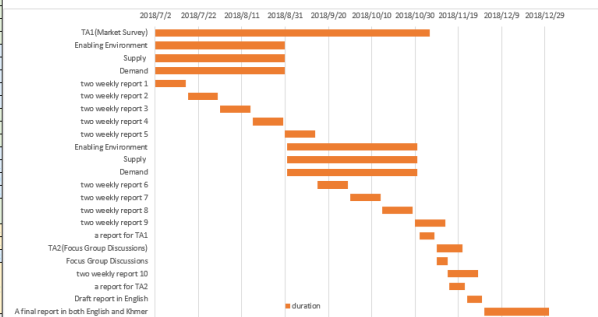
己在小组中更多的只负责执行组长分配的任务，在此次小组作业中，自己也承担更多协调小组成员讨论并进行任务分配，每天在群里提醒大家需要注意的事项和未完成的任务。

一开始很害怕自己会做不好这件事，但因为自己是小组里年级最大的，相对来说会多一些实习经验，因此承担起这个责任之后，自己也从此次项目中看到了自己在小组合作中的领导潜力，虽然一开始做的并不好会耽误大家讨论的时间，但随着组员之间配合的越来越默契，最后更多的就不需要我去带领整个小组的任务进度，大家会一起协商来讨论项目任务，这也是自己通过小组合作获得的最大的成就感，最后自己也在此次项目中结识了很多新朋友。

## 4.2. 行业实习经历

在行业实习经历上自己是欠缺的，虽然也有幸在大二接触过金融领域的实习工作，但就实习工作的内容来讲是比较狭窄的，自己在参加项目之前也是希望能够获得更多的实习经验。此次 ICEP 项目很符合填充自己关于实习经历空白的愿望。一开始接触到项目时，尤其还是全英文的文件，做起来确实感到一头雾水，前期实习项目的开始也与我想象的不同，项目开始前，以为会有老师带着大家做，但在 ICEP 开始之后，基本上实习部分是靠自己理解然后小组合作完成实习项目，这也提升了实习项目的难度，但对一些项目疑问也是可以咨询助教。当任务的完成结果不同性的可能被放大时，就会出现许多不同的理解和思考方式，其实对于一直以来自己习惯性的结果唯一导向是一种挑战，由于不知道很多关于项目的知识，小组第一次的展示也是碰了很多壁，第一次做的甘特图与工作包都不够精准和规范，而通过看其他小组的展示和老师的点评，最终也是对这部分的知识有了很大的突破。

| task                                     | Description   | Time start | duration   | end        |
|--|---|------------|------------|------------|
| TA1(Market Survey)                       |   | 2018/7/2   | 127        | 2018/11/8  |
| Enabling Environment                     |   | 2018/7/2   | 60         | 2018/8/31  |
| Supply                                   | conduct desk research   | 2018/7/2   | 60         | 2018/8/31  |
| Demand                                   |   | 2018/7/2   | 60         | 2018/8/31  |
| two weekly report 1                      |   | 2018/7/2   | 14         | 2018/7/16  |
| two weekly report 2                      |   | 2018/7/17  | 14         | 2018/7/31  |
| two weekly report 3                      |   | 2018/8/1   | 14         | 2018/8/15  |
| two weekly report 4                      | 2018/8/16   | 14         | 2018/8/30  |            |
| two weekly report 5                      | 2018/8/31   | 14         | 2018/9/14  |            |
| Enabling Environment                     | a gap analysis  | 2018/9/1   | 60         | 2018/10/31 |
| Supply                                   |   | 2018/9/1   | 60         | 2018/10/31 |
| Demand                                   |   | 2018/9/1   | 60         | 2018/10/31 |
| two weekly report 6                      |   | 2018/9/15  | 14         | 2018/9/29  |
| two weekly report 7                      |   | 2018/9/30  | 14         | 2018/10/14 |
| two weekly report 8                      | 2018/10/15  | 14         | 2018/10/29 |            |
| two weekly report 9                      | 2018/10/30  | 14         | 2018/11/13 |            |
| a report for TA1                         | close these knowledge gaps and complement the existing body of knowledge  | 2018/11/1  | 7          | 2018/11/8  |
| TA2(Focus Group Discussions)             |   | 2018/11/9  | 12         | 2018/11/14 |
| Focus Group Discussions                  |   | 2018/11/9  | 5          | 2018/11/14 |
| two weekly report 10                     |   | 2018/11/14 | 14         | 2018/11/28 |
| a report for TA2                         | detailing the additional credit and transactional products and services, and non-financial services needed by women entrepreneurs, and how FIs and providers of non-financial services in Cambodia can better serve WSMEs | 2018/11/15 | 7          | 2018/11/22 |
| Draft report in English                  |   | 2018/11/23 | 7          | 2018/11/30 |
| A final report in both English and Khmer |   | 2018/12/1  | 30         | 2018/12/31 |



从一开始甚至不知道什么是 TOR、TP，到后来慢慢的学会了分析任务文件和 TOR 文件，再到后来学会处理项目的数据并进行分析，通过做这些任务也可以将书本上的知识运用到了实际的项目中，这也是在平时上课后自己最想获得的提升，自己甚至还学到了许多在学校没有学到的知识，这些都使我在这次的实习经历中受益匪浅。

## 4.3. 自我提升

在项目过程中自己可能并没有感受到太多自我方面的提升，但在项目结束后，通过与之前自己做事的方式对比，发现经历项目潜移默化后自我提升已经存在了。而自我的提升也从各个方面体现，比如英语的语言能力更好了，毫无疑问得益于两周的全英文教学，以及制作幻灯片的精细度更高，通过一次次的展示也锻炼了自己制作和讲幻灯片的能力，还有看文件的思考范围更全面了，也会更



有逻辑，在数据的处理上也能透过表面看到一些本质，这同时也是在小组合作中获得的提升，因为集合更多的人思考方式，自己才能在处理问题上变得更加灵活和多样。

总之，通过 ICEP 的项目，自己确实受益匪浅，很感谢老师和同学在项目中对自己的帮助，让我从这次的项目实践中学到真知。

The screenshot displays a digital workspace with three main components:

- Calendar:** Shows the date 03 / Aug - Tuesday - with a grid for the month.
- Task List:** A vertical list of tasks with checkboxes: Study, discussion, OT team, Lecture, team work.
- File Explorer:** A window titled "ICEP汇总" showing a list of files and folders. The table below represents the data in this window.

| 名称                                      | 修改日期            | 类型                  | 大小         |
|---|-----------------|---------------------|------------|
| OT's deliverables                       | 2021/8/4 11:32  | 文件夹                 |            |
| OTB                                     | 2021/8/12 15:07 | 文件夹                 |            |
| presentation GroupB                     | 2021/8/10 10:04 | 文件夹                 |            |
| 3_Template_ICEP2021S1_v1 [Repaired]     | 2021/8/8 22:48  | Microsoft Power...  | 3,246 KB   |
| 8.10展示                                  | 2021/8/11 9:49  | Microsoft Power...  | 4,152 KB   |
| ADB_Sri Lanka_TOR                       | 2021/8/3 10:48  | WPS PDF 文档          | 241 KB     |
| frankfurt_raw data_gender baseline a... | 2021/8/6 20:33  | Microsoft Excel ... | 555 KB     |
| Gender baseline analysis全部数据新           | 2021/8/9 16:40  | Microsoft Excel ... | 576 KB     |
| Guidance on ICEP experience report      | 2021/8/17 22:23 | WPS PDF 文档          | 116 KB     |
| P2_Assignment 2_Market Survey           | 2021/8/10 17:49 | WPS PDF 文档          | 436 KB     |
| Questionnaire_Market Survey111          | 2021/8/10 17:49 | Microsoft Word ...  | 568 KB     |
| WB_Cambodia_TOR(2)                      | 2021/8/9 20:07  | WPS PDF 文档          | 212 KB     |
| 甘特图                                     | 2021/8/11 11:36 | Microsoft Excel ... | 27 KB      |
| 问卷数据处理                                  | 2021/8/12 16:53 | Microsoft Excel ... | 169,799 KB |
| 小视频素材总                                  | 2021/8/3 18:34  | Microsoft Word ...  | 18,569 KB  |
| 展示部分终                                   | 2021/8/9 17:01  | Microsoft Power...  | 3,555 KB   |
| 中小微企业有效数据                               | 2021/8/6 11:23  | Microsoft Excel ... | 137 KB     |